

La démarche diagnostique en langage oral : intégrer les nouvelles données scientifiques pour mener sa démarche diagnostique

La recherche sur les troubles du langage oral est en plein essor. La sortie de la dernière version du DSM V témoigne de changements significatifs dans la classification des troubles du langage confirmés par les travaux du groupe d'expert Bishop. Les experts nous donnent les clés d'un consensus international pour nommer les troubles du langage et en clarifier leur description. C'est une petite révolution qui s'opère avec ces nouvelles lignes terminologiques qui impacte la démarche diagnostique différentielle.

Ces deux journées visent à aborder la démarche diagnostique sous l'angle de ces nouvelles données scientifiques. La clarification de cette nouvelle terminologie sera la base de la mise en oeuvre clinique d'une démarche diagnostique solide. Nous aborderons les étapes qui conduisent à l'hypothèse diagnostique puis au diagnostic orthophonique. Le bilan étant un élément clé de l'intervention, nous travaillerons également à la façon de rendre compte de cette démarche au sein de nos comptes- rendus et dans nos restitutions aux familles.

Durée: 14.00 heures - 2.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Etudiant en orthophonie
- Orthophoniste

Prérequis

- Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 24 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction 2025 : 9,3/10

Objectifs pédagogiques

- Connaître les nouvelles données scientifiques
- Savoir intégrer la démarche diagnostique
- Pratiquer la démarche diagnostique : analyser - évaluer- diagnostiquer
- Être capable de rédiger un compte rendu reflétant cette démarche
- Être capable restituer clairement cette démarche à la famille

Contenu de la formation

- Journée 1 - Matin : Mise à jour des connaissances
 - Accueil - Présentation du programme et de l'organisation
 - Mise à jour des connaissances sur les modèles de langage oral : - Modèles de langage oral -présentation de Rondal et des composantes structurales - Brain storming et mise en situation de groupe
 - Mise à jour des connaissances sur la terminologie des troubles développementaux du langage oral. Les éléments pour différencier TDL vs diff de langage : Données DSM V et Données Bishop : impact fonctionnel du TDL - outil pour les évaluer / Elements de bon et mauvais pronostic / Synthèse schéma et arbre décisionnel
- Journée 1 - Après-midi : Présentation de la démarche diagnostique et mise en application
 - Démarche orthophonique : les 4 piliers diagnostics
 - Critères pronostics favorables/défavorables au TDL (Bishop, 2017)

- Analyse d'homogénéité et d'hétérogénéité d'un profil TDL vs difficulté de langage
- Les éléments linguistiques saillants dans le tableau de TDL
- Analyse des bilans de deux enfants au cours de 3 évaluations successives : 1 enfant porteur de TDL et enfant porteur de difficultés de langage (Analyse anamnèse, score aux tests, éléments linguistiques des corpus, analyse de l'évolution entre bilan 1,2 et 3).
- Journée 2 - Matin : Pratiquons la démarche diagnostique
 - Evaluation des acquis de la première journée, discussions, clarification
 - Point sur la dyspraxie verbale. Eléments différentiels du tableau TDL
 - Analyse de corpus d'un patient TDL de 8 ans (travail de groupe)
 - Synthèse des analyses et hypothèse diagnostique
- Journée 2 - Après-midi : Pratiquons le rédactionnel et la restitution aux familles
 - Le rédactionnel : Synthèse écrite des 4 piliers diagnostics
 - Le rédactionnel : Entraînement à la formulation de l'analyse, des hypothèses et diagnostic orthophonique
 - La restitution aux familles : Mise en situation et travail de groupe -> Quelles informations ? Comment transmettre les informations ?
 - Synthèse des travaux du diagnostic des TDL, de l'annonce diagnostique des TDL et des informations données aux parents
 - Conclusion. Evaluation Journée 1 et 2

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Laurence KUNZ, Orthophoniste – Coordinatrice Santé – Formatrice – Chargée d'enseignement

Moyens pédagogiques et techniques

- Accompagnement du praticien vers une nouvelle pratique en utilisant les outils de la formation aux adultes, la pédagogie inversée, le partage des pratiques
- Apports théoriques par la méthode de l'exposé - Aller-retour entre théorie et pratique pour intégrer les nouvelles théories au geste clinique du praticien.
- Travail en groupe pour s'entraîner à analyser un corpus, à associer les éléments.
- Exposé avec Power Point
- Supports écrits

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Partage des pratiques
- Travail en groupe
- Etude de cas pratique
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation

Prix par apprenant : 490.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **2026**

Édité le : **11 février 2026**