

Rééduquer par les odeurs : quelles applications en pratique orthophonique ?

Au sein de nombreuses prises en soin orthophoniques, nous pouvons utiliser l'olfaction :

- Pour stimuler ou restaurer la mémoire, le langage, la communication, dans les troubles neurogériatriques et neurologiques y compris les « brouillards cognitifs » des covid longs
 - Pour favoriser un comportement alimentaire axé sur le plaisir de manger et l'intérêt porté aux aliments dans les troubles de l'oralité alimentaire
 - Pour entraîner la respiration nasale et permettre un mode de déglutition fonctionnel dans les troubles oro-myo-fonctionnels
 - Pour réguler la sensibilité olfactive et gustative dans les troubles de l'intégration neurosensorielle, et pour agir sur les désordres sensoriels dans l'autisme
 - Pour prendre en soin la dysphagie et lutter contre la dénutrition de personnes âgées.
- Enfin cette approche thérapeutique olfactive peut également être un outil dans les rééducations du langage oral et écrit, dans les troubles de l'attention et de la concentration.*

A l'issue de la formation, les participants auront renforcé leurs connaissances sur le fonctionnement de l'olfaction et les liens unissant olfaction et cognition, mais aussi olfaction et oralité. Ils seront en capacité de proposer cette approche par stimulation olfactive au sein d'une prise en soin orthophonique plus globale, individuelle ou en groupe sous forme d'ateliers olfactifs ou d'ateliers multisensoriels, dans le but d'aborder les difficultés des patients dans un contexte de communication et/ou d'alimentation plus favorable et autobiographique.

Durée: 14.00 heures - 2.00 jour(s)

Profils des apprenants

- Orthophoniste
- Etudiant en orthophonie

Prérequis

- Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie

Accessibilité et effectif maximal de la session

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter par mail : referent-handicap@iifa.fr pour toute question relative à l'accessibilité et/ou l'adaptation de la formation.

Ce programme peut accueillir jusqu'à 25 stagiaires sur une session.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction en 2024 : 9,1/10

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances théoriques sur l'anatomie, la physiologie et les pathologies de l'odorat, du goût et des sens chimiques
- Être en capacité de comprendre les liens étroits olfaction / mémoire / émotions / langage
- Connaître les déficits et/ou perturbations olfacto-gustatifs dans les atteintes neurologiques (maladies neurodégénératives, post-AVC, Post-TC, Covid longs, dépression...)
- Être en capacité de comprendre les liens étroits odorat/déglutition/alimentation/intégration multisensorielle
- Connaître les déficits et/ou perturbations olfacto-gustatifs dans les troubles de l'oralité (cancérologie des VADS, laryngectomie, dysphagies, troubles alimentaires pédiatriques, désordres de l'intégration sensorielle des TSA) et les troubles oro-myo-fonctionnels (déglutition dysfonctionnelle, respiration buccale)
- Être capable de repérer les situations où la stimulation olfactive peut être un outil utile voire un levier puissant de la rééducation orthophonique
- Connaître et maîtriser des matériels et des exercices adaptés à la prise en soin de ces troubles en individuel ou en atelier olfactifs de groupe

- Savoir utiliser ces outils de rééducation avec des mises en situation
- Découvrir des vignettes cliniques présentées par la formatrice

Contenu de la formation

- Journée 1 - MATIN
 - Tour de table, présentation recueil des attentes des participants et de leurs expériences dans le domaine, présentation du déroulé des 2 jours de formation
 - Découvrir l'olfaction et ses possibles utilisations en orthophonie : le fabuleux pouvoir des odeurs
 - Aspects socio-historiques
 - Mémoire et émotions mêlées
 - Des souvenirs réanimés
 - L'olfaction pour équilibrer, stimuler
 - La sérénité retrouvée
 - Des bienfaits inscrits dans nos gènes
 - De la mise en mots des odeurs –
Le circuit limbique de la célèbre madeleine de Proust
 - Les possibles utilisations de la stimulation olfactive en pratique orthophonique
 - Identification des prises en soin où l'olfaction peut être un outil de rééducation : oncologie, maladies neurodégénératives, troubles de l'oralité alimentaire, troubles de l'intégration sensorielle, dysphagies, aphasies...
 - Connaissances théoriques sur l'anatomie, la physiologie et les pathologies de l'odorat, du goût et des sens chimiques
 - Anatomie et physiologie de l'odorat et des sens chimiques : le système olfactif, le système gustatif, le système trigéminal
 - Pathologies et déficits olfactifs et gustatifs
 - Conséquences psycho-sociales des troubles de l'odorat et du goût
- Journée 1 - APRES MIDI
 - Olfaction et troubles neurologiques
 - Du nez au cerveau, les liens étroits entre olfaction, mémoire, émotions et langage : processus olfactifs, cognitifs, langagiers et émotionnels
 - Les troubles de la fonction olfactive et leur valeur prédictive/diagnostique dans les maladies neurodégénératives, maladie de Parkinson, maladie d'Alzheimer, Chorée de Huntington, maladie à corps de Levy...
 - L'olfaction dans les atteintes neurologiques vasculaires, virales et traumatiques : AVC, TC, troubles du « covid long » -Tester l'odorat et le goût, établir un profil olfactif
 - Olfaction et troubles de l'oralité
 - Goût, olfaction, autres systèmes sensoriels et intégration multisensorielle dans l'alimentation
 - Troubles du goût, de l'olfaction, dénutrition et troubles psychiques dans les cancers des VADS, cas particulier de la laryngectomie totale
 - Sensorialité et troubles de la déglutition : la dysphagie
 - Presbyosmie : déprivation sensorielle et dénutrition dans le cadre du vieillissement normal et pathologique
 - Les troubles alimentaires pédiatriques : gustation, olfaction et préférences alimentaires chez l'enfant
 - Troubles de l'alimentation des bébés prématurés ou nouveau-nés
 - Les troubles de l'oralité alimentaire en lien avec les désordres de l'intégration sensorielle dans les troubles du spectre autistique
 - Les troubles du traitement sensoriel dans la nutrition artificielle
 - Les troubles oro-myo-fonctionnels : ventilation nasale pour une déglutition fonctionnelle.
- Journée 2 - MATIN
 - Le matériel pour la prise en soin : Présentation du matériel de rééducation (voie ortho nasale et voie rétro nasale) :
 - Contenants, consommables
 - Odorants variés du placard
 - Bougies à thèmes
 - Boîtes à odeurs Montessori
 - Coffrets Le nez du vin / Le nez du café
 - Supports pour Ateliers olfactifs
 - Parfums & brumes d'oreiller
 - Diaporamas -Fiches lexique, mémoire sensorielle -Matériel SFA (réactivation des traits sémantiques)

