

TROUBLES DE LA COMMUNICATION DANS LES TND : Exercer une orthophonie fonctionnelle incluant les aidants

« Il faut que j'existe pour communiquer, je ne peux pas exister si je ne communique pas » disait Marcel Légaut. Alors face aux troubles de la communication, parfois sévères, voire au mutisme ou aux troubles du comportement engendrés, comment l'orthophonie peut-elle sereinement aider les patients à trouver leurs moyens de communication, d'existence et d'appartenance ? Comment contribuer à construire efficacement ce minimum nécessaire pour tout être humain à se sentir reconnu, pris en compte, existant dans la relation aux autres ?

Ces deux journées de formation permettront aux orthophonistes d'éprouver la mise en œuvre des stratégies et différents outils au service de la communication. Il s'agira de mettre en adéquation les besoins des patients avec ces approches thérapeutiques afin de définir ensemble un projet fonctionnel et ciblé, au service du patient respectant les principes d'autodétermination. Enfin, l'orthophoniste s'exercera à différentes techniques de transmission des activités auprès des proches, dans un souci d'efficacité grâce à l'intervention indirecte.

L'orthophoniste (re)trouvera ainsi du sens à une intervention thérapeutique sereine, sans être seul(e) puisque « Communiquer, c'est mettre en commun, et mettre en commun, c'est l'acte même qui nous constitue » (Albert Jacquard). L'objectif de la formation est de mettre en œuvre une intervention orthophonique ciblée au service d'une communication fonctionnelle entre le patient et ses proches, reposant sur les principes d'autodétermination du patient.

Durée: 14.00 heures - 2.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Orthophoniste

Prérequis

- Être diplômé en orthophoniste

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 25 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction

Objectifs pédagogiques

- Être capable de distinguer les composantes du concept d'autodétermination, au service de l'implication parentale et du projet orthophonique
- Savoir identifier différents supports et stratégies de communication en lien avec les théories de l'apprentissage et du comportement
- Savoir identifier les particularités de fonctionnement impactant la communication chez les enfants porteurs de TSA ou de TDLO sévère avec ou sans trouble associés
- Être en capacité de mettre en œuvre une intervention orthophonique ciblée au service d'une communication fonctionnelle entre le patient et ses proches, reposant sur les principes d'autodétermination du patient

Contenu de la formation

- Jour 1 - Matin : Apprendre à se connaître
 - Définir mes ressources et mes freins dans ma pratique professionnelle face aux patients entravés dans leur communication

- Entendre ce qui n'est pas dit : éprouver l'absence de communication et ses conséquences - Mise en situation, situation cliniques vidéos, faire les liens avec son évaluation orthophonique
- Jour 1 - Après-midi : Apprendre à se connaître
 - Définir les besoins de communication : les particularités de communication et de fonctionnement chez les enfants porteurs de TSA et de TDLO, les niveaux de communications
 - Aider l'entourage à définir ses besoins de communication
 - Cerner les enjeux et limites de la Communication Alternative et Augmentée
- Jour 2 - Matin : Apprendre à se sentir capable
 - Mettre en place une structuration nécessaire du temps et de l'environnement : distinguer les outils des stratégies, distinguer les besoins suivant les lieux de vie, anticiper, analyser, visualiser et systématiser
 - Aider les parents à mettre en place les premiers niveaux de communication : pratiquer l'apprentissage de la demande, du refus, du renouvellement et du choix
- Jour 2 - Après-midi : Apprendre à se sentir capable
 - Maîtriser quelques outils d'aide à la décision pour convenir du projet thérapeutique
 - Définir des objectifs fonctionnels et ciblés : études de cas d'enfants TSA et d'enfants avec TDLO sévère

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Sophie SALTARELLI, Orthophoniste et formatrice, directrice et coordinatrice santé PLURADYS

Moyens pédagogiques et techniques

- Etudes de cas
- Vidéos de situations cliniques
- Activités et jeux de formation, type quizz, jeux de cartes, de tri
- Réalisation de supports visuels
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Support de formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Mises en situation et ateliers pratiques
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation

Prix par apprenant : 490.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : 2025

Édité le : 16 décembre 2024