



REEDUQUER PAR LES ODEURS : QUELLES APPLICATIONS EN PRATIQUE ORTHOPHONIQUE ?

Stage professionnel Réf : F-ORT-FP-2

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

CONTEXTE

Au sein de nombreuses prises en soin orthophoniques, nous pouvons utiliser l'olfaction :

Pour stimuler ou restaurer la mémoire, le langage, la communication, dans les troubles neurogériatriques et neurologiques y compris les « brouillards cognitifs » des covid longs

Pour favoriser un comportement alimentaire axé sur le plaisir de manger et l'intérêt porté aux aliments dans les troubles de l'oralité alimentaire

Pour entraîner la respiration nasale et permettre un mode de déglutition fonctionnel dans les troubles oro-myo-fonctionnels

Pour réguler la sensibilité olfactive et gustative dans les troubles de l'intégration neurosensorielle, et pour agir sur les désordres sensoriels dans l'autisme

OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de la formation, les participants auront renforcé leurs connaissances sur le fonctionnement de l'olfaction et de la gustation afin d'avoir la capacité de réaliser un bilan adapté de ces troubles et de proposer au patient anosmique une prise en soin orthophonique en stimulant l'olfaction et la gustation mais aussi la mémoire sensorielle, l'imagerie mentale et les réseaux lexico-sémantiques.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir l'olfaction et ses possibles utilisations en orthophonie
- Acquérir des connaissances théoriques sur l'anatomie, la physiologie et les pathologies de l'odorat, du goût et des sens chimiques
- Comprendre les liens étroits olfaction / mémoire / émotions / langage
- Connaître les déficits et/ou perturbations olfacto-gustatifs dans les atteintes neurologiques (maladies neurodégénératives, post-AVC, Post-TC, Covid longs, dépression...)
- Comprendre les liens étroits odorat / déglutition / alimentation / intégration multisensorielle
- Connaître les déficits et/ou perturbations olfacto-gustatifs dans les troubles de l'oralité (cancérologie des VADS, laryngectomie, dysphagies, troubles alimentaires pédiatriques, désordres de l'intégration sensorielle des TSA) et les troubles oro-myo-fonctionnels (déglutition dysfonctionnelle, respiration buccale)
- Découvrir des matériels adaptés à la prise en soin de ces troubles
- Découvrir les exercices et apprendre à utiliser ces outils de rééducation en individuel ou en atelier/séances de groupe
- Découvrir des vignettes cliniques présentées en vidéos, ou par la formatrice

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / 14h00

Effectif - 25 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de Timélia

www.timelia.fr/agenda/

Tarif

480 € net de taxes par personne (FIF-PL et autres)

532€ net de taxes (DPC)

Evaluation et validation du stage

Auto évaluation avant et après formation, contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation, remise d'une attestation de fin de formation

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthodes utilisées pour la formation : alternance de

méthode démonstrative, affirmative, expositive,

expérientielle, exposé théorique

Présentation sur diaporamas

Vidéos et vignettes cliniques

Démonstration et utilisation de matériel

Expérimentation de certains exercices/activités

Support papier reprenant le diaporama

Evaluation durant la formation pour validation des acquis.

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

INTERVENANT / FORMATEUR

Florence PHILIPPE, Orthophoniste et Formatrice

CONTENU

JOUR 1 :

Matin

- **Présentation**
 - Tour de table, présentation recueil des attentes des participants et de leurs expériences dans le domaine, présentation du déroulé des 2 jours de formation
- **Découvrir l'olfaction et ses possibles utilisations en orthophonie : le fabuleux pouvoirs des odeurs**
 - Aspects socio-historiques
 - Mémoire et émotions mêlées
 - Des souvenirs réanimés
 - L'olfaction pour équilibrer, stimuler
 - La sérénité retrouvée
 - Des bienfaits inscrits dans nos gènes
 - De la mise en mots des odeurs
 - Le circuit limbique de la célèbre madeleine de Proust
- **Les possibles utilisations de la stimulation olfactive en pratique orthophonique**
 - Identification des prises en soin où l'olfaction peut être un outil de rééducation : cancérologie, maladies neurodégénératives, troubles de l'oralité alimentaire, troubles de l'intégration sensorielle, dysphagies, aphasies....
- **Connaissances théoriques sur l'anatomie, la physiologie et les pathologies de l'odorat, du goût et des sens chimiques**
 - Anatomie et physiologie de l'odorat et des sens chimiques : le système olfactif, le système gustatif, le système trigéminal
 - Pathologies et déficits olfactifs et gustatifs
 - Conséquences psycho-sociales des troubles de l'odorat et du goût

