

Rééducation des troubles d'acquisition du langage oral et écrit

"Et si c'était le sens qui commandait la forme ?" - Approfondissement

Afin de dépasser une approche qui resterait empirique, c'est sur un socle théorique argumenté que cette formation propose aux orthophonistes accompagnant dans le soin des patients présentant un trouble développemental du langage oral et/ou écrit, de tisser les liens en permanence entre théorie et clinique, la première déterminant la seconde. Seront abordés de manière transversale les différents niveaux d'analyse en langue en y associant en permanence les notions essentielles et déterminantes de système et structure. Une focalisation particulière sera effectuée sur les niveaux de l'énoncé/proposition et du discours, ceci impliquant de facto la grammaire. Grammaire qu'il s'agira de définir pour ce qu'elle est, à savoir et avant tout, un puissant dispositif d'encodage de sens, pour ensuite se l'approprier, puis modéliser et enfin exploiter au bénéfice premier de tout patient accompagné dans le cadre du soin.

Durée: 23.50 heures - 3.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Etudiant en orthophonie
- Orthophoniste

Prérequis

- Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie
- Avoir effectué la formation initiale de 6 jours

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 30 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction

Objectifs pédagogiques

- Acquérir , entretenir ou perfectionner leurs connaissances afin de maintenir ou parfaire leur qualification (article L.6313-7)
- Appréhender les postulats théoriques linguistiques en y intégrant ceux relevant d'autres champs théoriques (psycholinguistique, neurosciences, etc.) afin d'étayer et construire une rééducation à typologie spécifique .
- S'approprier une approche novatrice et efficiente, notamment dans les domaines de l'énoncé/proposition et du discours, en matière d'acquisition et de développement du langage oral et/ou écrit dans le cadre des troubles neurodéveloppementaux
- Effectuer les liens nécessaires avec le champ de l'éducation précoce et de l'accompagnement parental
- S'inscrire au sein non d'une « méthode », mais d'une « démarche théorico-clinique » en intégrant les 4 piliers de l'EBP : données externes, internes, préférences et valeurs du patient, contexte
- Développer une action lisible en termes de soin en se démarquant résolument de la pédagogie et/ou du soutien scolaire
- Contribuer à l'identification de la spécificité de la profession d'orthophoniste en général et en particulier dans le cas où l'objet de son action serait aussi celui d'autres professions

Contenu de la formation

- Retour en synthèse des questionnaires pré formation

- Contenu spécifique élaboré à partir de la synthèse des attentes des participants
- Langage oral
 - Son-parole, Lexique : planification des objectifs et progression
 - Enoncé/proposition : Planification des objectifs et progression, classeur ressource, pictos sur table, première mise en réseau TDI/TDM
 - Discours : Planification des objectifs et progression, classeur ressource, pictos sur table, deuxième mise en réseau TDI/TDM
- Langage écrit
 - Le son - la syllabe - le mot : Planification des objectifs et progression, classeur ressource
 - Proposition/discours : construction TDI/TDM, planification des objectifs et progression, classeur ressource
 - Proposition/discours : Exploitation TDI/TDM, en écrit imposé, en production de corpus discursifs, fédération des quatre niveaux : son/mot/proposition/discours

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Isabelle BOBILLIER-CHAUMONT, orthophoniste et formatrice

<https://timelia.fr/project/profil-isabelle-bobillier-chaumont/>

Moyens pédagogiques et techniques

- Vidéo projection
- Supports écrits : diaporama, pictogrammes , modélisations en système, maquettes de classeurs, bibliographie

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Différentes méthodes pratiquées en alternance et dépendantes des thématiques abordées :
- Méthode expositive Méthode démonstrative Méthode interrogative Méthode active
- Contrôle des connaissances acquises au terme de la formation

Prix par apprenant : 730.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **21 octobre 2024**