



BILAN ET PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES DES TROUBLES OLFACTIFS ET GUSTATIFS (post Covid-19, TC, AVC et autres étiologies)

Stage professionnel Réf : F-ORT-FP-1

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

CONTEXTE

Dès le début de la pandémie, la perte de l'odorat et du goût est apparue comme l'un des symptômes les plus fréquemment associés à la Covid-19. D'après une étude de Santé Publique France (juillet 2022), au moins 2 millions de Français seraient concernés par un COVID long.

On peut à présent évaluer les caractéristiques de ces troubles olfacto-gustatifs et leur impact sur la qualité de vie des patients.

Un certain nombre d'études ont démontré les bénéfices d'un entraînement olfactif intensif et spécifique dans le cadre de la récupération de l'odorat pour des patients atteints d'anosmies/agueusies aux étiologies diverses.

Cette formation a pour but d'apporter des connaissances sur le fonctionnement de l'olfaction et de la gustation, de permettre de réaliser un bilan adapté de ces troubles et de proposer au patient anosmique une prise en soin orthophonique en stimulant l'olfaction et la gustation mais aussi la mémoire sensorielle, l'imagerie mentale et les réseaux lexico-sémantiques.

Il est donc essentiel de former les orthophonistes au bilan et à la prise en soin des troubles olfactifs et gustatifs persistants.

OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de la formation, les participants auront renforcé leurs connaissances sur le fonctionnement de l'olfaction et de la gustation afin d'avoir la capacité de réaliser un bilan adapté de ces troubles et de proposer au patient anosmique une prise en soin orthophonique en stimulant l'olfaction et la gustation mais aussi la mémoire sensorielle, l'imagerie mentale et les réseaux lexico-sémantiques.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir l'olfaction et ses possibles utilisations en orthophonie
- Acquérir des connaissances théoriques sur la neurobiologie de l'odorat, du goût et des sens chimiques
- Être en mesure de réaliser un bilan structuré de ces troubles, pouvoir établir un projet de soins personnalisé et adapté au patient
- Découvrir des matériels adaptés à la prise en soin de ces troubles
- Découvrir les exercices et apprendre à utiliser ces outils de rééducation
- Découvrir des vignettes cliniques

INTERVENANT / FORMATEUR

PHILIPPE Florence, Orthophoniste et Formatrice

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / 14h00

Effectif - 25 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de
Timélia

www.timelia.fr/agenda/

Tarif

480 € net de taxes par personne (FIF-PL et autres)

532€ net de taxes (DPC)

Evaluation et validation du stage

Auto évaluation avant et après formation,
contrôle des connaissances acquises tout au long
de la formation, remise d'une attestation de fin
de formation

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthodes utilisées pour la formation : alternance de méthode expositive et démonstrative, méthode affirmative, méthode expérientielle

Présentation sur diaporama

Vidéos, vignettes cliniques

Démonstration et utilisation de matériel

Expérimentation de certains exercices/activités

Support papier reprenant le diaporama

Evaluation durant la formation pour validation des acquis

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Enceintes

CONTENU

JOUR 1 :

Matin : 9h-12h30

- Présentation de la formatrice, tour de table : présentation et attente des participants, expériences dans le domaine
- Questionnaire préformation : évaluation des connaissances des stagiaires
- Présentation du déroulé des deux journées de formation
- Introduction
- **Le fabuleux pouvoir des odeurs**
 - Aspects socio-historiques
 - Mémoire et émotions mêlées
 - Des souvenirs réanimés
 - Les odeurs pour équilibrer, stimuler
 - La sérénité retrouvée
 - Des bienfaits inscrits dans nos gènes
 - De la mise en mots des odeurs
 - L'origine du mot « parfum »
 - Le circuit limbique de la célèbre madeleine de Proust, Proust le théoricien de la mémoire olfactive !
- **Les possibles utilisations de l'olfaction en pratique orthophonique**
 - Exemples de prises en soin où l'olfaction peut être un outil de rééducation : cancérologie, maladies neurodégénératives, troubles de l'oralité alimentaire, troubles de l'intégration sensorielle, dysphagies, aphasies....
- **La neurobiologie de l'odorat, du goût et des sens chimiques**
- **Les déficits olfacto-gustatifs dans la Covid-19 et d'autres étiologies**
- **La mesure de l'impact psychosocial de ces troubles sur la vie des patients**
 - Neurobiologie de l'odorat et des sens chimiques : le système olfactif, le système gustatif, le système trigéminal
 - Détection et identification olfactives, compétences et expertise
 - L'imagerie mentale olfactive et gustative
 - Causes des troubles olfacto-gustatifs
 - Déficits olfactifs et gustatifs
 - Conséquences psychosociales des anosmies
 - Anosmies persistantes liées au SARS COV2 ; Le syndrome du Covid long
 - Les TC, les AVC, les cancers des VADS

Après-midi : 13h30-17h00

- **Le bilan orthophonique**
 - Anamnèse
 - Questionnaire avec échelles d'auto-évaluation
 - Tests olfactifs et gustatifs
 - Profil olfactif
 - Souvenirs olfactifs
 - Questionnaire de plainte cognitive, échelle anxiété et dépression
 - Expérimenter en binôme la passation d'un profil olfactif
 - Expérimenter les épreuves du bilan

JOUR 2 :

Matin : 9h-12h30

- Le matériel de prise en soin : présentation du matériel de rééducation (voie orthonasale et voie rétronasale)
 - Contenants, consommables
 - Odorants variés du placard
 - Bougies à thèmes
 - Coffrets et lotos (Sentosphère)
 - Boîtes à odeurs Montessori
 - Coffrets Le nez du vin / Le nez du café (Jean Lenoir)
 - Voyage au Pif (Cit'inspir)

- Parfums & brumes
- Diaporamas
- Fiches lexique, mémoire sensorielle, matériel SFA (réactivation des traits sémantiques)
- Morphée Box
- **La prise en soins orthophonique - Exercices de rééducation olfactive et gustative :**
- Protocole d'auto-entraînement à établir avec le patient, supervision au cabinet de son training olfactif
- Expérimenter l'auto-entraînement avec un pot d'odorant
- **Questionnements-retour sur l'expérience individuellement**
- Exercices avec odeurs : discrimination, identification, lexique, réactivation des traits sémantiques, mémoire...
- Exercices sans odeurs : mémoire sensorielle, imagerie mentale olfactive et gustative, langage
- Exercices en voie rétronasale : réhabiliter la (dé)gustation
- Tableau récapitulatif des exercices
- Stimulation du goût et de l'odorat au quotidien, éducation thérapeutique du patient
- Aide des techniques de relaxation, autohypnose, sophrologie
- Cotation, prescription, rythme, recommandations HAS

Après-midi : 13h30-17h00

- **Mise en situation : s'exercer à quelques exercices avec et sans odeurs**
- Distinguer voie orthonasale et rétronasale
- S'entraîner à la rétro-olfaction
- Discriminer/identifier des odorants
- Imagerie mentale olfactive et gustative sur stimulation verbale
- Imagerie mentale olfactive sur stimulation visuelle, auditive, auditivo-verbale
- Activer les réseaux lexicaux sémantiques sur le modèle SFA
- Portrait chinois et attribution de lexique
- Jeu des quatre indices
- Ecriture olfactive...
- **Questionnements-retour sur l'expérience vécue individuellement**
- **Cas cliniques**
- Vignettes cliniques
- **Questions réponses**
- **Questionnaire de fin de formation**