

# La prise en charge des troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant

*Les dernières recherches dans ce domaine ont conclu que de 11% à 25% des enfants tout-venant présentent des troubles de l'oralité alimentaire. Avec le sommeil, c'est le sujet qui revient le plus souvent lors de la consultation pédiatrique.*

*Ce pourcentage atteint les 80% en présence d'un handicap, quel qu'il soit. La présence d'un trouble de l'oralité alimentaire a un impact sur la santé de l'enfant, la courbe staturale-pondérale, le développement des praxies buccales, l'entrée dans la parole et le langage ainsi que sur la socialisation du jeune enfant.*

*C'est vers l'orthophoniste que se tournent les parents démunis.*

**Durée:** 14.00 heures - 2.00 jour(s)

## Profils des apprenants

- Étudiant en orthophonie
- Orthophoniste

## Prérequis

- Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie

## Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : [referent-handicap@iifa.fr](mailto:referent-handicap@iifa.fr) pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 25 stagiaires sur une session.

## Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction

## Objectifs pédagogiques

- Permettre au praticien de répertorier, d'évaluer et de prendre en charge les troubles de l'oralité alimentaire chez le jeune enfant en partenariat avec les parents
- Répertorier les troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant tout venant mais aussi ceux en lien avec une pathologie en se basant sur les apports théoriques sur ce sujet, à l'étranger et en France
- Etablir un diagnostic différentiel entre trouble de l'oralité avéré et néophobie alimentaire
- Evaluer les difficultés rencontrées à l'aide d'une anamnèse adaptée et du bilan des praxies bucco-faciales et de la déglutition.
- Etablir un projet de prise en charge en lien avec les parents et l'entourage immédiat de l'enfant
- Découvrir les outils adaptés et intégrer les gestes de stimulation

## Contenu de la formation

- Bloc 1
  - Une définition des troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant
  - L'incidence, chez l'enfant tout-venant et chez l'enfant porteur d'un handicap
  - Les pathologies dans lesquelles l'on retrouve ces troubles
  - La rencontre avec les parents et l'enfant le jour du bilan
  - L'anamnèse détaillée (l'anamnèse du Bilan des Praxies Bucco-faciales et de la Déglutition élaboré par I.Barbier)
  - Lorsqu'il y a eu ou qu'il y a encore une alimentation entérale, quel est l'impact sur l'oralité ?

- Bloc 2
  - Les périodes à risque : la diversification alimentaire ; l'introduction des morceaux
  - Le refus de l'enfant : ses expressions
  - Les causes des refus alimentaires
  - La sensorialité de l'enfant
  - Les conditions du bilan : sur quelle durée ; en présence de qui ; avec quelle installation ; avec quels outils et quels aliments ?
  - Le bilan des praxies bucco-faciales (Bilan élaboré par I.Barbier non fourni).
- Bloc 3
  - Le bilan des praxies bucco-faciales et de la déglutition : un temps d'observation et de proposition d'adaptations (bilan de I.Barbier fourni)
  - Le bilan des fonctions bucco-faciales (vidéos pour une mise en pratique)
  - L'observation des parents (vidéos pour affiner son observation et en tirer les comportements à encourager)
  - Atelier pratique : la prise d'un repas avec une sensorialité altérée
  - Les bonnes pratiques tirées de l'activité pratique
  - La prise du repas : vidéos sélectionnées selon les besoins du groupe
- Bloc 4
  - Déterminer les axes de la prise en charge orthophonique : 1. Améliorer l'installation 2.Choisir des outils adaptés 3.La désensibilisation / la stimulation sensorielle : le regard, l'odorat, le toucher, l'audition, le système vestibulaire et la proprioception 4.L'adaptation de la température, de la présentation, de la texture et du contexte du repas 5.Améliorer les praxies bucco-faciales
  - Ateliers de mise en pratique : 1.La stimulation des entrées sensorielles : la vue, l'olfaction, le toucher (main, visage et bouche) 2.Les stimulations bucco-faciales 3.Des gestes d'aide à la fermeture de bouche, à la succion, à la déglutition et à la mobilisation de la langue 4.Les étapes d'introduction des praxies/des textures selon les capacités de l'enfant 5.Atelier pratique : la prise alimentaire avec une perte sensorielle et motrice de la la sphère buccale.

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Formation dispensée par Isabelle BARBIER, orthophoniste & formatrice , maître de mémoire.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Powerpoint
- Supports écrits
- Courts métrages & vidéos
- Matériel de stimulation

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Apport théorique par méthode de l'exposé
- Mise en situation et discussions de mise en commun
- Mise en pratique en binôme
- Etudes de cas
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation

**Prix par apprenant** : 480.00€ net de taxes

*Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)*

Version du programme : **21 octobre 2024**