

Bilan et prise en soins orthophoniques des troubles olfactifs et gustatifs (Post Covid-19, TC, AVC et autre étiologies)

Dès le début de la pandémie, la perte de l'odorat et du goût est apparue comme l'un des symptômes les plus fréquemment associés à la Covid-19. D'après une étude de Santé Publique France (juillet 2022), au moins 2 millions de Français seraient concernés par un COVID long. On peut à présent évaluer les caractéristiques de ces troubles olfacto-gustatifs et leur impact sur la qualité de vie des patients.

Un certain nombre d'études ont démontré les bénéfices d'un entraînement olfactif intensif et spécifique dans le cadre de la récupération de l'odorat pour des patients atteints d'anosmies/agueusies aux étiologies diverses.

Cette formation a pour but d'apporter des connaissances sur le fonctionnement de l'olfaction et de la gustation, de permettre de réaliser un bilan adapté de ces troubles et de proposer au patient anosmique une prise en soin orthophonique en stimulant l'olfaction et la gustation mais aussi la mémoire sensorielle, l'imagerie mentale et les réseaux lexico-sémantiques.

Il est donc essentiel de former les orthophonistes au bilan et à la prise en soin des troubles olfactifs et gustatifs persistants.

À l'issue de la formation, les participants auront renforcé leurs connaissances sur le fonctionnement de l'olfaction et de la gustation afin d'avoir la capacité de réaliser un bilan adapté de ces troubles et de proposer au patient anosmique une prise en soin orthophonique en stimulant l'olfaction et la gustation mais aussi la mémoire sensorielle, l'imagerie mentale et les réseaux lexico-sémantiques.

Durée: 14.00 heures - 2.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Orthophonistes
- Etudiant en orthophonie

Prérequis

- Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 25 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des apprenants

Objectifs pédagogiques

- Connaître l'olfaction et ses possibles utilisations en orthophonie
- Disposer de connaissances théoriques sur la neurobiologie de l'odorat, du goût et des sens chimiques
- Être en mesure de réaliser un bilan structuré de ces troubles, pouvoir établir un projet de soins personnalisé et adapté au patient
- Connaître des matériels adaptés à la prise en soin de ces troubles
- Connaître les exercices et apprendre à utiliser ces outils de rééducation
- Découvrir des vignettes cliniques

Contenu de la formation

- Journée 1 - MATIN
 - Présentation de la formatrice, tour de table : présentation et attente des participants, expériences dans le domaine
 - Présentation du déroulé des deux journées de formation
 - Introduction
 - Le fabuleux pouvoir des odeurs : -Aspects socio-historiques -Mémoire et émotions mêlées -Des souvenirs réanimés -Les odeurs pour équilibrer, stimuler -La sérénité retrouvée -Des bienfaits inscrits dans nos gènes -De la mise en mots des odeurs -L'origine du mot « parfum » -Le circuit limbique de la célèbre madeleine de Proust, Proust le théoricien de la mémoire olfactive !
 - Les possibles utilisations de l'olfaction en pratique orthophonique : -Exemples de prises en soin où l'olfaction peut être un outil de rééducation : oncologie, maladies neurodégénératives, troubles de l'oralité alimentaire, troubles de l'intégration sensorielle, dysphagies, aphasies....
 - La neurobiologie de l'odorat, du goût et des sens chimiques
 - Les déficits olfacto-gustatifs dans la Covid-19 et d'autres étiologies
 - La mesure de l'impact psychosocial de ces troubles sur la vie des patients : -Neurobiologie de l'odorat et des sens chimiques : le système olfactif, le système gustatif, le système trigéminal -Détection et identification olfactives, compétences et expertise -L'imagerie mentale olfactive et gustative -Causes des troubles olfacto-gustatifs -Déficits olfactifs et gustatifs -Conséquences psychosociales des anosmies -Anosmies persistantes liées au SARS COV2 ; Le syndrome du Covid long -Les TC, les AVC, les cancers des VADS
- Journée 1 - APRES-MIDI
 - Le bilan orthophonique : -Anamnèse -Questionnaire avec échelles d'auto-évaluation -Tests olfactifs et gustatifs -Profil olfactif -Souvenirs olfactifs -Questionnaire de plainte cognitive, échelle anxiété et dépression -Expérimenter en binôme la passation d'un profil olfactif -Expérimenter les épreuves du bilan
- Journée 2 - MATIN
 - Le matériel de prise en soin : présentation du matériel de rééducation (voie orthonasale et voie rétronasale) -Contenants, consommables -Odorants variés du placard -Bougies à thèmes -Coffrets et lotos (Sentosphère) -Boîtes à odeurs Montessori -Coffrets Le nez du vin / Le nez du café (Jean Lenoir) -Voyage au Pif (Cit'inspir) -Parfums & brumes -Diaporamas -Fiches lexique, mémoire sensorielle, matériel SFA (réactivation des traits sémantiques) -Morphée Box
 - La prise en soins orthophonique - Exercices de rééducation olfactive et gustative : -Protocole d'auto-entraînement à établir avec le patient, supervision au cabinet de son training olfactif -Expérimenter l'auto-entraînement avec un pot d'odorant
 - Questionnements-retour sur l'expérience individuellement : -Exercices avec odeurs : discrimination, identification, lexique, réactivation des traits sémantiques, mémoire... -Exercices sans odeurs : mémoire sensorielle, imagerie mentale olfactive et gustative, langage -Exercices en voie rétronasale : réhabiliter la (dé)gustation -Tableau récapitulatif des exercices -Stimulation du goût et de l'odorat au quotidien, éducation thérapeutique du patient -Aide des techniques de relaxation, autohypnose, sophrologie -Cotation, prescription, rythme, recommandations HAS
- Journée 2 - APRES-MIDI
 - Mise en situation : s'exercer à quelques exercices avec et sans odeurs : -Distinguer voie orthonasale et rétronasale -S'entraîner à la rétro-olfaction -Discriminer/identifier des odorants -Imagerie mentale olfactive et gustative sur stimulation verbale -Imagerie mentale olfactive sur stimulation visuelle, auditive, auditivo-verbale -Activer les réseaux lexicaux sémantiques sur le modèle SFA -Portrait chinois et attribution de lexique -Jeu des quatre indices -Ecriture olfactive...
 - Questionnements-retour sur l'expérience vécue individuellement
 - Cas cliniques
 - Questions réponses

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Florence PHILIPPE, orthophoniste, elle exerce en libéral exclusivement en banlieue lyonnaise après des années de pratique mixte en IME auprès d'enfants et d'adolescents porteurs de handicaps et en cabinet libéral.

Elle est formatrice en formation continue auprès d'orthophonistes et maître de stage pour des CFUO. Elle est également encadrante et jury de mémoires de master 2 en orthophonie.

Elle a depuis des années développé une pratique dans les troubles neurologiques et neuro gériatriques, les TND et les TSA, les troubles oro-myo-fonctionnels et de l'oralité... et utilisé l'olfaction comme outil dans nombre de ces prises en soin.

Moyens pédagogiques et techniques

- Présentation diaporama
- Vidéos, vignettes cliniques

- Démonstration et utilisation de matériel
- Expérimentation et pratique en atelier

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto évaluation avant et après formation par un questionnaire en ligne
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation
- Remise d'une attestation de fin de formation

Prix par apprenant : 480.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **21 octobre 2024**