

Surdité de l'enfant appareillé/implanté : évaluation et prise en charge orthophonique

Le paysage des surdités a évolué depuis la généralisation du dépistage auditif néonatal. La prise en charge des enfants présentant des surdités moyennes et des surdités profondes a considérablement augmenté. Avec les avancées techniques, chirurgicales et médicales en matière de réhabilitation auditive, l'enfant retrouve une audition fonctionnelle. C'est dans ce contexte, et dans l'interdisciplinarité que l'orthophoniste définit le projet linguistique de l'enfant sourd.

L'objectif de la formation est de permettre aux orthophonistes de mieux appréhender l'évaluation et le suivi d'un enfant sourd appareillé ou implanté cochléaire, à partir de travaux récents, et d'une démarche diagnostique éclairée, de connaître les facteurs pronostiques positifs et repérer les signes d'appel et d'accéder à une démarche réflexive de sa pratique clinique.

Durée: 14.00 heures - 2.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Orthophoniste

Prérequis

- Être diplômé d'un diplôme d'orthophonie

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 25 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction 2025: 9,5/10

Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances théoriques
- Être capable d'évaluer l'enfant sourd : du bébé à l'enfant plus grand (questionnaires, tests, vidéo)
- Définir le profil auditif d'un patient
- Définir un projet linguistique tenant compte du parcours patient avec tableau des aides à la communication possibles, si nécessaire
- Savoir appréhender le contenu du suivi orthophonique de l'enfant sourd
- Être capable de déterminer les facteurs de protection et les facteurs de risque en jeu dans l'évolution du patient
- Être capable de mener une réflexion collective sur les pratiques cliniques de chacun

Contenu de la formation

- Journée 1 - Matin
 - Introduction, présentations et attentes des stagiaires
 - Paysage actuel des surdités : à l'aide des données actuelles de la littérature, sera dressée une situation permettant à l'orthophoniste d'aborder un « profil patient » avant la rencontre
 - Réhabilitation de l'audition : grâce aux nouveaux appareillages auditifs et à l'implantation cochléaire, l'enfant sourd peut entendre. La pluridisciplinarité comme fondement de toute prise en charge.
 - Présentation des documents, livrets destinés aux parents, et ouvrages incontournables
- Journée 1 - Après-midi :
 - Évaluation de l'enfant sourd : la démarche diagnostique sera envisagée avec des outils spécifiques. Interprétation des résultats et projet thérapeutique
 - Le bébé et sa famille : observations, compétences sociales, prérequis langagiers
 - L'enfant plus grand : perceptions, communication et langage

- **Projet thérapeutique** : avec l'enfant, sa famille, et l'équipe pluridisciplinaire, un projet se définit. La question de la langue, et des différents outils pour aider l'enfant à la développer puis la maîtriser est posée
- **Ateliers pratiques**
- **Journée 2 - Matin** :
 - **Prise en charge orthophonique** : l'alliance thérapeutique impacte l'évolution de l'enfant. Savoir être, savoir-faire, et dynamique du suivi orthophonique
 - **Interventions orthophoniques précoces**
 - **Programme d'éducation auditive**
 - **Pensée, langage et maîtrise de la langue**
- **Journée 2 - Après-midi** :
 - **Variables impactant la prise en charge de l'enfant sourd réhabilité** : la singularité de chaque patient nous amène à analyser les facteurs de protection mais aussi les facteurs de risque. Réflexion, évaluation de nos pratiques
 - **Résultats attendus en cas d'implantation cochléaire précoce**
 - **Pourquoi ça ne décolle pas ?**
 - **Ateliers pratiques** : réflexion, échanges, difficultés rencontrées

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Audrey COLLEAU-ATTOU, Orthophoniste, Formatrice, Chargée d'enseignement à l'École d'Orthophonie, Marseille AP-HM Timone MARSEILLE, Service ORL pédiatrique et chirurgie cervico-faciale, Centre référent Implant cochléaire Adulte et Pédiatrique

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- Power Point
- Etude de cas
- Supports écrits

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Ateliers pratiques
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation

Prix par apprenant : 480.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **2026**

Édité le : **12 février 2026**