

Bilan et prise en charge du bégaiement chez les enfants préscolaires (jusqu'à 6 ans)

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- Utiliser le contenu de la « Mallette Bégaiement du magicien d'OSE » constituée de visuels imprimables pour les orthophonistes et pour les parents, et les enfants (contenus pédagogiques, et jeux à imprimer pour les utiliser au cabinet mais aussi pour les donner aux parents)
- Structurer clairement leur prise en soin grâce aux connaissances données et résumées sur des visuels mémo pour eux et les parents
- De partager leurs connaissances aux parents pour une éducation thérapeutique pertinente
- Redonner aux parents confiance en leur sentiment de compétence parentale
- Donner aux parents toutes les ressources disponibles : livres, sites internet, podcasts... qui leur permettront de mieux comprendre le trouble et donc de l'aborder de manière pertinente et efficace pendant la prise en soins
- Conduire un bilan de bégaiement de l'enfant d'âge préscolaire : analyser les comportements premiers et les comportements secondaires (réactivité de l'enfant, mais aussi des parents)
- D'utiliser les tests présentés (ceux qui peuvent l'être seront directement fournis aux stagiaires)
- Définir des objectifs thérapeutiques précis et clairs, fondés sur les éléments de la recherche et seront capables de les expliquer aux parents de manière à commencer la prise en soins dans un climat de confiance serein, et d'attentes thérapeutiques réalistes.
- Se sentir confiants dans leur conduite de bilan et leur prise en soin grâce aux connaissances apportées et à la manière de les transmettre aux parents (base fondamentale)
- Définir des axes thérapeutiques clairs et de les expliquer aux parents
- De comprendre le fonctionnement de la plateforme de @Logopouce pour le programme bégaiement. Cela leur permettra de comprendre comment se servir des vidéos qui y sont (vidéos explicatives et démonstratives qui peuvent être transférées aux parents)
- De comprendre les programmes EBP qui existent
- D'utiliser l'approche globale et intégrée pour les enfants d'âge préscolaire de manière à
 - o D'opter pour un traitement indirect et/ou direct et l'expliquer clairement aux parents
 - o Etre ouvert sur le bégaiement
 - o Savoir en parler
 - o Rendre l'enfant et les parents tolérant au bégaiement
 - o Utiliser le bégaiement tranquille
 - o Travailler sur les stratégies d'interactions facilitantes
 - o Jouer avec le bégaiement et l'enseigner aux parents et à l'enfant
 - o Jouer avec la parole et l'enseigner aux parents et à l'enfant
- Etre capable de faire tout ce travail en s'adaptant au quotidien de l'enfant, en s'adaptant aux jeux et matériel dont disposent les parents (même s'ils ne disposent de pas grand-chose) pour les rendre autonomes et renforcer leur sentiment de compétence parental.
- Etre capable de comprendre et d'expliquer que l'important est tout ce qui se joue à l'extérieur du cabinet
- Etre capable de doter les parents de la confiance d'agir avec les compétences qu'ils ont déjà

Durée: 14.00 heures - 2.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Orthophoniste

Prérequis

- Être diplômé d'un diplôme d'orthophonie

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 23 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction 2024 : 9,7/10

Objectifs pédagogiques

- Connaître les généralités et actualités sur la recherche dans le bégaiement
- Connaître les généralités et actualités sur la recherche dans le bégaiement
- Connaître les sites internet, podcasts, livres qui parlent du bégaiement pour pouvoir faire une éducation thérapeutique optimale
- Savoir transmettre ces connaissances fondamentales aux parents = éducation thérapeutique
- Permettre aux parents d'être ouvert sur le bégaiement
- Prendre confiance en ses compétences de thérapeute grâce à un lien solide entre la théorie et la pratique
- Savoir conduire un bilan
- Savoir déterminer des choix thérapeutiques en fonction de critères précis
- Savoir mener des Analyses vidéo et s'en servir comme outil thérapeutique
- Connaître les différents modes de prise en charge (indirects/directs) et les traitements EBP
- Maîtriser la résolution de problèmes
- Savoir analyser une étude de cas pour les différents âges

Contenu de la formation

- Journée 1 - Matin
 - Présentations et attentes des stagiaires
 - Généralités sur le bégaiement basées sur les recherches internationales (définitions, physiologie, causes, évolution)
 - Ateliers : analyser le bégaiement, les disfluences, analyses vidéo
- Journée 1 - Après-midi
 - La conduite du bilan avec entraînement prévu pour coter la sévérité du bégaiement sur supports vidéo et audio
 - Ateliers
 - Fin du bilan. Les critères décisionnels permettant au professionnel d'opter pour : - Une prise en charge indirecte - Une prise en charge directe
- Journée 2 - Matin
 - Présentation du programme PCI : Parent Children Interaction (Centre Michael Palin, Londres)
 - Comment adapter le programme PCI à une activité libérale
 - Travail sur les interactions Parents-Enfants présenté à travers plusieurs approches (celle de Guitar, celle du Michael Palin Centre avec le PCI (Parent Child Interaction Therapy)
 - Des ateliers pratiques sont prévus pour permettre aux stagiaires de se familiariser à cette approche indirecte : Savoir analyser les interactions et développer celles qui sont facilitantes pour la fluence, maîtriser un modèle de fluence (ralentissement, pauses), savoir placer l'enfant dans sa zone de fluence, cadrer l'échange, reformuler, intervenir pendant les disfluences
- Journée 2 - Après-midi
 - Présentation des prises en charges DIRECTES illustrées par des supports vidéo
 - Ateliers pratiques pour que les stagiaires puissent expérimenter
 - Etudes de cas
 - Information sur le programme Lidcombe

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Marine PENDELIAU-VERDURAND, Docteure en sciences du langage, Orthophoniste et Formatrice, Chercheure associée au laboratoire de PRAXILING (Université de MONTPELLIER), Chargée d'enseignement à l'Université de Montpellier (DUO – Département Universitaire d'Orthophonie)

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- « Mallette bégaiement » contenant tous les documents attachés à la formation : trames de bilan, pdf supports de formation, visuels pour l'éducation thérapeutique, certains tests, articles de recherche...
- Power Point

- Supports écrits
- Etude de cas avec support vidéo
- Supervision proposée après la formation en fonction des demandes

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Etudes de cas et ateliers pratiques
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation

Prix par apprenant : 490.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **2025**

Edité le : **07 jan. 2025**