



## APPROCHE CLINIQUE FONCTIONNELLE EN ORTHOPHONIE

LE PARTENARIAT DE SOIN DANS MA PRATIQUE  
Mettre en place et expérimenter  
Ancrer et déployer les changements dans la durée

Stage professionnel Réf : F-ORT-LK-SV-1

### DESTINATAIRES

#### PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

### PRE-REQUIS

Être diplômé(e) d'orthophonie.

Avoir suivi le module (vidéo-learning)

APPROCHE CLINIQUE FONCTIONNELLE en orthophonie – Explorer et intégrer les concepts émergents en santé

### CONTEXTE

Notre profession est actuellement soumise à une forte tension avec d'un côté, des orthophonistes en situation d'épuisement professionnel<sup>1</sup> ayant le sentiment de perdre le sens de leur mission, et de l'autre côté, des patients qui réclament un meilleur accès au soin<sup>2</sup>.

Depuis plus de 10 ans, nos autorités de santé suggèrent des orientations très prometteuses pour répondre conjointement aux besoins des patients, de leurs proches et des professionnels. Le Partenariat de soin et l'expérience patient font partie de ces concepts émergents qui engagent vers un nouveau modèle de relation soignant/soigné.

Il s'agit aujourd'hui d'intégrer et de déployer ces concepts dans une pratique clinique orthophonique qui réponde, au plus près, aux besoins des patients, qui assure une bonne qualité de soin et qui permette aux professionnels de retrouver le sens de leur clinique.

<sup>1</sup>48,2% d'orthophoniste à risque de burn-out, Carpimko 2020

<sup>2</sup>Accès aux soins et pratiques de recours Étude sur le vécu des patients, DRESS 2021

### OBJECTIFS DE FORMATION

2 jours en présentiel « savoir-faire » et « savoir-dire »

- S'approprier et expérimenter les 3 piliers de l'Approche Clinique Fonctionnelle
- Apprendre à faire « avec » les partenaires
- S'approprier les techniques de la co-construction et de la décision partagée.
- Travailler sa posture
- S'entraîner aux formulations de l'approche clinique fonctionnelle
- Engager les premiers changements dans mon bureau

1 jour en distanciel (après application terrain)

Ancrer et déployer l'approche clinique fonctionnelle

- Analyser les expériences terrain : les avancées, les freins
  - Valoriser les réussites et identifier les difficultés
  - Apprendre à dépasser ces difficultés en autonomie dans les prises en soin des TND, Troubles Acquis et Troubles Neuro Evolutifs
  - Appliquer l'Approche Clinique Fonctionnelle à des cas cliniques
  - Repenser son organisation pour une approche clinique fonctionnelle (gestion du temps, planning)
  - Se préparer à poursuivre les transformations initiées par le parcours de formation
  - Evaluer l'impact de l'Approche Clinique Fonctionnelle sur sa pratique
- Concerne toutes pathologies du langage et de la communication.

### ESSENTIELS DU PROGRAMME

#### FORMATS PEDAGOGIQUES

Un format présentiel / distanciel pour vous accompagner au changement en respectant vos valeurs et votre style.

Taille de groupe et co-animation favorisant la réflexion, la créativité et l'intégration.

Interactions avant, pendant, et après les modules pour favoriser le changement (mission intermodules, mémoires, communauté)

©timélia, une marque IIFA : SAS au capital de 70 000 €

SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A

N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175

N° d'activité : 91 300 137 430

www.timelia.fr

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée de la formation** - 3 jours (2 jours en présentiel et 1 jour en distanciel synchrone) / 21h00 (14h00 en présentiel et 7h00 en distanciel synchrone)

**Effectif** - 20 personnes

**Dates et lieux** – à consulter sur le site de Timélia

[www.timelia.fr/agenda/](http://www.timelia.fr/agenda/)

**Tarif : 900 € nets de taxes**

2 jours présentiel : 650 € nets de taxes

1 jour distanciel : 250 € nets de taxes

**Evaluation et validation du stage**

Auto évaluation avant et après formation, contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)

### METHODES PEDAGOGIQUES

- Un maximum d'interactivité
- Mises en situation, co-construction
- Ateliers de co-développement, brainstorming, partage de pratique
- Entraînement aux gestes/techniques cliniques
- Prendre conscience des transformations tout au long du parcours
- Evaluation des connaissances tout au long de la formation

### AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

Support PPT, vidéo, outils interactifs et collaboratif, fiches outils, supports pour la pratique, Quizz et sondage, support audio

### INTERVENANTS / FORMATEURS

Laurence KUNZ, Orthophoniste (LO, accompagnement parental) – Formatrice – Coordinatrice de soin - Chargée enseignement HCL. Certifiée ETP – Certifiée HANEN

Stéphanie VERNEYRE, Orthophoniste (aphasiologie, chirurgie éveillée) – Formatrice – Certifiée Design Thinking – Certifiée ETP  
Membre active de l'IFEP (Institut Français Expérience Patient)

# CONTENU

2 JOURS EN PRESENTIEL CO-ANIME

## METTRE EN PLACE ET EXPERIMENTER L'APPROCHE CLINIQUE FONCTIONNELLE

---

Deux journées en immersion pour prendre le temps de saisir, d'intégrer et d'expérimenter l'approche clinique fonctionnelle et se préparer à sa mise en place dans sa pratique libérale ou institutionnelle.

