

La démarche diagnostique en langage oral : intégrer les nouvelles données scientifiques pour mener sa démarche diagnostique

La recherche sur les troubles du langage oral est en plein essor. La sortie de la dernière version du DSM V témoigne de changements significatifs dans la classification des troubles du langage confirmés par les travaux du groupe d'expert Bishop. Les experts nous donnent les clés d'un consensus international pour nommer les troubles du langage et en clarifier leur description. C'est une petite révolution qui s'opère avec ces nouvelles lignes terminologiques qui impacte la démarche diagnostique différentielle.

Ces deux journées visent à aborder la démarche diagnostique sous l'angle de ces nouvelles données scientifiques. La clarification de cette nouvelle terminologie sera la base de la mise en oeuvre clinique d'une démarche diagnostique solide. Nous aborderons les étapes qui conduisent à l'hypothèse diagnostique puis au diagnostic orthophonique. Le bilan étant un élément clé de l'intervention, nous travaillerons également à la façon de rendre compte de cette démarche au sein de nos comptes- rendus et dans nos restitutions aux familles.

Durée: 14.00 heures - 2.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Etudiant en orthophonie
- Orthophoniste

Prérequis

- Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 25 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction

Objectifs pédagogiques

- Former aux nouvelles données scientifiques
- Intégrer la démarche diagnostique
- Pratiquer la démarche diagnostique : analyser - évaluer- diagnostiquer
- Rédiger un compte rendu reflétant cette démarche
- Restituer clairement cette démarche à la famille

Contenu de la formation

- Journée 1 - Matin : Mise à jour des connaissances
 - Accueil - Présentation du programme
 - Les modèles de références en langage oral - impact sur l'évaluation
 - Nouvelles données scientifiques - impact sur la terminologie
 - Entraînement à l'arbre décisionnel - lien avec les pratiques actuelles des stagiaires
- Journée 1 - Après-midi : La démarche diagnostique appliquée

- Rappel sur le décret de compétence
- Evaluation des acquis de la première matinée – discussion, précision
- Démarche orthophonique : les 4 piliers diagnostics
- Illustration avec études de cas
- Journée 2 - Matin : Pratiquons la démarche diagnostique
 - études de cas en groupe)
 - Evaluation des acquis de la première journée, discussions, clarification
 - Analyse d'anamnèse
 - Analyse de corpus, repérer les éléments saillants
 - Analyse des profils
 - Synthèse des analyses et hypothèse diagnostique
- Journée 2 - Après-midi : Pratiquons le rédactionnel et la restitution aux familles
 - Le rédactionnel : Synthèse écrite des 4 piliers diagnostics
 - Le rédactionnel : Entraînement à la formulation de l'analyse, des hypothèses et diagnostic orthophonique
 - La restitution aux familles : Mise en situation
 - La restitution aux familles : Quelles informations ?
 - La restitution aux familles : Comment transmettre les informations ?
 - Conclusion. Evaluation Journée 1 et 2

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Laurence KUNZ, Orthophoniste – Coordinatrice Santé – Formatrice – Chargée d'enseignement

Moyens pédagogiques et techniques

- Accompagnement du praticien vers une nouvelle pratique en utilisant les outils de la formation aux adultes, la pédagogie inversée, le partage des pratiques
- Aller-retour entre théorie et pratique pour intégrer les nouvelles théories au geste clinique du praticien.
- Travail en groupe pour s'entraîner à analyser un corpus, à associer les éléments.
- Exposé avec Power Point
- Supports écrits

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Partage des pratiques
- Travail en groupe
- Etude cas pratique
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation

Prix par apprenant : 480.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **21 octobre 2024**