

TROUBLES DE LA COMMUNICATION DANS LES TND : le bilan au service d'un projet orthophonique fonctionnel et ciblé avec les aidants- Classe Virtuelle

« Il faut que j'existe pour communiquer, je ne peux pas exister si je ne communique pas » disait Marcel Légaut. Alors face aux troubles de la communication, parfois sévères, voire au mutisme ou aux troubles du comportement engendrés, comment l'orthophonie peut-elle évaluer sereinement le fonctionnement et les besoins du patient ?

Ces deux demi-journées de formation poseront les bases de la méthodologie d'évaluation de la communication avec les aidants, au service d'un projet de communication, ciblé et fonctionnel, grâce aux composantes essentielles de l'autodétermination.

Il s'agira en effet d'identifier les aptitudes de base à la communication et d'utiliser des outils de dépistage et d'évaluation de la communication chez l'enfant. Cette étape aura lieu avec les aidants, dans une perspective de cheminement pour aboutir à une meilleure connaissance partagée. Le projet orthophonique pourra alors logiquement être vécu comme une collaboration, grâce aux outils que l'orthophoniste proposera au patient et à ses proches, pour qu'ils puissent ensemble s'organiser dans un suivi fonctionnel, répondant aux réels besoins du patient, dans son environnement relationnel adapté.

L'orthophoniste (re)trouvera du sens à une intervention thérapeutique sereine, sans être seul(e) puisque « Communiquer, c'est mettre en commun, et mettre en commun, c'est l'acte même qui nous constitue » (Albert Jacquard).

L'objectif de la formation est d'identifier les enjeux et la méthodologie de l'évaluation des compétences et les besoins de communication de l'enfant en respectant les principes d'autodétermination des aidants.

Durée: 7.00 heures - 1.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Orthophoniste

Prérequis

- Être diplômé en orthophonie

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 25 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Questionnaire de satisfaction 2024 : 9,4/10

Objectifs pédagogiques

- Être capable d'identifier les enjeux et la méthodologie de l'évaluation des compétences et les besoins de communication de l'enfant en respectant les principes d'autodétermination des aidants.
- Savoir distinguer les composantes du concept d'autodétermination, au service de l'implication parentale et de l'évaluation orthophonique
- Être capable d'identifier les différents besoins de communication, fonctions et stratégies acquises ou en émergence
- Être en capacité d'intégrer dans sa pratique des outils d'évaluation de la communication respectant les principes d'autodétermination

Contenu de la formation

- Demi-journée 1 : Interroger les finalités du bilan orthophonique de la communication
 - Connaître les recommandations HAS en termes d'évaluation diagnostique des TND et des TSA
 - Distinguer les 4 composantes du concept d'autodétermination

- Demi-journée 1 : Analyser les compétences et besoins de communication
 - Identifier les fonctions de communication
 - Cerner les particularités de communication et de fonctionnement chez les enfants porteurs de TSA et de TDLO dans une perspective de diagnostic différentiel
 - Choisir en conséquence les outils de dépistage et de diagnostic orthophonique
- Demi-journée 1 : Choisir en conséquence les outils de dépistage et de diagnostic orthophonique
 - Identifier les outils disponibles
 - Construire sa grille critériée fonctionnelle
- Demi-journée 2 : Autodétermination « Se connaître »
 - Outils d'évaluation partagée
 - Faire émerger les besoins, les ressources et les freins
 - Distinguer les besoins suivant les lieux de vie
- Demi-journée 2 : Autodétermination « s'organiser »
 - Distinguer les outils des stratégies
 - Distinguer restauration versus compensation : l'apport de la cognition incarnée
- Demi-journée 2 : Rédiger en conséquence son bilan orthophonique
 - Respecter les critères diagnostiques
 - S'appuyer sur la demande et les besoins du patient, de ses aidants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Sophie SALTARELLI, orthophoniste et formatrice

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé avec documents supports de formation projetés
- Etude de cas concrets et vidéos de situations cliniques
- Groupes d'échanges
- Activités et jeux de formation, type quizz, jeux de cartes, de tri
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Evaluation durant la formation pour validation des acquis via des questions orales ou écrites (QCM)
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de formation

Prix par apprenant : 255.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **2026**

Édité le : **12 février 2026**