-Morphée Box...

- Exercices pour la prise en soins et mise en situation (expérimentation) : présentation d'exercices pour la prise en soins orthophoniques

Troubles oro-myo-fonctionnels (OMF)

- Ventilation nasale pour une déglutition fonctionnelle : exercices avec odeurs

Troubles de l'oralité alimentaire et troubles de l'intégration sensorielle

- Stimulation de la succion chez des bébés prématurés ou nouveau-nés
- Spécificité des TSA : traiter les hypo-hyper sensibilités sensorielles, jouer à sentir et à goûter, accepter les odeurs environnementales ou corporelles
- Stimulations sensorielles en oralité alimentaire, travail sur la sensibilité olfactive et gustative, faire découvrir et reconnaître odeurs et saveurs

Cancérologie VADS et laryngectomie

- Réhabilitation olfactive dans la laryngectomie totale : technique du bâillement poli, réveiller la sensorialité olfactive
- Troubles du goût et de l'olfaction, dénutrition et troubles psychiques dans les cancers des VADS: entraînement à la rétro-olfaction, réapprendre à déguster pour retrouver la saveur des aliments et des boissons

Dysphagie

- (R)éveiller les sens, agir sur les troubles de la déglutition et prévenir la dénutrition par la stimulation sensorielle augmentée

Maladies neurodégénératives

- Stimuler avec les odeurs le langage, la mémoire et la communication
- Pistes pour animer un atelier/mémoire & langage

Troubles neurologiques, aphasies, traumatismes crâniens, brouillards cognitifs des covid longs, réveils de coma

- (R)éveil des sens, des émotions et de la mémoire
- Stimulations cognitives par évocations langagières sur stimulation olfactive
- Stimulation du réflexe de déglutition

Troubles du langage oral et écrit et Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité

- Découvrir des champs lexicaux, créer des réseaux autour des odeurs et des goûts
- Susciter et améliorer l'expression orale et écrite
- Régulation émotionnelle et attentionnelle par des stimuli olfactifs

- Journée 2 - APRES MIDI

- S'exercer à quelques exercices avec et sans odeurs : exercices de mise en situation
 - Distinguer voie orthonasale et rétronasale : flairage, identification d'odorants, bâillement poli, rétro olfaction...
 - Imagerie mentale olfactive et gustative
 - Portrait chinois et attribution de lexique avec un odorant donné
 - Exercices à réaliser en groupe pour des ateliers olfactifs
 - Activation des réseaux lexico-sémantiques autour des odeurs et des aliments : protocole SFA
- Vignettes cliniques
 - Mr Parkinson
 - Mr Alzheimer
 - Mme Chorée de Huntington
 - Enfant respirateur buccal
 - Enfant TSA
 - Enfant SAOS troubles OMF
 - Mme post AVC état pauci relationnel
 - Mme troubles neuro-cognitifs du covid long
- Bilan de la formation

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formation dispensée par Florence PHILIPPE, orthophoniste, elle exerce en libéral exclusivement en banlieue lyonnaise après des années de pratique mixte en IME auprès d'enfants et d'adolescents porteurs de handicaps et en cabinet libéral.

Elle est formatrice en formation continue auprès d'orthophonistes et maître de stage pour des CFUO. Elle est également encadrante et jury de mémoires de master 2 en orthophonie.

Elle a depuis des années développé une pratique dans les troubles neurologiques et neuro gériatriques, les TND et les TSA, les troubles oro-myo-fonctionnels et de l'oralité... et utilisé l'olfaction comme outil dans nombre de ces prises en soin.

Moyens pédagogiques et techniques

- Méthodes utilisées pour la formation : alternance de méthode démonstrative, affirmative, expositive, expérientielle, exposé théorique
- Présentation diaporama
- Vidéos et vignettes cliniques
- Démonstration et utilisation de matériel
- Expérimentation en atelier

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto évaluation avant et après formation par un questionnaire en ligne
- Ateliers et mise en pratique
- Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation avec remise d'une attestation de fin de formation

Prix par apprenant : 490.00€ net de taxes

Financement possible sous réserve de validation de conventionnement FIF-PL et/ou DPC. Vous pouvez retrouver toutes nos actions de formation DPC sous notre numéro d'organisme ODPC n°7328. Tarif spécifique applicable si prise en charge DPC en fonction des critères de prise en charge. Pour toute question, nous contacter à contact@timelia.fr

Version du programme : **2025**

Édité le : **16 décembre 2024**