L'intervention orthophonique dans les troubles du langage oral

En définissant les objectifs de l'intervention orthophonique dans les pathologies du langage oral, nous explorerons les courants théoriques qui serviront notre ambition et notre pratique. L'objectif de cette formation est de proposer au clinicien une approche qui permette de structurer rigoureusement son intervention orthophonique en langage oral.

Durée: 14.00 heures - 2.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Etudiant orthophoniste
- Orthophoniste

Prérequis

- Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter notre référent handicap par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 24 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction 2025 : 9,4/10

Objectifs pédagogiques

- Savoir définir les objectifs de l'intervention orthophonique dans les pathologies du langage oral
- Connaître les courants théoriques qui serviront la pratique de l'intervention orthophonique
- Maîtriser une base de connaissances sur les éléments de la psychologie et de la linguistique
- Maitriser par l'expérimentation les outils nécessaires à cette pratique

Contenu de la formation

- Journée 1 - Matin : La rééducation du langage oral
  - Votre pratique : A partir de questions clés nous identifierons nos difficultés à définir l'intervention en langage oral en terme d'objectif, de durée et de stratégies. Ce travail introductif permettra de clarifier et préciser chacun de ces trois points et définir ainsi le cadre de notre intervention.
  - Postulat théorique : Nous développerons ici les cadres théoriques qui vont servir notre pratique. Deux sources théoriques en particulier : la linguistique et la psycholinguistique.
  - Comment l'enfant typique apprend à parler ? Nous développerons ici les notions développées par les interactionnistes.
  - Comment l'enfant en difficulté de langage apprend-il à parler ? Nous développerons ici ce que nous disent les interactionnistes lorsque l'expert est face à un interlocuteur qui parle peu ou mal. Nous développerons la notion de cercle vicieux de la pathologie.
- Journée 1 - Après-midi : Pratiquons ensemble
  - Modèle d'intervention : A partir d'un modèle théorique de l'intervention, nous définirons les stratégies possibles de l'intervention en langage oral. C'est le modèle qui permet de mettre en application les éléments décrits dans la théorie lors de la matinée 1. Nous définirons chacune des stratégies. Les différentierons les unes des autres par des exemples.
- Journée 2 - Matin
  - Atelier pratique : il s'agit d'expérimenter concrètement les stratégies évoquées lors de l'après-midi 1.
  - Expérimentation de la simulation renforcée : en groupe avec du matériel
  - Débriefing en grand groupe
  - Synthèse
  - Analyse d'une séquence vidéo

©timélia, une marque IIFA : SAS au capital de 70 000 €
SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A
N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175
N° d'activité : 91 300 137 430
www.timelia.fr

Une marque iifa Conseil Formation Médias

- Journée 2 - Après-midi
    - Atelier pratique : il s'agit de poursuivre l'expérimentation concrète des stratégies évoquées lors de l'après-midi 1
    - Expérimentation de la simulation renforcée : en groupe avec du matériel
    - Débriefing en grand groupe
    - Synthèse
    - Analyse d'une séquence vidéo
    - Synthèse : comment organiser précisément son intervention en langage oral. Quelle stratégie pour quelle pathologie ?
    - Conclusion

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Laurence KUNZ, Orthophoniste – Coordinatrice Santé – Formatrice – Chargée d'enseignement

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films Vidéos
- Power Point

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto évaluation de positionnement avant et après formation
- Etude de cas avec support vidéo
- Ateliers pratiques pour expérimenter
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation

Prix par apprenant : 530.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **2026**
Edité le : ***20 novembre 2026***