

APPROCHE CLINIQUE FONCTIONNELLE en orthophonie

Explorer et intégrer les concepts émergents en santé

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes et logopèdes diplômé(e)s

Stage professionnel Réf : FAD-ORT-LK-SV-1

CONTEXTE

INTERVENANT(E) S/ FORMATEUR(RICE) S

Laurence KUNZ, Orthophoniste (LO, accompagnement parental)
Formatrice – Coordinatrice de soin - Chargée enseignement HCL. Certifiée ETP – Certifiée HANEN

Stéphanie VERNEYRE, Orthophoniste (aphasiologie, chirurgie éveillée)
Formatrice – Certifiée Design Thinking – Certifiée ETP
Membre active de l'IFEP (Institut Français Expérience Patient)

Depuis plus de 10 ans, nos autorités de santé suggèrent des orientations très prometteuses pour répondre conjointement aux besoins des patients et des professionnels.

Le partenariat de soin et l'expérience patient font partis de ces concepts émergents qui engagent vers un nouveau modèle de relation soignant/soigné. Cette formation vous permet d'explorer et de vous approprier ces nouvelles perspectives pour une culture du soin qui s'aligne à son métier.

Ce cursus constitue le 1er module du parcours de formation Approche Clinique Fonctionnelle que vous pouvez suivre de manière indépendante. Si vous souhaitez intégrer ces concepts innovants à votre clinique, vous pourrez intégrer le parcours de formation Approche Clinique Fonctionnelle et suivre les 2 autres modules de ce parcours conçu pour améliorer l'efficacité du soin et (re)trouver le sens de votre pratique.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Découvrir de nouveaux modèles de soin
- Explorer et s'approprier les concepts suivants :
 - Expérience Patient
 - Partenariat de Soins
 - Pratique fonctionnelle
 - Relation de soin
- Eveiller sa clinique aux concepts novateurs en santé
- Orienter sa pratique vers une approche clinique fonctionnelle

Concerne toutes pathologies du langage et de la communication.

Infos pratiques

Cursus en ligne en vidéo learning

4 séquences vidéo en ligne

Accessibles 24/24 en visionnage streaming

Durée totale du cursus en vidéo : 7 h00 d'apprentissage

Coût

150 € net de taxe par personne

Evaluation et validation du stage

Auto évaluation avant et après formation, contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29
contact@timelia.fr



METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Réflexion pour sa pratique
Quizz d'auto évaluation

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

Modules Vidéo en ligne (streaming)

CONTENU



EXPLORER ET INTEGRER LES CONCEPTS EMERGENTS EN SANTE

INTRODUCTION

1. Pourquoi ce parcours ?
2. Quel enjeu pour notre profession ?
3. Quel enjeu pour notre pratique ?

CAPSULE 1 : EXPERIENCE PATIENT – C'est quoi ? Ça sert à quoi ?

1. Savoirs expérientiels, Savoirs professionnels
2. Des exemples inspirants
3. Dans mon bureau – L'expérience patient peut m'aider à...

Evaluation par Quizz

CAPSULE 2 : PARTENARIAT DE SOIN – C'est quoi ? Ça sert à quoi ?

1. Un pouvoir partagé, un changement de culture
2. Des exemples inspirants
3. Dans mon bureau – Le partenariat peut m'aider à...

Evaluation par quizz

CAPSULE 3 : PRATIQUE FONCTIONNELLE - De quoi parle-t-on ?

1. Un changement de paradigme
2. La décision partagée
3. Dans mon bureau, dans ma pratique

Evaluation par quizz

CAPSULE 4 : RELATION DE SOIN - De quoi parle-t-on ?

1. Empathie et écoute active : une base mais...
2. Vers une nouvelle écologie de la relation
3. Dans mon bureau, dans ma pratique

Evaluation par questionnaire

CONCLUSION / SYNTHESE : L'essence de l'approche clinique fonctionnelle

Travail préparatoire du Module 2

1. 3 questions préalables
2. Ma pratique et moi



APPROCHE CLINIQUE FONCTIONNELLE EN ORTHOPHONIE LE PARTENARIAT DE SOIN DANS MA PRATIQUE Mettre en place et expérimenter Ancrer et déployer les changements dans la durée

Stage professionnel Réf : F-ORT-LK-SV-1

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé(e) d'orthophonie.

Avoir suivi le module (vidéo-learning)

APPROCHE CLINIQUE FONCTIONNELLE en orthophonie – Explorer et intégrer les concepts émergents en santé

CONTEXTE

Depuis près de 10 ans, nos autorités de santé recommandent des orientations très prometteuses pour répondre conjointement aux besoins des patients, de leurs proches et des professionnels (HAS 2015, 2017, 2020). Le Partenariat de soin fait partie de ces propositions qui engagent vers un nouveau modèle de relation soignant-soigné (Lartiguet et al., 2022), particulièrement pertinent pour la pratique orthophonique. Une nouvelle orientation enthousiasmante pour notre profession, un véritable changement de culture au service du patient ET du professionnel.

