



BILAN ET PRISE EN CHARGE DU BÉGAIEMENT CHEZ LES ENFANTS SCOLAIRES (entre 6 et 10ans)

Stage professionnel Réf : F-ORT-MPV -2

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de la formation les stagiaires auront des outils théoriques et pratiques solides issus de la recherche internationale. Ils seront capables de :

- Mener un bilan de bégaiement pour un enfant d'âge scolaire
- Coter le bégaiement
- Différencier bégaiement et bredouillement
- Mener une prise en charge du bégaiement de l'enfant d'âge scolaire en connaissant les différentes approches et techniques à mettre en place
- Utiliser les bases du programme 2G2A (Gestes de Grande Amplitude Articulatoire) adapté aux enfants d'âge scolaires

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mener une anamnèse précise et adaptée aux enfants de cet âge-là,
- Constituer un corpus de parole à analyser,
- Maîtriser l'outil d'analyse SSI-3,
- Evaluer la sévérité du bégaiement sur une échelle de sévérité,
- Analyser le comportement non-verbal et para-verbal.
- Définir les questions à poser au professeur des écoles.
- Définir les objectifs de la prise en charge avec l'enfant,
- Maîtriser les différentes techniques de fluence, et de modification de bégaiement adaptées à l'enfant de cet âge,
- Utiliser le programme 2G2A avec des enfants d'âge scolaire
- Mener un travail cognitif et comportemental adapté aux enfants d'âge scolaire,
- Et organiser le transfert au quotidien.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Power Point

Etude de cas avec support vidéo

Présentation et analyse de cas cliniques en vidéo

Ateliers pratiques

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / 14h00

Effectif – 20 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de
Timélia
www.timelia.fr/agenda/

Tarif

480 € net de taxes par personne (FIF-PL et autres)
Pas de DPC ni CPF possible

Evaluation et validation du stage

Auto évaluation avant et après formation,
contrôle des connaissances acquises tout au long
de la formation.

timélia- 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

INTERVENANT / FORMATEUR

Marine PENDELIAU-VERDURAND, Docteure en sciences
du langage, Orthophoniste et Formatrice
Chercheuse associée au laboratoire de PRAXILING
(Université de MONTPELLIER)
Chargée d'enseignement à l'Université de Montpellier
(DUO – Département Universitaire d'Orthophonie)



CONTENU

JOUR 1 :

Matin

- Présentations et attentes des stagiaires
- Réponses aux questions sur l'évaluation et la prise en charge des enfants d'âge scolaire
- Les différences entre l'enfant qui bégaiie d'âge scolaire et celui d'âge préscolaire
- Recueil des éléments d'anamnèse
- Constitution du corpus de parole

Après-midi

- Les outils d'évaluation : SSI-3, Echelle de sévérité (Onslow et al.), CAT (Communication Attitude Test), les situations de parole de Brutton, OASES (Yaruss, 2016, Yaruss&Quesal, 2006)
- Atelier : entraînement à coter sur l'échelle de sévérité, entraînement à coter sur le SSI-3
- Les autres évaluations : débit de parole, comportement non-verbal et para-verbal, parole/langage
- Comment conduire l'interview du professeur des écoles

JOUR 2 :

Matin

- Le traitement de l'enfant d'âge scolaire : quelques généralités
- Savoir définir les objectifs de traitement avec l'enfant et les parents : objectifs en termes d'exploration du trouble, de techniques de fluence, d'auto-évaluation et de transfert
- Comment aider l'enfant à explorer le bégaiement et donc à comprendre et sentir : détail d'exercices et présentation de vidéos
- Le bégaiement volontaire : pourquoi ? comment ? Atelier : pratique et visionnage de vidéos
- Les techniques de modification du bégaiement et les techniques de fluence (fluency shaping) : pourquoi ? comment ?
- Le programme 2G2A : quelle utilisation pour les enfants d'âge scolaire ?

Après-midi

- Travail Cognitif et comportemental adapté aux enfants d'âge scolaire
- Travail sur les paramètres non-verbaux et para-verbaux et les habiletés de communication
- Travail sur les émotions
- Les aides et adaptations pour l'école
- Le transfert : pourquoi ? Comment l'organiser ?
- Phase de maintien

Des ateliers pratiques, des présentations et des analyses de vidéos sont prévus régulièrement tout au long de ces 4 demi-journées.