



LES TROUBLES NEUROCOGNITIFS DANS LE CADRE DES MALADIES NEUROEVOLUTIVES AUX STADES SÉVÈRE ET TRÈS SÉVÈRE PARTIE 2 : Maintenir un projet thérapeutique

Stage professionnel Réf : F-ORT-AD-2

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE REQUIS

Avoir suivi la formation « LES TROUBLES NEUROCOGNITIFS DANS LE CADRE DES MALADIES NEUROEVOLUTIVES AUX STADES SEVERE ET TRES SEVERE - PARTIE 1 : Comprendre et évaluer les troubles pour un projet thérapeutique adapté ».

CONTEXTE

Cette formation constitue le deuxième volet d'un cycle dont l'objet est le maintien du projet thérapeutique des patients atteints de troubles neurocognitifs associés à la maladie d'Alzheimer ou à une maladie apparentée aux stades sévères et très sévères. Que faire lorsque face à la dégénérescence le patient ne peut plus bénéficier des techniques de stimulation classiques ?

Cette deuxième partie développera la place et les modes d'intervention de l'orthophoniste au sein du parcours de soin (du diagnostic à l'évaluation du projet thérapeutique).

Elle est consacrée à l'intervention orthophonique auprès de personnes atteintes troubles neurocognitifs dans la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées au stade sévère et de leur entourage, institutionnel ou familial.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Identifier et définir la place de l'orthophoniste au sein du parcours de soin
- Proposer des modes d'intervention lorsque les "approches classiques" deviennent inefficaces
- Structurer l'intervention orthophonique en pluridisciplinarité
- Evaluer l'efficacité de l'intervention.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Principes d'éducation thérapeutique dans le cadre des troubles neurocognitifs associés à la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée
- Apprendre l'interlocution avec le patient porteur de troubles neurocognitifs sévères.
- Savoir favoriser l'interaction patient/aidants
- Organiser l'intervention orthophonique en pluridisciplinarité
- Apprendre à évaluer l'efficacité de son intervention au niveau du patient, mais aussi des aidants et de l'environnement.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Etude de cas avec support vidéo

©timélia, une marque IIFA : SAS au capital de 70 000 €
SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A
N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175
N° d'activité : 91 300 137 430

www.timelia.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation- 2 jours / 14h00

Effectif - 25 personnes

Dates et lieu – à consulter sur le site de Timélia
www.timelia.fr/agenda/

Tarif

480€ net de taxes par personne (FIF-PL et autres)
532€ net de taxes (DPC)

Evaluation et validation du stage

Auto évaluation avant et après formation, contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation,

timélia- 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films vidéos

INTERVENANT / FORMATEUR

M. Alain DEVEVEY, Orthophoniste, Maître de conférences en linguistique et Formateur

Une marque  iifa
Conseil Formation Médias



CONTENU

JOUR 1 :

Matin

- Education Thérapeutique avec les patients atteints de troubles neurocognitifs sévères
- Adapter son comportement à la personne atteinte de maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée au stade sévère
- Comprendre le système linguistique du patient considéré comme un idiolecte.
- Apprendre à analyser et décoder des productions langagières des patients
- Prendre en compte les déficits sensoriels
- Ateliers mise en situation

Après-midi

- Pluridisciplinarité : Travailler en collaboration avec les aidants / les membres des autres équipes institutionnelles,
- Fournir à l'aidant des informations et du soutien
- Améliorer sa communication avec le patient
- Trouver des activités qui auront du sens pour le patient
- Simplifier les tâches du quotidien
- Améliorer l'environnement langagier
- Ateliers mise en situation

JOUR 2 :

Matin

- Evaluer l'efficacité de son intervention au niveau du patient
- Les interventions ont-elles été efficaces pour diminuer les troubles du comportement ?
- Les interventions ont-elles eu des conséquences ou des "effets secondaires" imprévus ?
- Ateliers de mise en situation

Après-midi

- Evaluer l'efficacité son intervention au niveau des aidants
- Evaluer l'efficacité son intervention de l'environnement.
- Ateliers de mise en situation
- Conclusion - Evaluation