

Le Trouble Alimentaire Pédiatrique : de la théorie à la pratique

Le Trouble Alimentaire Pédiatrique (TAP) concernerait 1 enfant sur 4 dans la population d'enfants « tout-venant ». Cette problématique devient de plus en plus connue du grand public et les demandes de prises en soins affluent. Le diagnostic et la prise en soins du TAP est au cœur des compétences de l'orthophoniste. Un acte spécifique a d'ailleurs été ajouté à la nomenclature en avril 2018 (trouble des fonctions oro-myo faciales et de l'oralité). La sévérité du TAP est très variable d'un enfant à l'autre, mais elle peut engendrer des difficultés sensorielles, motrices ou encore comportementales. Il s'inscrit parfois dans un cadre médical complexe (pathologie digestive, métabolique, maladie génétique, etc). Les parents des enfants concernés par cette problématique sont le plus souvent démunis. Ils sont en recherche d'aide concrète et de soutien.

Durée: 21.00 heures - 3.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Orthophoniste

Prérequis

- Etre titulaire d'un diplôme d'orthophoniste

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 25 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

à venir - Nouveau programme 2026

Objectifs pédagogiques

- la transmission ou la mise à jour des connaissances théoriques sur le Trouble Alimentaire Pédiatrique
- l'acquisition de compétences pratiques afin de mener à bien le bilan orthophonique et de poser le diagnostic de TAP
- la constitution d'une « boîte à outils » pratique, utile à la mise en place d'une prise en soins adaptée auprès de l'enfant et de ses parents (accompagnement parental)
- Maîtriser les critères diagnostique du TAP
- Comprendre le fonctionnement du système sensoriel et son implication au cours de l'alimentation
- Connaître le développement des compétences oro-motrices et les étapes de la diversification alimentaire
- Différencier le TAP de la néophobie alimentaire
- Comprendre les enjeux de la nutrition artificielle, la mettre en lien avec la physiologie digestive et acquérir des pistes de sevrage
- Savoir mener un bilan orthophonique du TAP (anamnèse, évaluation oro-motrice et sensorielle), poser le diagnostic et établir un plan de soins
- Mettre en place un accompagnement parental
- Disposer de plusieurs outils pratiques pour la prise en soins du TAP

Contenu de la formation

- Journée 1 – MATIN
 - Développement des compétences oro-motrices. Mise en parallèle avec les étapes de la diversification alimentaire
 - Le système sensoriel : son fonctionnement, le phénomène d'habituation sensorielle
 - L'impact du système sensoriel sur la prise alimentaire
- Journée 1 – APRES MIDI
 - Définition du TAP et critères diagnostique
 - Le Reflux Gastro Oesophagien

- La néophobie alimentaire
- Présentation de contenants et couverts pour le repas (biberons, cuillères, contenants pour l'eau)
- Journée 2 – MATIN
 - La physiologie de la digestion
 - La nutrition artificielle
 - Proposition d'un protocole de sevrage (établi par C. Senez)
- Journée 2 – APRES MIDI
 - L'anamnèse du bilan orthophonique du TAP
 - Bilan orthophonique du TAP : le contexte du repas
 - L'évaluation de la mastication et de la mobilité linguale
 - L'évaluation sensorielle (corporelle, tactile manuelle, orale)
- Journée 3 – MATIN
 - L'aspect sensoriel de la prise en soins : outils pratiques
 - L'aspect moteur de la prise en soins : outils pratiques
- Journée 3 – APRES MIDI
 - L'aspect comportemental de la prise en soins : outils pratiques
 - Le partenariat parental dans la prise en soins du TAP
 - Importance de la pluridisciplinarité dans la prise en soins : comment se constituer un réseau de proximité?

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Anne-Laure BOUZIGE, orthophoniste

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques par méthode de l'exposé
- Powerpoint
- Supports écrits
- Vidéos
- Matériel de stimulation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Mise en situation et discussions de mise en commun
- Mise en pratique en binôme
- Etudes de cas et analyses de vidéos
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation

Prix par apprenant : 781.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **2026**

Edité le : **18 mars 2026**