Après-midi

- **Olfaction et troubles neurologiques**
 - Du nez au cerveau, les liens étroits entre olfaction, mémoire, émotions et langage : processus olfactifs, cognitifs, langagiers et émotionnels
 - Les troubles de la fonction olfactive et leur valeur prédictive/diagnostique dans les maladies neurodégénératives, maladie de Parkinson, maladie d'Alzheimer, Chorée de Huntington, maladie à corps de Levy...
 - L'olfaction dans les atteintes neurologiques vasculaires, virales et traumatiques : AVC, TC, troubles du « covid long »
 - Tester l'odorat et le goût, établir un profil olfactif
- **Olfaction et troubles de l'oralité**
 - Goût, olfaction, autres systèmes sensoriels et intégration multisensorielle dans l'alimentation
 - Troubles du goût, de l'olfaction, dénutrition et troubles psychiques dans les cancers des VADS, cas particulier de la laryngectomie totale
 - Sensorialité et troubles de la déglutition : la dysphagie
 - Presbyosmie : déprivation sensorielle et dénutrition dans le cadre du vieillissement normal et pathologique
 - Les troubles alimentaires pédiatriques : gustation, olfaction et préférences alimentaires chez l'enfant
 - Troubles de l'alimentation des bébés prématurés ou nouveau-nés
 - Les troubles de l'oralité alimentaire en lien avec les désordres de l'intégration sensorielle dans les troubles du spectre autistique
 - Les troubles du traitement sensoriel dans la nutrition artificielle
 - Les troubles oro-myo-fonctionnels : ventilation nasale pour une déglutition fonctionnelle.

JOUR 2 :

Matin

- **Le matériel pour la prise en soin : Présentation du matériel de rééducation (voie ortho nasale et voie rétro nasale)**
 - Contenants, consommables
 - Odorants variés du placard
 - Bougies à thèmes
 - Boîtes à odeurs Montessori

- Coffrets Le nez du vin / Le nez du café
- Supports pour Ateliers olfactifs
- Parfums & brumes d'oreiller
- Diaporamas
- Fiches lexique, mémoire sensorielle
- Matériel SFA (réactivation des traits sémantiques)
- Morphée Box...
- **Exercices pour la prise en soins et mise en situation (expérimentation) : présentation d'exercices pour la prise en soins orthophoniques**
- Troubles oro-myo-fonctionnels (OMF)**
 - **Ventilation nasale pour une déglutition fonctionnelle : exercices avec odeurs**
- Troubles de l'oralité alimentaire et troubles de l'intégration sensorielle**
 - **Stimulation de la succion chez des bébés prématurés ou nouveau-nés**
 - **Spécificité des TSA : traiter les hypo-hyper sensibilités sensorielles, jouer à sentir et à goûter, accepter les odeurs environnementales ou corporelles**
 - **Stimulations sensorielles en oralité alimentaire, travail sur la sensibilité olfactive et gustative, faire découvrir et reconnaître odeurs et saveurs**
- Cancérologie VADS et laryngectomie**
 - **Réhabilitation olfactive dans la laryngectomie totale : technique du bâillement poli, réveiller la sensorialité olfactive**
 - **Troubles du goût et de l'olfaction, dénutrition et troubles psychiques dans les cancers des VADS : entraînement à la rétro-olfaction, réapprendre à déguster pour retrouver la saveur des aliments et des boissons**
- Dysphagie**
 - **(R)éveiller les sens, agir sur les troubles de la déglutition et prévenir la dénutrition par la stimulation sensorielle augmentée**
- Maladies neurodégénératives**
 - **Stimuler avec les odeurs le langage, la mémoire et la communication**
 - **Pistes pour animer un atelier olfaction/mémoire & langage**
- Troubles neurologiques, aphasies, traumatismes crâniens, brouillards cognitifs des covid longs, réveils de coma**
 - **(R)éveil des sens, des émotions et de la mémoire**
 - **Stimulations cognitives par évocations langagières sur stimulation olfactive**
 - **Stimulation du réflexe de déglutition**
- Troubles du langage oral et écrit et Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité**
 - **Découvrir des champs lexicaux, créer des réseaux autour des odeurs et des goûts**
 - **Susciter et améliorer l'expression orale et écrite**
 - **Régulation émotionnelle et attentionnelle par des stimuli olfactifs**

Après-midi

- **S'exercer à quelques exercices avec et sans odeurs : exercices de mise en situation**
 - Distinguer voie orthonasale et rétronasale : flairage, identification d'odorants, bâillement poli, rétro olfaction...
 - Imagerie mentale olfactive et gustative
 - Portrait chinois et attribution de lexique avec un odorant donné
 - Exercices à réaliser en groupe pour des ateliers olfactifs
 - Activation des réseaux lexico-sémantiques autour des odeurs et des aliments : protocole SFA
- **Vignettes cliniques**
 - Mr Parkinson
 - Mr Alzheimer
 - Mme Chorée de Huntington
 - Enfant respirateur buccal
 - Enfant TSA
 - Enfant SAOS troubles OMF
 - Mme post AVC état pauci relationnel
 - Mme troubles neuro-cognitifs du covid long
- **Bilan de la formation**