

## VIDEO LEARNING -> Intervention en compréhension en lecture

La plupart des enfants présentant des troubles spécifiques du langage écrit (TSLE) rencontrent à la fois des difficultés sur le plan de l'identification de mots et de la compréhension en lecture. Les données scientifiques concernant l'identification de mots ont permis de dégager un nombre restreint de cibles d'enseignement et d'intervention efficaces (ex. conscience phonémique, correspondances graphèmes-phonèmes). Les habiletés impliquées dans l'activité complexe de compréhension écrite sont quant à elles nombreuses et interviennent de façon intégrée et simultanée, ce qui demande aux orthophonistes pour intervenir à la fois de bien les identifier, de les cibler de façon efficace, mais aussi de les intégrer conjointement dans des activités réelles de lecture.

Cette formation vous propose d'aborder les différentes habiletés et compétences nécessaires pour comprendre ce qu'on lit et les façons efficaces de les développer et de les renforcer auprès des enfants présentant des difficultés de compréhension en lecture. Les principes d'intervention démontrés efficaces pour différents sous-domaines (ex. vocabulaire, inférences, structure de texte narrative) seront détaillés, ainsi que les façons concrètes de les intégrer dans des activités réelles de lecture (et de production écrite pour ce qui est des structures de textes).

**Durée:** 4.00 heures - 0.50 jour(s)

### Profils des apprenants

- Orthophonistes et logopèdes diplômé(e)s

### Prérequis

- Être diplômé en orthophonie

### Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : [referent-handicap@iifa.fr](mailto:referent-handicap@iifa.fr) pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 100 stagiaires sur une session.

### Qualité et indicateurs de résultats

En 2025 la satisfaction est de 98% pour ce programme de formation

## Objectifs pédagogiques

- Se rendre compte de ce qu'est la compréhension en lecture, les domaines et habiletés qu'elle implique
- Découvrir les limites des outils d'évaluation de la compréhension en lecture et les bonnes pratiques à privilégier pour l'évaluer
- Appliquer des stratégies d'intervention visant les grands domaines impliqués dans la compréhension en lecture

## Contenu de la formation

- Module Introduction
- Module 1 : Qu'est-ce que "comprendre ce qu'on lit" ?
  - Partie 1 : Activités d'activation des connaissances
  - Partie 2 : Domaines et habiletés impliqués au travers de plusieurs cadres théoriques
- Module 2 : Évaluation de la compréhension en lecture : limites et bonnes pratiques
- Module 3 : Vocabulaire et connaissances sur le monde
  - Partie 1 : Développement et nature du vocabulaire
  - Partie 2 : En pratique
- Module 4 : Inférences

- Module 5 : Structure de texte narrative
- Module 6 : Structure de texte informative-explicative
- Module 7 : Stratégies de compréhension et contrôle
- Module Conclusion

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Formation dispensée par Anaïs DELEUZE, CCO MPO O(C), Orthophoniste

### Moyens pédagogiques et techniques

- Modules Vidéo en ligne (streaming)
- Supports écrits
- Activités d'activation de connaissances autonomes

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto évaluation avant et après formation
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.
- Questionnaires de connaissances

**Prix par apprenant** : 132.00€ net de taxes

*Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)*

Version du programme : **1**

Édité le : **7 avril 2026**