

Mieux communiquer et mieux vivre avec l'aphasie : Elaborer et mettre en place un projet de soin et d'accompagnement AVEC le patient ET ses partenaires de communication

Les Recommandations de bonne pratique « Rééducation à la phase chronique d'un AVC de l'adulte » (HAS) affirment clairement le rôle et l'efficacité de l'intervention orthophonique dans le domaine des traitements non-médicamenteux, de la réadaptation et de la réduction des impacts de l'aphasie. Un haut niveau d'efficacité (A) concerne en particulier l'implication et l'entraînement des partenaires de communication aux stratégies de communication. Les recommandations de la HAS autour du Partenariat de Soins engageant par ailleurs les professionnels à rechercher et prendre en compte les savoirs et compétences des patients et de leurs partenaires pour co-construire une intervention efficace, réellement ajustée à leurs besoins et qui vise l'amélioration de leur qualité de vie, leur autonomie et leur insertion sociale.

La formation a pour objectif de proposer un cadre d'intervention structuré (bilan, projet de soin, suivi) pour mettre en place ces recommandations dans votre pratique clinique :

- comment intégrer le patient et son entourage dans la prise en soin ?
- comment donner une place à chacun ?
- comment engager et entraîner les partenaires ?
- comment accompagner au plus près de leurs besoins les patients aphasiques et leur entourage afin d'améliorer leur qualité de vie à court terme et au fil du temps ?

Durée: 14.00 heures - 2.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Orthophonistes (CCO ou équivalent)

Prérequis

- Être diplômé d'un diplôme d'orthophonie
- Avoir une base de connaissances théoriques sur l'aphasie
- Avoir une expérience avec une personne aphasique (suivi, stage, mémoire, entourage...)

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 20 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction

Objectifs pédagogiques

- Connaître les modèles d'intervention permettant d'avoir une vision intégrative de la personne aphasique dans son environnement et de chercher à réduire l'impact du trouble
- Être capable de construire un plan de soin intégrant le patient et ses partenaires de communication : du besoin à des objectifs qui ont du sens
- Expérimenter des techniques, méthodes et postures pour travailler avec les partenaires dans des situations concrètes du quotidien
- Savoir définir les indicateurs pour évaluer l'efficacité de son plan de soin

Contenu de la formation

- J1 matin : IMPACT DE L'APHASIE SUR LA COMMUNICATION ET LA QUALITE DE VIE
Rafraîchir ses connaissances et élargir sa vision de la pathologie et de son impact
 - Accueil et validation des attentes à partir des pratiques du groupe
 - Une aphasie, des aphasies : rappel des principaux troubles, traitements et prise en charge
 - L'impact de l'aphasie sur la communication et la vie quotidienne : un handicap partagé
 - Réduire le handicap et favoriser l'échange : recommandations et entraînement
- J1 après-midi : AU DELA DU DIAGNOSTIC, VERS UN BILAN FONCTIONNEL
Rechercher et recueillir les éléments nécessaires à un bilan fonctionnel
 - Définir les objectifs de l'intervention orthophonique en aphasie en lien avec les recommandations de bonnes pratiques
 - S'inspirer du bilan partagé en Education Thérapeutique du Patient (ETP) pour découvrir la personne aphasique et son environnement
 - Engager le patient et ses partenaires de communication
 - Cas pratique : le temps de l'anamnèse
 - 3 profils cliniques selon sévérité et nature des troubles
- J2 matin : UN PROJET DE SOIN POUR UNE COMMUNICATION PLUS FONCTIONNELLE
S'accorder sur le cadre de l'intervention : quoi ? quand ? comment ? avec qui ?
 - C'est quoi le projet ?
 - Qu'est-ce qu'une communication fonctionnelle ?
 - Du projet au besoin, du besoin à l'objectif co-construit
 - Les modalités de l'intervention avec le patient et avec l'entourage
 - Cas pratique : élaborer le plan de soin
 - Evaluer l'efficacité du plan de soin (échelles fonctionnelles)
- J2 après-midi : ACCOMPAGNER LE PATIENT ET SES PARTENAIRES DE COMMUNICATION
Choisir et adapter les outils et techniques pour travailler avec les partenaires au quotidien
 - Comment concevoir des séances pour accompagner le patient et ses partenaires vers l'objectif et/ou les situations « classiques » du quotidien ?
 - Cas pratiques (ex : mettre en place un Cahier de communication, le temps des repas ...)
 - Se projeter vers « demain » : premiers pas avec un patient et son partenaire
 - Conclusion

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Stéphanie VERNEYRE, Orthophoniste (HCL : Urgences Neuro Vasculaires (AVC) - neurochirurgie éveillée, consultation langage aphasies progressives) –Formatrice -Certifiée Education Thérapeutique du Patient (ETP 40h) –Responsable des Opérations de l'IFEP (Institut Français de l'Expérience Patient) - Cofondatrice alcalines (partenariat de soin dans les pratiques professionnelles et les organisations de santé)

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- Support vidéo-projection
- Fiches pratiques
- Supports pour les cas pratiques (profils et scénario)

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Ateliers de mise en situation et cas pratiques
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation



Prix par apprenant : 490.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **2025**

Édité le : **08 jan. 2025**