Cette formation se propose de vous accompagner pas à pas pour déployer au sein de votre pratique ces nouvelles modalités de prise en soin et vous permettre d'intégrer les outils d'une pratique clinique plus fonctionnelle centrée sur les besoins du patient. Un modèle d'intervention orthophonique qui améliore la pertinence du projet de soin, l'efficacité de la prise en charge et de la relation thérapeutique et qui (re) donne du sens à son métier.

Cette formation concerne la prise en soin des troubles de la communication et du langage dans toutes ses dimensions.

OBJECTIFS DE FORMATION

2 jours en présentiel « savoir-faire » et « savoir-dire »

- Découvrir une approche fonctionnelle élaborée à partir de nouveaux modèles de soin
- S'approprier les concepts d'expérience patient et de partenariat de soin.
- Explorer, expérimenter et déployer les stratégies de l'approche fonctionnelle
- Intégrer les techniques de la co-construction et de la décision partagée.
- Conduire le changement à l'échelle d'un patient puis de sa patientèle.
- Concerner toutes pathologies du langage et de la communication.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

FORMATS PEDAGOGIQUES

Un format présentiel / distanciel pour vous accompagner au changement en respectant vos valeurs et votre style.

Taille de groupe et co-animation favorisant la réflexion, la créativité et l'intégration.

Interactions avant, pendant, et après les modules pour favoriser le changement (mission intermodules, mémoires, communauté)

©timélia, une marque IIFA : SAS au capital de 70 000 €

SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A

N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 3 jours (2 jours en présentiel et 1 jour en distanciel synchrone) / 21h00 (14h00 en présentiel et 7h00 en distanciel synchrone)

Effectif - 20 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de Timélia

www.timelia.fr/agenda/

Tarif : 900 € nets de taxes

2 jours présentiel : 650 € nets de taxes

1 jour distanciel : 250 € nets de taxes

Evaluation et validation du stage

Auto évaluation avant et après formation, contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

METHODES PEDAGOGIQUES

- Un maximum d'interactivité
- Mises en situation, co-construction
- Ateliers de co-développement, brainstorming, partage de pratique
- Entraînement aux gestes/techniques cliniques
- Prendre conscience des transformations tout au long du parcours
- Evaluation des connaissances tout au long de la formation

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

Support PPT, vidéo, outils interactifs et collaboratif, fiches outils, supports pour la pratique, Quizz et sondage, support audio, ateliers et mises en situations à partir d'études de cas

INTERVENANTS / FORMATEURS

Laurence KUNZ, Orthophoniste (LO, accompagnement parental)
– Formatrice – Coordinatrice de soin - Chargée enseignement HCL. Certifiée ETP – Certifiée HANEN

Stéphanie VERNEYRE, Orthophoniste (aphasiologie, chirurgie éveillée) – Formatrice – Certifiée Design Thinking – Certifiée ETP
Membre active de l'IFEP (Institut Français Expérience Patient)

CONTENU

2 JOURS EN PRESENTIEL CO-ANIME

METTRE EN PLACE ET EXPERIMENTER L'APPROCHE CLINIQUE FONCTIONNELLE

Deux journées en immersion pour prendre le temps de saisir, d'intégrer et d'expérimenter l'approche clinique fonctionnelle, centrée sur les besoins des patients et se préparer à mettre en place le partenariat de soin dans sa pratique orthophonique libérale ou institutionnelle.

JOUR 1 : METTRE EN PLACE L'Approche Clinique Fonctionnelle

Matinée : Développer nos réflexions sur la pratique orthophonique partenariale

1. Valeurs et vécus professionnels
2. Dynamique des soins : vers une pratique fluide. Les ingrédients actifs.
3. Atelier en groupe : « idée de l'intervention dans les troubles du langage et de la communication »
 - a. Partager les expériences terrain
 - b. Apport théorique : représentation biomédicale vs centrée besoin (Devevey & Kunz, 2013 - HAS 2015)
 - c. Appliquer : du modèle théorique de partenariat de soin à la pratique
 - Définition d'une visée fonctionnelle.
 - Les informations pour s'accorder sur nos représentations avec les partenaires
 - Les supports pour en parler avec le patient, le proche, les professionnels
 - d. Synthétiser et évaluer les acquis.

