

# Enfants scolaires, Ados, Adultes : l'approche OSE (Omettre Souvent d'Eviter) : approche globale et intégrée

*Cette formation ne revient pas de manière poussée sur toutes les bases théoriques du bégaiement qui sont données dans la formation sur l'évaluation et la prise en soins du bégaiement de l'enfant d'âge préscolaire.*

*A l'issue de la formation les stagiaires auront des outils théoriques et pratiques solides issus de la recherche internationale. Ils seront capables de :*

- *D'utiliser toutes les ressources données dans la mallette OSE bégaiement*
- *D'avoir des connaissances suffisantes sur l'évolution actuelle de la prise en soins dans le bégaiement : l'évolution du modèle médical vers le modèle social.*
- *Savoir conduire un bilan précis pour évaluer le bégaiement, les conduites réactionnelles, le comportement non-verbal et para-verbal et adapter ce bilan à l'âge du patient : de l'enfant d'âge scolaire à l'adulte.*
- *Savoir utiliser les outils normés : ceux qui permettent une évaluation des manifestations premières du trouble et ceux qui permettent une évaluation des manifestations secondaires (réactivité et impact sur la qualité de vie)*
- *Savoir évaluer le débit et faire un diagnostic différentiel avec un bredouillement*
- *Savoir mener un partenariat avec l'entourage : parents, proches, milieu scolaire, milieu professionnel*
- *Connaître les grands principes de l'approche OSE : approche globale et intégrée qui mêle outils TCC (Thérapie Cognitive Comportementale) et outils de travail moteur.*
- *Savoir définir des objectifs de prise en soins précis et réalistes pour instaurer un partenariat serein et confiant, en évitant de viser des objectifs trop ambitieux ou inaccessibles, afin de ne pas compromettre la motivation et la confiance du patient et de son entourage.*
- *Savoir amener le patient à se désensibiliser (phase de désensibilisation) et à aller vers l'acceptation*
  - o *Amener le patient et son entourage à être ouverts sur son trouble*
  - o *l'explorer (comportements premiers et secondaires)*
  - o *en parler*
  - o *pratiquer le bégaiement volontaire*
  - o *s'exposer*
- *Connaître les techniques motrices de modification du bégaiement adaptées à l'enfant d'âge scolaire*
- *Connaître les techniques motrices de modification de la parole (anciennement techniques de fluence)*
- *Grâce aux connaissances données sur l'apprentissage moteur, avoir un esprit critique sur l'application de ces techniques et savoir comment les amener et les expliquer au patient en parallèle du travail de désensibilisation et d'acceptation*
- *Savoir mener un travail cognitif et comportemental*
- *Savoir travailler les paramètres non-verbaux et para-verbaux de la communication*
- *Savoir travailler sur les émotions*
- *Savoir faire les adaptations nécessaires à l'école*
- *Savoir mener le transfert grâce à l'exposition graduelle (TCC)*
- *Savoir mener la phase de maintien*
- *Savoir utiliser tous les outils de prise en soins et s'adapter aux besoins et compétences de chaque patient.*

**Durée :** 14.00 heures - 2.00 jour(s)

## Profils des apprenants

- Orthophoniste

## Prérequis

- Être diplômé d'un diplôme d'orthophonie

### Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : [referent-handicap@iifa.fr](mailto:referent-handicap@iifa.fr) pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 23 stagiaires sur une session.

### Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction 2024 : 9,6/10

## Objectifs pédagogiques

- Savoir adopter un esprit critique sur la prise en charge du bégaiement et son évolution actuelle.
- À la lumière de cette évolution, savoir évaluer et analyser le bégaiement chez un patient de l'âge scolaire à l'âge adulte.
- Savoir sélectionner les outils les plus adaptés à chaque patient
- Apprendre à se faire confiance et affiner son sens clinique pour s'adapter au mieux à chaque patient
- Savoir utiliser et doser chaque outil thérapeutique en fonction des besoins individuels
- Maîtriser les outils de désensibilisation et les outils de travail moteur (mélange des outils du travail direct et des outils issus des TCC)

## Contenu de la formation

- Journée 1 - Matin
  - Présentations et attentes des stagiaires
  - Quelques réflexions autour de la prise en soins des troubles de la fluence
  - Notions générales sur les objectifs thérapeutiques / les techniques et l'apprentissage moteur
  - Les différences entre l'enfant préscolaire et l'enfant scolaire
  - Présentation de l'anamnèse pour le bilan d'un enfant scolaire, ado, adulte
  - Comment constituer le corpus de parole qui servira à l'analyse qualitative et quantitative
  - Les outils normés d'évaluation de la fluence : échelle de sévérité, SSI-4
- Journée 1 - Après-midi
  - Présentation des outils normés pour évaluer les émotions, les cognitions et les comportements : questionnaire de Brutten, Palin PRS, CAT, OASES, UTBAS, FNE, Stratégies pour ne pas bégayer
  - Présentation de l'évaluation du débit de parole et du comportement non-verbal et para-verbal
  - Présentation des questions au professeur des écoles
  - Présentation d'une trame d'anamnèse et de bilan
  - Connaître les grands principes de la prise en soins du bégaiement de l'enfant d'âge scolaire, adolescent, et adulte.
  - Connaître la prise en soins dans sa globalité et savoir l'expliquer au patient et, pour les plus petits, à ses parents
  - Savoir définir les objectifs de prise en soins
  - Principe du transfert et de l'exposition graduelle
  - Les objectifs SMART
- Journée 2 - Matin
  - Savoir conduire le patient à explorer son bégaiement : les disfluences, les comportements secondaires, les émotions
  - Savoir conduire le patient et son entourage à être ouverts sur le bégaiement
  - Présentation des techniques d'exploration du trouble : comment conduire un patient à explorer et comprendre son bégaiement, dans toutes ses manifestations (comportements coeurs et secondaires)
  - Présentation des mécanismes sous-jacents à ces techniques d'exploration
  - Les outils d'éducation thérapeutiques et d'aide à l'acceptation : livres, films...
  - Réflexion autour des techniques et de l'apprentissage moteur
  - Présentation des techniques de modification du bégaiement et techniques motrices
- Journée 2 - Après-midi
  - Présentation des techniques de modification du bégaiement suite
  - Présentation des techniques motrices suite
  - Réflexions autour des techniques « motrices » ou « de fluence »
  - Présentation du travail cognitif et comportemental
  - Présentation du travail sur les paramètres non-verbaux et para-verbaux de la communication

- Présentation du travail sur les émotions et les adaptations à faire à l'école
- Transfert et phase de maintien

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Formation dispensée par Marine PENDELIAU-VERDURAND, Docteure en sciences du langage, Orthophoniste et Formatrice, Chercheure associée au laboratoire de PRAXILING (Université de MONTPELLIER), Chargée d'enseignement à l'Université de Montpellier (DUO – Département Universitaire d'Orthophonie)

### Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- Power Point
- Etude de cas avec support vidéo
- Ateliers pratiques
- Supports écrits
- Mallette « OSE » : qui contient de nombreuses ressources
  - o pour l'éducation thérapeutiques (visuels à donner aux patients qui servent de support aux explications fournies par l'orthophoniste)
  - o Pour le bilan (tests, trames de bilan)
  - o Pour la prises en soins : visuels à imprimer, jeux à constituer, échelles ...
  - o Pour aller plus loin : articles scientifiques

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Des ateliers pratiques, des présentations et des analyses de vidéos sont prévus régulièrement tout au long de ces 4 demi-journées
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation

**Prix par apprenant** : 490.00€ net de taxes

*Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)*

Version du programme : **2025**

Edité le : **08 jan. 2025**