

RESOLUTION DE PROBLEMES MATHEMATIQUES : DIAGNOSTIC ET PRATIQUE D'EVALUATION

Stage professionnel Réf : FAD-ORT-AL-2

INTERVENANT(E) / FORMATEUR(RICE)

Anne LAFAY, Ph.D., Orthophoniste

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes et logopèdes diplômé(e)s

CONTEXTE

La résolution de problèmes mathématiques est une activité fréquente mais difficile pour beaucoup d'enfants (troubles des apprentissages en mathématiques, trouble développemental du langage). Il est essentiel d'en comprendre les processus et de savoir comment les évaluer.

OBJECTIFS DE FORMATION

L'objectif de la formation est de faire le point sur les données théoriques actuelles au sujet des modèles théoriques dès la résolution de problèmes d'une part, et de proposer une démarche approfondie d'évaluation et diagnostique d'autre part. Un regard récent appuyé sur des recherches en neuropsychologie et en didactique est proposé pour mener à une pratique basée sur les preuves.

- Connaître les données théoriques issues de publications scientifiques.
- Découvrir les outils d'évaluation en mathématiques.
- Découvrir une démarche d'évaluation et de diagnostic.

METHODES

PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé en vidéo conférence
Etude de cas

AUXILIAIRES

PEDAGOGIQUES

Modules Vidéo en ligne (streaming)
Supports écrits
Questionnaire de connaissances

Infos pratiques

Cursus en ligne en vidéo learning

15 modules intensifs en ligne

Accessibles 24/24 en visionnage streaming

Durée totale du cursus en vidéo : 2h31

7h00 d'apprentissages

Coût

150€ net de taxes

Evaluation et validation du stage

Auto évaluation avant et après formation, contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29

contact@timelia.fr



CONTENU



PARTIE 1 : MODELES THEORIQUES DE LA RESOLUTION DE PROBLEMES

Module Introduction

Module 1 : Modèle intégratif de la résolution de problèmes

Module 2 : Facteurs liés à la résolution de problèmes, modulation de formulation

Module 3 : Facteurs liés à la résolution de problèmes, problèmes additifs

Module 4 : Facteurs liés à la résolution de problèmes, problèmes multiplicatifs

Module 5 : Prédicteurs liés à l'enfant

Module 6 : Profils particuliers

Module 7 : Illustration avec études de cas

PARTIE 2 : EVALUATION DE LA RESOLUTION DE PROBLEMES

Module 8 : Place de la résolution de problèmes mathématiques dans la définition officielle du TAM

Module 9 : Démarche d'évaluation mathématique générale

Module 10 : Outils d'évaluation francophones pour la résolution de problèmes

Module 11 : Outils d'évaluation francophones pour le raisonnement

Module 12 : Démarche d'évaluation et analyses spécifiques à la résolution de problèmes

Module 13 : Illustration avec études de cas

Module Conclusion