

## Formation Bégaiement Bredrouillement Programme 2G2A

Attention, cette formation n'est pas une formation de base. Elle ne traite pas des fondements théoriques du bégaiement. Aussi, elle part du principe que les participants maîtrisent déjà les concepts essentiels de la prise en charge globale et intégrée, incluant la désensibilisation, l'acceptation et le travail moteur.

A l'issue de la formation les stagiaires auront des outils théoriques et pratiques solides issus de la recherche internationale. Ils seront capables de :

- Avoir des connaissances sur l'évolution actuelle de la prise en soins des troubles de la fluence, en particulier le passage du modèle médical au modèle social, et développer un esprit critique pour se positionner en tant que thérapeute.
- Rappeler les grands principes de l'approche OSE® (omettre souvent d'éviter) : approche globale et intégrée qui mêle outils TCC (Thérapie Cognitivo Comportementale) et outils de travail moteur.
- Savoir définir des objectifs SMART de prise en soins précis et réalistes pour instaurer un partenariat serein et confiant, en évitant de viser des objectifs trop ambitieux ou inaccessibles, afin de ne pas compromettre la motivation et la confiance du patient et de son entourage.
- De situer l'outil 2G2A au sein de l'approche OSE® (omettre souvent d'éviter), approche globale et intégrée
- Grâce aux connaissances données sur l'apprentissage moteur, avoir un esprit critique sur l'application des techniques motrices (dont le 2G2A fait partie) et savoir comment les amener et les expliquer au patient en parallèle du travail de désensibilisation et d'acceptation
- Connaître la théorie sous-jacente au programme 2G2A® : les notions sur les capacités motrices de parole
- Connaître les deux grands volets du programme : mener des exercices autour de la stimulation des capacités motrices de parole / en fonction des choix du patient et de ses compétences en apprentissages et intégration moteurs, l'amener à pratiquer la technique motrice à l'extérieur selon le principe de l'exposition graduelle
- Savoir toujours s'adapter à son patient et faire preuve de flexibilité thérapeutique
- Savoir mener le transfert et accompagner le patient dans ses objectifs au quotidien
- Savoir utiliser le tableau « Excele »
- Savoir adapter le programme aux enfants scolaires
- Savoir adapter le programme aux personnes ayant la maladie de Parkinson

**Durée:** 14.00 heures - 2.00 jour(s)

### Profils des apprenants

- Orthophoniste
- Etudiant en orthophonie

### Prérequis

- Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

### Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : [referent-handicap@iifa.fr](mailto:referent-handicap@iifa.fr) pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 20 stagiaires sur une session.

### Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction

## Objectifs pédagogiques

- Savoir conduire le programme 2G2A
- Maîtriser les techniques et outils de prises en soins

## Contenu de la formation

- JOUR 1 - MATIN
  - Présentations de la formatrice et des stagiaires et recueil des attentes des stagiaires
  - Introduction : de la recherche au programme (vidéo donnant une vue d'ensemble du programme)
  - Présentation de la théorie sous-jacente au programme : Les capacités motrices de la parole
  - Présentation des résultats des différentes recherches sur le programme
  - Les pré requis à maîtriser
  - Le programme en lui-même
  - Présentation du travail sur les capacités motrices de parole
- JOUR 1 - APRES-MIDI
  - Le travail sur les capacités motrices de parole suite
  - Présentation de l'échelle de sévérité (bégalement et bredouillement)
  - Présentation de l'échelle de technique : - Entraînement pour maîtriser les différents degrés de l'échelle de technique : atelier en petits groupes - Remplissage du tableau d'apprentissage
- JOUR 2 - MATIN
  - Le transfert : Retour sur les exercices à faire en fin de 1ère journée
  - Présentation de comment intégrer ES et ET
  - Présentation du tableau de transfert en situation simple
  - Présentation des différentes situations de transfert simple : vidéos de patient et atelier d'entraînement
- JOUR 2 - APRES-MIDI
  - Le transfert (suite)
  - La phase de maintien
  - La capacité à tout synthétiser pour se rendre compte d'une séance type et de la progression dans le programme
  - Se rendre compte de comment les séances se déroulent
  - Résumé sur le transfert
  - Synthèse de la séance type
  - Présentation de différents témoignages
  - Adaptation du programme pour les personnes qui ont la maladie de Parkinson
  - Résumé final

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Formation dispensée par Marine PENDELIAU-VERDURAND, Docteure en sciences du langage, Orthophoniste et Formatrice, Chercheure associée au laboratoire de PRAXILING (Université de MONTPELLIER), Chargée d'enseignement à l'Université de Montpellier (DUO – Département Universitaire d'Orthophonie)

### Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- Power Point
- Etude de cas avec support vidéo
- Nombreuses ressources fournies : visuels mémo, visuels pour l'éducatifs thérapeutiques, échelles, tableau Excel (soumis à signature d'engagement de non-diffusion)
- Ateliers pratiques

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation de positionnement avant et après formation
- Ateliers de mise en pratique
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation

**Prix par apprenant : 490.00€ net de taxes**



*Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)*

Version du programme : **2025**

Edité le : **18 déc. 2024**