

Prise en charge précoce : l'importance de l'orthophonie dans la détection et la prise en charge des troubles alimentaires pédiatriques et des troubles du neurodéveloppement

La prise en charge précoce des enfants vulnérables par les orthophonistes s'inscrit dans les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé. La prématurité et les pathologies néonatales sévères peuvent avoir de nombreuses répercussions sur la santé des nourrissons, en particulier un risque accru de troubles de l'oralité alimentaire ainsi que de troubles du neurodéveloppement. Dans ce contexte, l'intervention orthophonique dès les premiers mois de vie est essentielle pour prévenir, détecter et accompagner ces difficultés de manière adaptée.

Durée: 14.00 heures - 2.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Orthophoniste

Prérequis

- Être diplômé d'un diplôme d'orthophonie

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 25 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des bases théoriques sur le développement de l'enfant, in utero et dans les premières années de vie
- Comprendre la prématurité
- Être capable de proposer un bilan orthophonique à un enfant âgé de moins de 3 ans
- Repérer les signes d'appels des TAP ou des TND
- Pouvoir proposer une prise en charge précoce

Contenu de la formation

- Journée 1
 - Introduction
 - Séquence 1 : Apports théoriques sur l'intervention précoce -> • Définition de l'intervention précoce et recommandations de la HAS • Comprendre l'orientation précoce en orthophonie • Découvrir et utiliser les outils de dépistage
 - Séquence 2 : Apports théoriques sur le développement in utero et sur la prématurité -> • Étapes du développement in utero • Les différents stades de la prématurité • Les causes de la prématurité • Les complications liées à une naissance prématurée • Comprendre la prise en charge hospitalière des enfants nés prématurés • Comprendre l'âge réel et l'âge corrigé
 - Séquence 3 : Comprendre le développement de l'enfant dans la première année de vie -> • Comprendre les réflexes archaïques • Apports théoriques sur le développement cognitif et langagier, entre 0 et 12 mois : repères d'âge pour chaque compétence • Apport théorique sur le développement de la motricité • Apports théoriques sur le développement de l'oralité alimentaire • La diversification alimentaire : repères et outils
 - Séquence 4 : Mener une anamnèse complète -> • Éléments généraux sur le bilan orthophonique • Définir l'orientation du bilan • Recueil d'informations sur la naissance & comprendre l'APGAR • Recueil d'informations médicales • Contexte de vie et développement de l'enfant • Informations sur les repas et l'oralité alimentaire
 - Séquence 5 : Maîtriser la passation et la rédaction de bilan d'un enfant entre 0 et 12 mois -> • Découvrir les outils nécessaires au bilan • Apprendre à repérer les compétences de l'enfants, développer son observation clinique, utiliser une grille avec les âges

d'acquisition • Passation d'un bilan de l'oralité alimentaire • Interprétations des observations cliniques • Poser un diagnostic de TAP • Mettre en évidence les signes d'alerte d'un TND

• Journée 2

- Séquence 6 : Pouvoir proposer une rééducation dans le cadre d'un diagnostic de TAP -> • Activité pour réduire l'hypersensibilité sensorielle • Accompagnement parental, présentation du « cahier pour m'aider à toucher » • Activités pour introduire de nouveaux aliments • Accompagnement parental, présentation du « cahier pour m'aider à manger »
- Séquence 7 : Comprendre le développement de l'enfant entre 1 et 3 ans -> • Apports théoriques sur le développement cognitif et langagier • Apports théoriques sur le développement de la motricité
- Séquence 8 : Maîtriser la passation et la rédaction de bilan d'un enfant entre 12 mois et 3 ans -> • Reprise des éléments anamnestiques • Outils pour la passation de bilan • Apprendre à repérer les compétences de l'enfants, développer son observation clinique, utiliser une grille avec les âges d'acquisition
- Séquence 9 : Connaître et repérer les TND -> • Définitions et recommandation de la HAS • Connaître les facteurs de risque • Diagnostic de TDN
- Séquence 10 : Pouvoir proposer une rééducation dans le cadre d'un diagnostic ou d'une suspicion de diagnostic de TAP -> • Utilisation de matériel • Ateliers : je signe avec les enfants
- Séquence 11 : Mise en pratique -> • Analyse de cas cliniques • Temps d'échange

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Magalie VICEDOMINI, orthophoniste et formatrice, référente dans le parcours COCON - Réseau Périnatalité Occitanie

Moyens pédagogiques et techniques

- Supports de formation
- Outils pratiques
- Schémas et visuels
- Cas cliniques et vidéos
- Grilles de passation de bilan

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- QCM
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation

Prix par apprenant : 490.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **2026**

Édité le : **12 février 2026**