



# SURDITE DE L'ENFANT APPAREILLE / IMPLANTE : EVALUATION ET PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE

Stage professionnel Réf : F-ORTACA-1

## DESTINATAIRES PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

## PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

## CONTEXTE

Le paysage des surdités a évolué depuis la généralisation du dépistage auditif néonatal. La prise en charge des enfants présentant des surdités moyennes et des surdités profondes a considérablement augmenté. Avec les avancées techniques, chirurgicales et médicales en matière de réhabilitation auditive, l'enfant retrouve une audition fonctionnelle. C'est dans ce contexte, et dans l'interdisciplinarité que l'orthophoniste définit le projet linguistique de l'enfant sourd.

## OBJECTIFS DE FORMATION

Permettre aux orthophonistes de mieux appréhender l'évaluation et le suivi d'un enfant sourd appareillé ou implanté cochléaire, à partir de travaux récents, et d'une démarche diagnostique éclairée.

Connaître les facteurs pronostiques positifs et repérer les signes d'appel.

Accéder à une démarche réflexive de sa pratique clinique.

## ESSENTIELS DU PROGRAMME

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Actualiser ses connaissances théoriques
- Evaluer l'enfant sourd : du bébé à l'enfant plus grand (questionnaires, tests, vidéo)
- Définir le profil auditif d'un patient
- Définir un projet linguistique tenant compte du parcours patient avec tableau des aides à la communication possibles, si nécessaire
- Appréhender le contenu du suivi orthophonique de l'enfant sourd
- Déterminer les facteurs de protection et les facteurs de risque en jeu dans l'évolution du patient
- Mener une réflexion collective sur les pratiques cliniques de chacun

### METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé

Power Point

Etude de cas

Ateliers pratiques

Démarche interactive

### AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

Vidéo-projection

Supports écrits

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée de la formation** - 2 jours / 14h00

**Effectif** - 25 personnes

**Dates et lieux** – à consulter sur le site de  
Timélia  
[www.timelia.fr/agenda/](http://www.timelia.fr/agenda/)

### Tarif

480 € net de taxes par personne (FIF-PL et autres)

532€ net de taxes (DPC)

### Evaluation et validation du stage

Auto évaluation avant et après formation,  
contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation

timélia - 04 66 62 00 29 / [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)

## INTERVENANT / FORMATEUR

Madame Audrey Colleau-Attou

Orthophoniste libérale, CPOPP, Marseille

AP-HM Timone MARSEILLE, Service ORL

pédiatrique et chirurgie cervico-faciale, Centre

réfèrent Implant cochléaire Adulte et Pédiatrique

# CONTENU

## JOUR 1 :

### Matin (3H30)

#### Introduction, présentations et attentes des stagiaires

#### Paysage actuel des surdités

A l'aide des données actuelles de la littérature, sera dressée une situation permettant à l'orthophoniste d'aborder un « **profil patient** » avant la rencontre

- Du dépistage auditif néonatal au diagnostic de la surdité
- Les surdités (unilatérales, moyennes, profondes) : comment les prendre en charge ?

#### Réhabilitation de l'audition

Grâce aux nouveaux appareillages auditifs et à l'implantation cochléaire, l'enfant sourd peut entendre. La pluridisciplinarité comme fondement de toute prise en charge.

- Réhabilitation auditive : des prothèses auditives aux implants cochléaires
- Pluridisciplinarité

#### Présentation des documents, livrets destinés aux parents, et ouvrages incontournables

### Après-midi (3h30)

#### Évaluation de l'enfant sourd

La **démarche diagnostique** sera envisagée avec des outils spécifiques. Interprétation des résultats et projet thérapeutique.

- Le bébé et sa famille : observations, compétences sociales, prérequis langagiers
- L'enfant plus grand : perceptions, communication et langage

#### Projet thérapeutique

Avec l'enfant, sa famille, et l'équipe pluridisciplinaire, **un projet se définit**. La question de la langue, et des différents outils pour aider l'enfant à la développer puis la maîtriser est posée.

Quel projet linguistique pour l'enfant sourd ?

- Les outils de communication sont-ils utiles ?
- Ateliers pratiques

## JOUR 2 :

### Matin (3H30)

#### Prise en charge orthophonique

L'alliance thérapeutique impacte l'évolution de l'enfant. *Savoir être, savoir-faire, et dynamique du suivi orthophonique.*

- Interventions orthophoniques précoces
- Programme d'éducation auditive
- Pensée, langage et maîtrise de la langue

### Après-midi (3h30)

#### Variables impactant la prise en charge de l'enfant sourd réhabilité

La singularité de chaque patient nous amène à analyser les facteurs de protection mais aussi les facteurs de risque. *Réflexion, évaluation de nos pratiques*

- Résultats attendus en cas d'implantation cochléaire précoce
- Pourquoi ça ne décolle pas ?
- Ateliers pratiques : réflexion, échanges, difficultés rencontrées