



# VERS UN SOIN RAISONNE DE LA PERSONNE AGEE ATTEINTE DE DYSPHAGIE

Stage professionnel Réf : F-ORT-XC-1

## DESTINATAIRES

### PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

## PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

## CONTEXTE

Les troubles de la déglutition de la personne âgée sont spécifiques, tant par les complications (pneumopathies, asphyxie, dénutrition, déshydratation) que par les facteurs de risque (hygiène bucco-dentaire, dépendance pour manger, posture délétère).

Ces troubles nécessitent de mettre en place un projet thérapeutique spécifique, qui tient compte de la chronicité du trouble et de la difficulté à mettre en œuvre des moyens rééducatifs classiques.

## OBJECTIFS DE FORMATION

*Etablir un projet thérapeutique spécifique et raisonné pour la personne âgée atteinte de dysphagie, mettant en œuvre des moyens préventifs et palliatifs adaptés tenant compte de la chronicité du trouble.*

## ESSENTIELS DU PROGRAMME

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Constituer un corpus des discours des participants
- Comprendre et maîtriser les notions de fragilité
- Connaître la physiologie
- Définir l'objectif réel du soin de la déglutition : la prévention des complications
- Affiner l'observation clinique en fonction des pathologies spécifiques
- Identifier les troubles de la déglutition dans leur contexte
- Savoir intégrer la chronicité dans le raisonnement clinique
- Intégrer le plaisir de manger dans les moyens de soins
- Distinguer ce qu'on veut et ce qu'on peut évaluer
- Rédiger un bilan du repas de la personne âgée dans son contexte
- Construire un projet thérapeutique dans la chronicité
- Connaître les méthodes rééducatives publiées
- Appliquer les principes de prévention des complications
- Accompagnement et téléorthophonie : principes et mises en œuvre
- Prodiguer de la formation et de l'information

### METHODES PEDAGOGIQUES

Méthodes pratiquées en alternance et dépendantes des thématiques abordées : expositive, expérimentale, affirmative, démonstrative, expérientielle, interrogative  
Exposé avec Power Point

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée de la formation** - 2 jours / 14h00

**Effectif** - 25 personnes

**Dates et lieux** – à consulter sur le site de Timélia

[www.timelia.fr/agenda/](http://www.timelia.fr/agenda/)

### Tarif

480 € net de taxes par personne

### Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)

### AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

### INTERVENANT / FORMATEUR

M. Xavier CORMARY, Orthophoniste et Formateur

# CONTENU

## JOUR 1 :

### Matin

- **Présentation de la formation et de ses objectifs et du formateur**
- **1. Le syndrome gériatrique de déglutition**
  - 1.1 Notion de fragilité
  - 1.2 Notion de chronicité
  - 1.3 Multiplicité des expressions
- **2. Connaître la physiologie**
  - 2.1 Anatomie
  - 2.2 Fonctionnalité
- **3. Les troubles de la déglutition versus les complications des troubles de la déglutition**
  - 3.1 Pneumopathie d'inhalation
  - 3.2 Dénutrition
  - 3.3 Déshydratation
  - 3.4 Perte du plaisir à manger

### Après-midi

- **4. L'expression des troubles dans les pathologies du grand âge**
  - 4.1 Démence
  - 4.2 Parkinson
  - 4.3 AVC
  - 4.4 Altération de l'état général
- **5. Les facteurs de risques toujours aggravants :**
  - 5.1 L'hypovigilance
  - 5.2 La dépendance pour manger
  - 5.3 Le défaut d'hygiène buccale
  - 5.4 La difficulté de mastication
  - 5.5 L'altération de la posture
- **6. Comprendre la chronicité des troubles de la déglutition et de la nutrition chez le sujet vieillissant**
  - 6.1 Intégrer l'évolution
  - 6.2 Adapter les objectifs

## JOUR 2 :

### Matin

- **7. Intégrer le plaisir de manger dans les moyens du soin**
  - 7.1 Un choix éthique
  - 7.2 Un outil de soin puissant
- **8. Evaluer : ce qu'on peut faire et ce qu'on veut faire**
  - 8.1 Dépistage
  - 8.2 Bilan d'observation
  - 8.3 Examens objectifs
- **9. Réaliser et rédiger un bilan du repas de la personne âgée dans son contexte**
  - 9.1 Bilan de déglutition
  - 9.2 Bilan des interactions sociales lors du repas
- **10. Construire un projet thérapeutique**
  - 10.1 Chronicité
  - 10.2 Recommandations de conduites adaptées

## Après-midi

- **11. Les méthodes rééducatives publiées**
  - 11.1 Renforcement musculaire
  - 11.2 Rééducations intensives
  - 11.3 EMST
- **12. Stratégies préventives**
  - 12.1 Hygiène bucco-dentaire
  - 12.2 Aide pour manger
  - 12.3 Optimisation de la posture
  - 12.4 Nutrition et hydratation
- **13. Accompagnement et téléorthophonie**
  - 13.1 Principes de mise en œuvre
  - 13.2 Déployer en distanciel un projet thérapeutique dans la chronicité
- **14. Transmettre du savoir et du savoir faire aux aidants professionnels et familiaux**
  - 14.1 Formation
  - 14.2 Information
- **Conclusion de la formation**
  - Boucler les attentes des participants
  - Vérifier les réponses aux attentes des participants