



VERS UN SOIN RAISONNE DE LA PERSONNE AGEE ATTEINTE DE DYSPHAGIE

Stage professionnel Réf : F-ORT-XC-1

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

CONTEXTE

Les troubles de la déglutition de la personne âgée sont spécifiques, tant par les complications (pneumopathies, asphyxie, dénutrition, déshydratation) que par les facteurs de risque (hygiène bucco-dentaire, dépendance pour manger, posture délétère).

Ces troubles nécessitent de mettre en place un projet thérapeutique spécifique, qui tient compte de la chronicité du trouble et de la difficulté à mettre en œuvre des moyens rééducatifs classiques.

OBJECTIFS DE FORMATION

Etablir un projet thérapeutique spécifique et raisonné pour la personne âgée atteinte de dysphagie, mettant en œuvre des moyens préventifs et palliatifs adaptés tenant compte de la chronicité du trouble.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Constituer un corpus des discours des participants
- Comprendre et maîtriser les notions de fragilité
- Connaître la physiologie
- Définir l'objectif réel du soin de la déglutition : la prévention des complications
- Affiner l'observation clinique en fonction des pathologies spécifiques
- Identifier les troubles de la déglutition dans leur contexte
- Savoir intégrer la chronicité dans le raisonnement clinique
- Intégrer le plaisir de manger dans les moyens de soins
- Distinguer ce qu'on veut et ce qu'on peut évaluer
- Rédiger un bilan du repas de la personne âgée dans son contexte
- Construire un projet thérapeutique dans la chronicité
- Connaître les méthodes rééducatives publiées
- Appliquer les principes de prévention des complications
- Accompagnement et téléorthophonie : principes et mises en œuvre
- Prodiguer de la formation et de l'information

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthodes pratiquées en alternance et dépendantes des thématiques abordées : expositive, expérimentale, affirmative, démonstrative, expérientielle, interrogative
Exposé avec Power Point

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / 14h00

Effectif - 25 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de Timélia

www.timelia.fr/agenda/

Tarif

480 € net de taxes par personne

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

INTERVENANT / FORMATEUR

M. Xavier CORMARY, Orthophoniste et Formateur

CONTENU

JOUR 1 :

Matin

- **Présentation de la formation et de ses objectifs et du formateur**
- **1. Le syndrome gériatrique de déglutition**
 - 1.1 Notion de fragilité
 - 1.2 Notion de chronicité
 - 1.3 Multiplicité des expressions
- **2. Connaître la physiologie**
 - 2.1 Anatomie
 - 2.2 Fonctionnalité
- **3. Les troubles de la déglutition versus les complications des troubles de la déglutition**
 - 3.1 Pneumopathie d'inhalation
 - 3.2 Dénutrition
 - 3.3 Déshydratation
 - 3.4 Perte du plaisir à manger

Après-midi

- **4. L'expression des troubles dans les pathologies du grand âge**
 - 4.1 Démence
 - 4.2 Parkinson
 - 4.3 AVC
 - 4.4 Altération de l'état général
- **5. Les facteurs de risques toujours aggravants :**
 - 5.1 L'hypovigilance
 - 5.2 La dépendance pour manger
 - 5.3 Le défaut d'hygiène buccale
 - 5.4 La difficulté de mastication
 - 5.5 L'altération de la posture
- **6. Comprendre la chronicité des troubles de la déglutition et de la nutrition chez le sujet vieillissant**
 - 6.1 Intégrer l'évolution
 - 6.2 Adapter les objectifs

JOUR 2 :

Matin

- **7. Intégrer le plaisir de manger dans les moyens du soin**
 - 7.1 Un choix éthique
 - 7.2 Un outil de soin puissant
- **8. Evaluer : ce qu'on peut faire et ce qu'on veut faire**
 - 8.1 Dépistage
 - 8.2 Bilan d'observation
 - 8.3 Examens objectifs
- **9. Réaliser et rédiger un bilan du repas de la personne âgée dans son contexte**
 - 9.1 Bilan de déglutition
 - 9.2 Bilan des interactions sociales lors du repas
- **10. Construire un projet thérapeutique**
 - 10.1 Chronicité
 - 10.2 Recommandations de conduites adaptées

Après-midi

- **11. Les méthodes rééducatives publiées**
 - 11.1 Renforcement musculaire
 - 11.2 Rééducations intensives
 - 11.3 EMST
- **12. Stratégies préventives**
 - 12.1 Hygiène bucco-dentaire
 - 12.2 Aide pour manger
 - 12.3 Optimisation de la posture
 - 12.4 Nutrition et hydratation
- **13. Accompagnement et téléorthophonie**
 - 13.1 Principes de mise en œuvre
 - 13.2 Déployer en distanciel un projet thérapeutique dans la chronicité
- **14. Transmettre du savoir et du savoir faire aux aidants professionnels et familiaux**
 - 14.1 Formation
 - 14.2 Information
- **Conclusion de la formation**
 - Boucler les attentes des participants
 - Vérifier les réponses aux attentes des participants