

## Evaluation et prise en soin du bredouillement

Attention, étant donné que le bredouillement s'accompagne très fréquemment du bégaiement, il est préférable, pour cette formation, de posséder déjà des connaissances sur le bilan et la prise en charge du bégaiement pour les différentes tranches d'âges, de la période préscolaire à l'âge adulte.

A l'issue de la formation les stagiaires auront des outils théoriques et pratiques solides issus de la recherche internationale. Ils seront capables de :

- Avoir des connaissances sur l'évolution actuelle de la prise en soins des troubles de la fluence, en particulier le passage du modèle médical au modèle social, et développer un esprit critique pour se positionner en tant que thérapeute.
- Grâce aux connaissances données sur l'apprentissage moteur, avoir un esprit critique sur l'application des techniques motrices et savoir comment les amener et les expliquer au patient en parallèle du travail de désensibilisation et d'acceptation. Savoir comment différencier l'objectif d'utilisation des techniques motrices dans le bredouillement et dans le bégaiement
- Rappeler les grands principes de l'approche OSE® (omettre souvent d'éviter) : approche globale et intégrée qui mêle outils TCC (Thérapie Cognitivo Comportementale) et outils de travail moteur.
- Maîtriser les bases théoriques concernant le bredouillement (définitions, symptomatologie du bredouillement, bases neurologiques et génétiques, les deux grands types de bredouillement)
- Savoir évaluer un bredouillement : ses composantes premières et les comportements secondaires et vécu intérieur.
- Savoir faire le diagnostic différentiel entre bredouillement et bégaiement/ bredouillement et autres troubles
- Savoir évaluer un bredouillement : conduire une anamnèse précise, évaluer la plainte, constituer un corpus de parole à analyser, maîtrise des différents outils normés d'évaluation.
- Savoir définir des objectifs de prise en soins précis et réalistes pour instaurer un partenariat serein et confiant, en évitant de viser des objectifs trop ambitieux ou inaccessibles, afin de ne pas compromettre la motivation et la confiance du patient et de son entourage
- Maîtriser le travail à faire dans les 2 types de bredouillement : phonologique et syntaxique (travail d'identification, travail de développement de la conscience du trouble et d'auto-évaluation, travail de modification du débit, rythme, articulation, tenir compte de l'interlocuteur, le travail sur les pensées et les émotions, le comportement tranquillisateur)
- Savoir mener le transfert grâce à l'exposition graduelle (outils TCC Thérapies Cognitivo-Comportementales)
- Connaître le travail spécifique à faire pour chacun des types de bredouillement (le tapping, introduction au 2G2A<sup>2</sup>)
- Maîtriser les outils de prise en soins : Praat, échelles, enregistrements et auto-évaluations.
- Savoir utiliser le tableau « Excelle » partenaire de prise en soins et de transfert

**Durée:** 14.00 heures - 7.00 jour(s)

### Profils des apprenants

- Orthophonistes
- Etudiant en orthophonie

### Prérequis

- Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie

### Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : [referent-handicap@iifa.fr](mailto:referent-handicap@iifa.fr) pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 20 stagiaires sur une session.

### Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction

## Objectifs pédagogiques

- Savoir évaluer et analyser un bredouillement
- Savoir utiliser l'outil vidéo dans la prise en soins
- Savoir choisir les outils thérapeutiques les plus adaptés au patient
- Maîtriser les techniques et outils de prises en soins

## Contenu de la formation

- JOUR 1 - MATIN
  - Présentations de la formatrice et des stagiaires et recueil des attentes des stagiaires
  - Maîtriser les bases théoriques concernant le bredouillement :
    - Test écriture rapide
    - Brainstorming sur le bredouillement
    - Définition du trouble
    - Vidéo d'un patient permettant d'illustrer ce que peut être le bredouillement
    - Présentation de 2 types de bredouillement
    - Diagnostic différentiel bredouillement / bégaiement
    - Vidéos de patients pour s'entraîner à repérer les deux types de bredouillement : analyse des vidéos
    - Présentation des données neurologiques
    - Présentation des données génétiques
    - Début de présentation de l'évaluation
    - Vidéo d'un patient pendant l'évaluation
  - Présentation de l'évaluation du bredouillement
    - Début de présentation des outils d'évaluation
    - Atelier Praat calcul SPS
- JOUR 1 - APRES-MIDI
  - Présentation de l'évaluation du bredouillement
  - Maîtriser les différents outils d'évaluation
    - Présentation de l'OMAS
    - Vidéo de patient à analyser (atelier)
    - Présentation EEP
    - Atelier et analyse en petits groupes
    - Présentation de l'épreuve de reformulation + atelier -Présentation de l'outil SCI + atelier
- JOUR 2 - MATIN
  - Généralités sur la prise en soins
  - Maîtriser le travail à faire dans les 2 types de bredouillement
  - Présentation du travail sur :
    - L'auto-évaluation + atelier
    - Ralentissement de la parole
    - Pauses et interjection
    - Le feedback de l'interlocuteur
    - Le comportement tranquillisateur
    - Les habilités de la communication
    - Le travail cognitivo-comportemental
- JOUR 2 - APRES-MIDI
  - Maîtriser le travail à faire dans les 2 types de bredouillement suite
  - Connaître le travail spécifique à faire pour chacun des types de bredouillement
    - Le self modeling
    - Le DAF
    - Les capacités attentionnelles

- Le transfert
- Présentation du travail sur les éléments spécifiques au bredouillement phonologique
- Présentation du travail spécifique au bredouillement phonologique
- Présentation du travail spécifique au bredouillement syntaxique
- Résumé final
- Synthèse des réponses au questionnaire d'évaluation

Des ateliers pratiques, des présentations et des analyses de vidéos ou d'enregistrements audios sont prévus régulièrement tout au long de ces 4 demi-journées

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Formation dispensée par Marine PENDELIAU-VERDURAND, Docteure en sciences du langage, Orthophoniste et Formatrice, Chercheure associée au laboratoire de PRAXILING (Université de MONTPELLIER), Chargée d'enseignement à l'Université de Montpellier (DUO – Département Universitaire d'Orthophonie)

### Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- Vidéo-projection
- Power Point
- Etude de cas avec support vidéo
- Nombreuses ressources fournies : visuels mémo, tableau Excelle (soumis à signature d'engagement de non-diffusion)

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Ateliers pratiques
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation

**Prix par apprenant** : 490.00€ net de taxes

*Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)*

Version du programme : **2025**

Edité le : **18 déc. 2024**