

# L'accompagnement parental dans les troubles du langage oral

*Ce stage s'inscrit dans la suite de celui réalisé sur l'intervention dans les troubles du langage oral. Nous y poursuivrons notre démarche en axant cette fois le travail sur l'intervention auprès des parents. Ce travail s'appuie sur le principe développé par les interactionnistes : face à un enfant en difficulté de langage, le parent perd ses compétences d'étayage dans l'échange et accentue ainsi la problématique. Les techniques d'accompagnement parental permettent de leur redonner la main pour que les échanges soient à nouveau adaptés et propices à l'apprentissage.*

**Durée:** 14.00 heures - 2.00 jour(s)

## Profils des apprenants

- Etudiant orthophoniste
- Orthophoniste

## Prérequis

- Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie

## Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter notre référent handicap par mail : [referent-handicap@iifa.fr](mailto:referent-handicap@iifa.fr) pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 25 stagiaires sur une session.

## Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction

## Objectifs pédagogiques

- Être capable de construire une session d'accompagnement parental dans le cadre de troubles du langage oral chez l'enfant
- Aborder sur le plan théorique et pratique les techniques de l'accompagnement parental permettant de redonner la main aux parents afin que les échanges au quotidien soient à nouveau adaptés et propices à l'apprentissage du langage

## Contenu de la formation

- Introduction
  - Identifier en quoi l'orthophoniste est compétente à le faire.
  - Souligner ce qui nous manque pour le faire rigoureusement
  - Pouvoir présenter clairement l'AP aux parents
- Cadre théorique
  - Exploration des propositions des comportementalistes et des interactionnistes
  - Mise en lien avec le travail sur l'intervention en langage oral
  - Identification des notions théoriques nécessaires et accessibles aux parents
- Les outils pour travailler - définition puis mise en pratique
  - La posture / aux parents – mise en situation en petit groupe
  - Travailler avec une séquence vidéo. Les règles à respecter
  - Mise en pratique avec les parents de Tristan (sur vidéo)
  - Le Feed-Back vidéo : pratiquons ensemble
- Principes généraux d'une session
  - Les différentes séquences d'une session
  - Les styles d'apprentissage ou comment apprendre à des adultes en respectant leur style
  - Le cycle des 4P ou comment organiser une session d'AP de façon structurée et rigoureuse

- Pratiquons ensemble : organisation d'une session
  - S'entraîner à préparer une session en coordonnant tous les principes énoncés
  - Exploration des supports possibles pour soutenir le travail avec les parents

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Formation réalisée par Laurence KUNZ, orthophoniste, coordinatrice santé, formatrice – Chargée d'enseignement

<https://timelia.fr/project/profil-laurence-kunz/>

### Moyens pédagogiques et techniques

- Vidéo projection
- Supports écrits
- Films vidéos

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- Powerpoint
- Etude de cas : analyse d'une vidéo d'interaction mère/père/enfant
- Ateliers pratiques et expérimentations

**Prix par apprenant** : 480.00€ net de taxes

*Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)*

Version du programme : **21 octobre 2024**