### JOUR 1 : METTRE EN PLACE L'Approche Clinique Fonctionnelle

#### **Matinée : Développer nos réflexions sur la pratique orthophonique**

1. Valeurs et vécus professionnels
2. Dynamique des soins : vers une pratique fluide
3. Atelier en groupe : visée de l'intervention, du soin : « je cherche à attendre quoi ? »
  - a. Partager les expériences terrain
  - b. Appliquer : du modèle théorique à la pratique
  - c. Synthétiser et évaluer

#### **Après-midi : Explorer les possibles – Croiser les expériences – Intégrer les Bonnes pratique**

1. Atelier modalités de traitement
  - a. Partager les expériences terrain
  - b. Appliquer : du modèle théorique à la pratique
  - c. Synthétiser et cartographier le panorama des modalités
2. Atelier partenariat
  - a. Partager les expériences terrain : cercle collaboratif
  - b. Discuter les points critiques du modèle théorique
  - c. Synthétiser et évaluer
3. Conclusion de la journée
  - a. Point sur mes transformations
  - b. Préparation de la J2

### JOUR 2 : EXPERIMENTER L'Approche Clinique Fonctionnelle

#### **Matinée : Une pratique fonctionnelle appliquée à mon patient**

1. Atelier : « les mots pour le dire »
  - a. Les informations à aborder
  - b. Les arguments
  - c. Les freins
2. Atelier : Co-construction du parcours coordonné
  - a. En groupe – réflexion : identifier les moments clés de l'A.C.F.
  - b. Ensemble : comparer – compléter - partager les possibles
3. Atelier : Qualité de la relation : Comment faire ?
  - a. Ce que ça change dans ma pratique
  - b. S'entraîner/automatiser les formulation. Outil « en pratique »
  - c. Autoévaluation

#### **Après-midi : Focus sur les « savoir-dire » Mises en situation**

1. Atelier STOP & GO :
  - a. Modélisation
  - b. Ce que ça change dans ma pratique
  - c. Je m'entraîne avec l'outil « en pratique »
  - d. Autoévaluation
2. Atelier : l'expérience de mon patient dans mon bureau
  - a. Co-construction en sous-groupe
  - b. Le parcours avant pendant après
3. Je prépare mon retour au cabinet
  - a. Point sur mes transformations
4. Conclusion de la 2<sup>ème</sup> journée

Une dernière étape à distance synchrone pour ancrer puis déployer l'Approche Clinique Fonctionnelle à l'échelle de sa patientèle.

Cette journée fait suite à vos retours dans vos cabinets ou institutions. Elle permet d'apprendre à résoudre les cas cliniques problématiques et ainsi de poursuivre l'intégration de l'Approche Clinique Fonctionnelle dans vos prises en soin.

### Matinée

#### Savourer les 1eres victoires - Reconnaître les 1ers effets – Identifier les freins

1. Se retrouver
2. Retour d'expérience : ce qui a changé
  - a. Identifier et valoriser ce qui a déjà changé
  - b. Partager les bonnes pratiques
  - c. Identifier les ingrédients actifs des réussitesCompléments théoriques et méta-synthèse
3. Retour d'expérience : ce qui n'a pas pu changer
  - a. Recueillir et nommer les freins et les blocages
  - b. Partager les vécus
  - c. Brainstorm et partage d'expérience pour dépasser les blocagesCompléments théoriques et méta-synthèse
4. Ce qui reste difficile dans une pratique clinique fonctionnelle
  - a. Cartographie des sujets évoqués par le groupe
  - b. Réflexion sur les enjeux de chaque sujet (causes, impacts)
  - c. Sélection des 3 sujets prioritaires pour le groupe (axes de travail de l'après-midi)

### Après-midi :

#### Ateliers « trouver des solutions concrètes »

1. Travail sur les thèmes choisis le matin
  - a. Un premier thème travaillé tous ensemble pour comprendre l'outil de résolution de problème
  - b. Réflexion / brainstorm en sous-groupes sur les autres thèmes
  - c. Partager les travaux et les solutions concrètes
  - d. Apports théoriques
  - e. Partage de pratiques et illustration avec des cas cliniques (troubles acquis du langage, troubles neuro développementaux, troubles neuro-évolutifs)
2. Mettre en place l'approche clinique fonctionnelle dans mon planning
  - a. Gestion du temps
  - b. Mes « incontournables »
  - c. Mon planning
3. Comment ancrer les transformations ?
  - a. Notre rapport au changement
  - b. Je change quoi demain
4. Décluser / Debriefing : intégrer les acquis de la journée et du parcours