

Intégration de la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT) en orthophonie : théorie et applications cliniques

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de comprendre les principes fondamentaux, les processus centraux et les fondements théoriques de la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT) (Hayes et al., 1999, 2006 ; Harris, 2019) issue des Thérapies Comportementales et Cognitives et leurs implications dans la pratique orthophonique. Identifier et clarifier leurs valeurs professionnelles afin d'ajuster leur posture thérapeutique et leur cadre d'intervention. Organiser et structurer la démarche de soin orthophonique selon une approche centrée sur l'expérience du patient et sur la co-construction du projet thérapeutique. Comprendre et analyser l'expérience vécue du patient afin de le placer au centre du processus thérapeutique, en intégrant la dimension émotionnelle, comportementale et motivationnelle de son vécu. Utiliser l'outil de la matrice ACT dans l'évaluation orthophonique afin d'observer, décrire et relier les composantes cognitives, émotionnelles et comportementales des problématiques rencontrées, et d'établir une analyse fonctionnelle pertinente. Définir et co-construire, avec le patient et son entourage (parents, conjoints, aidants), des objectifs thérapeutiques SPORT (Spécifiques, Pertinents, Observables, Réalistes, Temporellement définis), en lien avec les besoins et le projet de soin. Comprendre et gérer l'inconfort inhérent à la relation thérapeutique et mobiliser des stratégies de validation émotionnelle pour accompagner le vécu des patients et de son entourage. Développer des compétences en pleine conscience, écoute active, validation émotionnelle et auto-compassion pour renforcer la qualité de la présence thérapeutique et soutenir la posture professionnelle. Adapter et intégrer les principes, métaphores et outils expérientiels issus de l'ACT aux différentes situations cliniques rencontrées, dans une approche globale, transdiagnostique et contextualisée. Créer et renforcer un partenariat thérapeutique avec le patient et son entourage en favorisant leur implication, la coopération et la coresponsabilité dans le processus de changement. Développer la flexibilité psychologique du patient, en apprenant à naviguer entre acceptation et engagement, et celle de l'orthophoniste en restant connecté avec les valeurs professionnelles et humaines du soin.

Durée: 14.00 heures - 2.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Orthophoniste

Prérequis

- Être diplômé d'un diplôme d'orthophonie

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 25 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

A venir - nouveau programme 2026

Objectifs pédagogiques

- Connaître les fondements scientifiques, les modèles théoriques et les processus de l'ACT (Hayes et al., 1999 ; Harris, 2019)
- Connaître le rôle de la flexibilité psychologique et ses implications dans la relation thérapeutique.
- Savoir définir les six processus centraux de l'ACT et leur articulation dans le soin orthophonique
- Savoir utiliser la matrice ACT comme support d'entretien, d'évaluation et d'intervention clinique
- Savoir déterminer les comportements d'évitement et d'approche, et mener une analyse fonctionnelle adaptée
- Savoir mener un entretien centré sur les valeurs et les actions engagées, en favorisant l'implication active du patient
- Savoir impliquer l'entourage (parents, conjoints, aidants) dans le processus de soin et transmettre les principes de l'ACT à des non-professionnels
- Savoir transmettre des outils concrets pour aider le patient à accepter son expérience interne et à agir malgré la difficulté

- Permettre aux stagiaires d'expérimenter et d'intégrer personnellement les pratiques de pleine conscience, d'auto-compassion et de validation émotionnelle
- Savoir adapter les outils ACT aux différentes pathologies rencontrées en orthophonie pour une approche holistique
- Savoir organiser et structurer un plan de soin ACT-cohérent avec les valeurs du patient et le projet thérapeutique global
- Savoir évaluer l'impact de l'intervention ACT sur l'alliance thérapeutique, la motivation, la progression et l'autonomie du patient.

Contenu de la formation

- Jour 1 – Matin : Accepter et s'engager
 - Présenter le modèle théorique de la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT) et ses six processus centraux
 - Découvrir et expérimenter l'outil de la matrice ACT : un support graphique pour observer l'expérience vécue, comprendre les schémas d'évitement et repérer les leviers d'action
 - Identifier et distinguer les comportements d'approche et d'évitement
 - Comprendre le fonctionnement de la lutte, du contrôle et des évitements dans les comportements problématiques
 - Utiliser la balance décisionnelle comme outil de clarification des choix et de motivation au changement
 - Mettre en pratique les concepts au sein de travaux en petits groupes à partir de situations cliniques.
- Jour 1 – Après-midi : Transformer sa relation à l'inconfort
 - Expérimenter des pratiques de pleine conscience centrées sur la respiration
 - Explorer les notions d'acceptation, de défusion et de présence attentive
 - Comprendre les composantes de l'émotion et l'activation du système d'apaisement
 - Pratiquer la validation émotionnelle selon M. Linehan, appliquée à la relation thérapeutique (patients, parents, thérapeutes)
 - Intégrer ces concepts dans la pratique orthophonique à travers des études de cas cliniques issues du terrain des participants
 - Partager les observations et retours d'expérience en groupe
- Jour 2 – Matin : Remettre du choix
 - Approfondir les processus fondamentaux de l'ACT à partir de cas concrets
 - S'exercer à la validation émotionnelle avec les patients et leur entourage afin de renforcer l'alliance thérapeutique
 - Pratiquer des exercices expérimentiels autour des pensées, émotions, obstacles et stratégies de contrôle
 - Comprendre et expérimenter les notions de défusion et d'acceptation
 - Structurer et formuler des objectifs SPORT (Spécifiques, Pertinents, Observables, Réalistes, Temporellement définis) adaptés au projet de soin
 - Identifier les obstacles à la flexibilité psychologique et renforcer la motivation au changement
- Jour 2 – Après-midi : De la réactivité à la créativité
 - Découvrir et mettre en pratique des métaphores cliniques facilitant la compréhension et l'adhésion du patient
 - Utiliser la matrice ACT comme support d'intervention pour faire émerger des actions engagées et favoriser la mise en mouvement du patient
 - Participer à des ateliers expérimentiels à partir de situations réelles (professionnelles ou personnelles) pour intégrer les outils de l'ACT
 - Développer la créativité thérapeutique et la souplesse d'intervention dans le cadre orthophonique
 - Réorganiser et consolider les savoirs des deux journées
 - Identifier les perspectives de transfert des compétences dans la pratique clinique

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Juliette de CHASSEY, orthophoniste et formatrice. Titulaire d'un Diplôme Universitaire en Thérapie Comportementale et Cognitive, Formée à l'ACT et à la Mindfulness. Chargée d'enseignement au CFUO de Lyon et de Clermont-Ferrand.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques
- Supports PDF de formation : échelles d'évaluation, liens vidéo, bibliographie
- Padlet
- Power Point
- Etudes de cas

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation
- Atelier en sous groupe et mise en pratique par binome
- Supervision possible en fonction des besoins des stagiaires

Prix par apprenant : 480.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **2026**

Edité le : **5 mars 2026**