Après-midi : Explorer les possibles et intégrer les bonnes pratiques du partenariat de soin

1. Atelier « modalités de traitement »
 - a. Partager les expériences terrain
 - b. Apports théoriques et données probantes (Law, 2003 et Delage, 2021)
 - c. Appliquer : du modèle théorique à la pratique clinique
 - Toutes les modalités. Avantages et freins
 - Les supports pour en parler avec le patient, le proche, les professionnels
 - Les outils pour co-décider
 - d. Synthétiser et cartographier le panorama des modalités
2. Atelier partenariat
 - a. Partager les expériences terrain : cercle collaboratif
 - b. Apports théoriques : le partenariat de soin (Pomey, 2015 - Boivin, 2017 – Berkesse, 2020)
 - Clarifier le concept en groupe
 - Comment le présenter aux partenaires (enseignants, parents, proches)
 - c. Réflexion autour du modèle théorique
 - Les freins du professionnel et des partenaires
 - Comment engager les partenaires
 - d. Synthétiser et évaluer les acquis
3. Conclusion de la journée
 - a. Point sur mes transformations
 - b. Préparation de la J2

JOUR 2 : EXPERIMENTER L'Approche Clinique Fonctionnelle

Matinée : Une pratique fonctionnelle partenariale appliquée à mon patient

1. Atelier mise en pratique des notions abordées en J1
 - a. Savoir parler de la visée, des modalités et du partenariat
 - b. Les arguments, les freins
 - c. Mise en situation
2. Atelier : Co-construction du parcours coordonné à partir de 4 cas cliniques
 - a. Identifier les moments clés pour la mise en place d'une approche fonctionnelle auprès de patients porteurs de troubles du langage (Léa 3 ans, Alice 13 ans, Mr D. 45 ans, Mr P. 83 ans)
 - b. Comparer – compléter - partager les possibles
 - c. Structuration du parcours de soin adapté à chaque profil
3. Atelier : Qualité de la relation : une clé pour le partenariat de soin. Comment faire ?

- a. Ce que ça change dans ma pratique
- b. Apprendre à utiliser les formulations adaptées. Outil « en pratique »
- c. Autoévaluation

Après-midi : Mises en situation professionnelle

1. Atelier STOP & GO :
 - a. Modélisation par les formatrices à partir d'un cas de trouble du langage écrit (patient et parents)
 - b. Ce que ça change dans ma pratique (Outil « les techniques »)
 - c. Je m'entraîne à utiliser trois techniques dans une situation clinique issue de mon cabinet
 - d. Autoévaluation
2. Atelier : l'expérience de mon patient pour favoriser le partenariat
 - a. Les fondamentaux de l'expérience patient (Cremadez et Kouevi, 2020)
 - b. Co-construction d'un parcours avant pendant et après
3. Je prépare mon retour au cabinet
 - a. Point sur mes transformations
4. Conclusion de la 2^{ème} journée

Une dernière étape à distance synchrone pour ancrer puis déployer l'Approche Clinique Fonctionnelle à l'échelle de sa patientèle.

Cette journée fait suite à vos retours dans vos cabinets ou institutions. Elle permet d'apprendre à résoudre les cas cliniques problématiques et ainsi de poursuivre l'intégration de l'Approche Clinique Fonctionnelle dans vos prises en soin.

Matinée

Savouer les 1eres victoires - Reconnaître les 1ers effets – Identifier les freins

1. Retour d'expérience : ce qui a changé
 - a. Identifier et valoriser ce qui a déjà changé
 - b. Partager les bonnes pratiques
 - c. Identifier les ingrédients actifs des réussitesCompléments théoriques et méta-synthèse
2. Retour d'expérience : ce qui n'a pas pu changer
 - a. Recueillir et nommer les freins et les blocages
 - b. Partager les vécus
 - c. Brainstorm et partage d'expérience pour dépasser les blocagesCompléments théoriques et méta-synthèse
3. Ce qui reste difficile dans une pratique clinique fonctionnelle
 - a. Cartographie des sujets évoqués par le groupe
 - b. Réflexion sur les enjeux de chaque sujet (causes, impacts)
 - c. Sélection des 3 sujets prioritaires pour le groupe (axes de travail de l'après-midi)

Après-midi :

Ateliers « trouver des solutions concrètes »

1. Travail sur les thèmes choisis le matin
 - a. Un premier thème travaillé tous ensemble pour comprendre l'outil de résolution de problème
 - b. Réflexion / brainstorm en sous-groupes sur les autres thèmes
 - c. Partager les travaux et les solutions concrètes
 - d. Apports théoriques
 - e. Partage de pratiques et illustration avec des cas cliniques (troubles acquis du langage, troubles neuro développementaux, troubles neuro-évolutifs)
2. Mettre en place l'approche clinique fonctionnelle dans mon planning
 - a. Gestion du temps
 - b. Mes « incontournables »
 - c. Mon planning
3. Comment ancrer les transformations ?
 - a. Notre rapport au changement
 - b. Je change quoi demain
4. Déclusion / Debriefing : intégrer les acquis de la journée et du parcours