

Orthophonie et scolarité : accompagner au mieux les enfants et adolescents avec TND

Parmi les critères diagnostiques d'un trouble des apprentissages, le DSM V mentionne des déficits qui interfèrent de manière significative avec les performances scolaires, universitaires ou professionnelles ou avec les activités de la vie courante. Chez nos patients enfants et adolescents, l'impact de leurs troubles sur la scolarité est le plus souvent au premier plan de la plainte. Mener un soin orthophonique qui réponde à leurs besoins, en visant la fonctionnalité, nécessite donc de prendre réellement en compte le parcours et la gêne scolaire. Intégrer cette dimension, c'est augmenter l'efficacité du soin, la satisfaction du patient et de sa famille en même temps que notre propre sentiment de compétence.

L'objectif est de permettre aux orthophonistes d'intégrer de manière pertinente la dimension scolaire dans l'évaluation et la prise en soin des enfants et adolescents avec troubles du neurodéveloppement (TND), afin d'améliorer l'efficacité des interventions, la coordination avec les acteurs scolaires et la satisfaction des patients et de leur entourage. Cette formation vous proposera ainsi de nombreuses informations, outils et réflexions cliniques pour prendre en compte la gêne scolaire dans nos rééducations avec le plus de justesse et de pertinence possible, tout en définissant de manière plus claire notre place d'orthophoniste. Entre autres, il sera question de : la décision de soin partagée, la distinction orthophonie / soutien scolaire, la place de l'orthophonie dans les PAP et PPS, le regard du (des) professeur(s), les moyens de communiquer directement ou indirectement avec eux, les réunions de coordination... Des exemples de cas, issus de votre pratique et de celle de la formatrice, permettront d'appliquer de manière concrète l'ensemble des informations, outils et réflexions menées sur le sujet.

Durée: 7.00 heures - 1.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Orthophoniste

Prérequis

- Etre diplômé d'un diplôme d'orthophonie

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 27 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Nouveau programme 2026 / à venir

Objectifs pédagogiques

- Etre capable d'analyser l'impact des troubles du neurodéveloppement sur la scolarité de l'enfant ou de l'adolescent et identifier les éléments pertinents du parcours scolaire à recueillir.
- Savoir recueillir, exploiter et intégrer les informations relatives à la scolarité dans la démarche diagnostique, l'élaboration du projet thérapeutique et les décisions de soin.
- Etre capable de situer le rôle et les missions de l'orthophoniste au regard des attentes scolaires, en distinguant notamment l'intervention orthophonique du soutien scolaire.
- Etre capable d'identifier et de mobiliser de manière adaptée les approches curative, adaptative et compensatoire en fonction des besoins du patient.
- Savoir mettre en œuvre une collaboration fonctionnelle avec les différents acteurs impliqués (famille, enseignants, autres professionnels de l'équipe éducative), en tenant compte des rôles et des contraintes de chacun.
- Etre capable de transmettre et de recueillir auprès des enseignants des informations pertinentes et adaptées, directement ou par l'intermédiaire de la famille, à l'aide d'outils appropriés.

Contenu de la formation

- **Matin :**
 - Recueil des problématiques cliniques des stagiaires
 - Clarification initiale : orthophonie versus soutien scolaire
 - Approches curative, adaptative et compensatoire : 3 pans du soin en lien avec la gêne scolaire... ou pas !
 - Outils dont dispose le milieu scolaire - « Parcours classique » de réponse aux difficultés, place de l'orthophonie dans ce parcours
 - L'importance de la triade famille-orthophoniste-enseignant : mise en évidence de la spécificité des rôles et des regards de chacun et de leur complémentarité
 - Le diagnostic, le projet thérapeutique et les décisions de soin guidés par les informations au sujet de la scolarité : quelle utilité ? quelles informations ? comment les recueillir et les utiliser ?
 - Partager ces perceptions avec le patient et sa famille : découverte et partage d'outils visuels à co-construire avec eux
- **Après-midi :**
 - Transmission d'informations au milieu scolaire : Outils de transmission via la famille - Critères de décision pour un échange direct - « Guide pratique » quant au contenu
 - Aménagements scolaires : bien connaître le PAP et son cadre pour informer le patient et sa famille – connaître des ressources guidantes
 - Application à deux cas concrets : patient écolier et patient collégien - Puis partages des cas des stagiaires
 - Ouverture sur d'autres actes et d'autres cadres de pratique : programmes récents de partenariats orthophonistes/enseignants, projet des postes d'orthophoniste scolaire, orthophonistes en milieu scolaire à l'étranger...
 - Retour sur les problématiques exprimées en début de journée
 - Retour sur la journée : ce qui me sera utile / ce que je modifie dans ma pratique

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Eve OZIAT-MARCON, orthophoniste et formatrice, enseignante vacataire au CFUO de Lyon

Moyens pédagogiques et techniques

- Support de formation projeté (de type *Power point*) et imprimé
- Outil numérique participatif (wooclap.com) pour quiz, sondages et recueil d'éléments
- Activités de tri et classement en binômes/trinômes
- Mises en scène « comme au cabinet »
- Etude de cas en binômes/trinômes
- Manipulation d'outils cliniques
- Mises en situation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation
- Atelier QCM et texte à trou avec l'outil wooclap.com

Prix par apprenant : 205.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : 2

Edité le : **21 avril 2026**