



L'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL DANS LES TROUBLES DU LANGAGE ORAL – Comment travailler avec les parents

Stage professionnel Réf : F-ORT-LK-3

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.
Avoir réalisé la formation Intervention orthophonique dans les TLO.

CONTEXTE

Ce stage s'inscrit dans la suite de celui réalisé sur l'intervention dans les troubles du langage oral. Nous y poursuivons notre approche fonctionnelle en axant cette fois le travail sur l'intervention auprès des parents. Ce travail s'appuie sur le principe développé par les interactionnistes : face à un enfant en difficulté de langage, le parent perd ses compétences d'étayage dans l'échange et accentue ainsi la problématique. L'accompagnement parental permet de leur redonner la main pour que les échanges soient à nouveau adaptés et propices à l'apprentissage. Cette approche indirecte améliore la qualité de vie du patient et de ses parents en favorisant des échanges ajustés.

L'accompagnement parental est une technique qui favorise l'implication des parents et améliore l'efficacité de l'intervention. Elle s'inscrit pleinement dans les recommandations de la haute autorité de santé et des nouveaux modèles relationnels en santé. Il se distingue radicalement des conseils et va plus loin que l'info. Cette technique s'apprend, elle s'entraîne.

OBJECTIFS DE FORMATION

Etre capable de construire une session d'accompagnement parental dans le cadre de troubles du langage oral chez l'enfant.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Apprendre à utiliser la vidéo pour fixer ses objectifs d'intervention
- Apprendre à utiliser la vidéo pour aider les parents à résoudre leurs difficultés
- Déterminer les informations dont les parents ont besoin et leur forme
- Construire 4 sessions d'accompagnement parental dans le cadre des troubles du langage oral chez l'enfant

INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Laurence KUNZ, Orthophoniste et Formatrice, coordinatrice de soin. Certifiée Education thérapeutique du patient – Certifiée Hanen

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / - 14 h00

Effectif - 25 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de Timélia www.timelia.fr/agenda/

Tarif

480 € net de taxes par personne

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Power Point
Etude de cas : analyse d'une vidéo d'interaction mère/père/enfant
Ateliers pratiques, mise en situation et travail en groupe

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films Vidéos



CONTENU

JOUR 1 : L'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL, c'est quoi ?

Matin :

Accueil

Présentation du groupe, du programme

1. L'A.P. : UNE TECHNIQUE POUR IMPLIQUER LES PARENTS

Objectif : définir l'AP

- a. Votre pratique de l'AP. Les attentes, les freins.
- b. Atelier 1 : délimitons le concept : sa visée, ses modalités, ses impacts
- c. Atelier 2 : les besoins des parents... et les nôtres.
- d. Synthèse : nous savons comment proposer l'AP aux parents

2. L'A.P. : UN CADRE POUR ACCOMPAGNER LES PARENTS

Objectif : s'adresser aux parents avec les mots justes.

- a. Le dispositif de soin : « pourquoi travailler avec vous ? »
- b. Les informations nécessaires au changement des parents
- c. Atelier 3 : Comment présenter l'information aux parents
- d. Synthèse : nous savons présenter les bonnes informations aux parents

3. L'A.P. : UNE POSTURE PARTICULIERE

Objectif : explorer et expérimenter les techniques de l'empathie

- a. Illustration pour rafraichir ses connaissances
- b. Atelier 4 : l'empathie en situation (3 cas délicats...)
- c. Techniques verbales
- d. Synthèse : l'empathie un outil très puissant

Après-midi :

1. LA VIDEO POUR STRUCTURER SON TRAVAIL D'ACCOMPAGNEMENT

Objectif : identifier les objectifs grâce à l'analyse d'une vidéo parents/enfant

- a. Travailler avec une séquence vidéo : intérêts
- b. Les règles à respecter.
- c. Atelier 5 : analyse d'une séquence vidéo
- d. Synthèse : je sais dégager 4 objectifs d'une vidéo parent/enfant

2. CONDUIRE LE CHANGEMENT AVEC LA VIDEO

- a. Les stades de l'apprenant dans le processus d'apprentissage
- b. Comment utiliser la vidéo selon le stade
- c. Atelier 6 : on s'entraîne !
- d. Synthèse : je sais utiliser la vidéo pour faire avancer les parents

JOUR 2 : L'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL EN (TRES) PRATIQUE

Matin :

1. PRINCIPES GENERAUX D'UNE SESSION

Lors de cette seconde journée, nous construirons concrètement des sessions d'AP. Autour des thèmes que nous aurons identifiés lors de la première journée. C'est la mise en pratique avec la coordination des outils présentés précédemment.

Objectif : Comprendre les principes de la construction d'une session d'A.P.

- b. Les différentes séquences d'une session
- c. Les styles d'apprentissages ou comment apprendre à des adultes en respectant leur style



- d. Le cycle des 4P ou comment organiser une session d'AP de façon structurée et rigoureuse.
- e. Synthèse : je sais préparer une session d'AP rigoureusement structurée.

Après-midi :

1. PRATIQUONS ENSEMBLE : ORGANISATION DE 4 SESSIONS

Objectif : mettre en place les apprentissages

- a. Atelier 7 : Préparer une session en coordonnant tous les principes énoncés. En petit groupe.
- b. Débrief en grand groupe

Exploration des supports possibles pour soutenir le travail avec les parents : vidéo, schéma, article...

Synthèse : je peux proposer 4 sessions structurées autour de 4 objectifs

2. CONCLUSION

- a. Projection sur vos prochaines sessions d'AP.
- b. Intégration
- c. Décluseion