



# BEGAIEMENT BREDOUILLEMENT PROGRAMME 2G2A

Stage professionnel Réf : F-ORT-MPV-4

## DESTINATAIRES

### PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

## PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

## OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de la formation les stagiaires devront maîtriser les bases théoriques du programme 2G2A, monter un entraînement des capacités motrices de parole, coter le bégaiement et le bredouillement sur une échelle de sévérité, maîtriser l'échelle technique et maîtriser le tableau d'apprentissage pour le remplir.

## ESSENTIELS DU PROGRAMME

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Introduction
- De la recherche au programme
- La maîtrise des pré requis
- Le programme en lui-même
- Le travail sur les capacités motrices de parole
- L'échelle de sévérité (bégaiement et bredouillement)
- L'échelle de technique
- Les différents degrés de l'échelle de technique
- Le tableau d'apprentissage
- Le transfert
- Comment intégrer ES et ET
- Le tableau de transfert en situation simple
- La phase de maintien
- La capacité à tout synthétiser pour se rendre compte d'une séance type et de la progression dans le programme
- Le déroulement des séances
- Adaptation du programme pour les personnes qui ont la maladie de Parkinson

### METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé  
Power Point  
Etude de cas avec support vidéo + analyses  
Présentation et analyse de cas cliniques en vidéo  
Ateliers pratiques

### AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée de la formation** - 2 jours / 14h00

**Effectif** – 20 personnes

**Dates et lieux** – à consulter sur le site de  
Timélia  
[www.timelia.fr/agenda/](http://www.timelia.fr/agenda/)

### Tarif

480 € net de taxes par personne

### Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

**timélia**- 04 66 62 00 29 / [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)

## INTERVENANT / FORMATEUR

**Marine PENDELIAU-VERDURAND**, Docteure en sciences du langage, Orthophoniste et Formatrice  
Chercheuse associée au laboratoire de PRAXILING (Université de MONTPELLIER)  
Chargée d'enseignement à l'Université de Montpellier (DUO – Département Universitaire d'Orthophonie)

# CONTENU

## JOUR 1 :

### Matin

- Présentations de la formatrice et des stagiaires et recueil des attentes des stagiaires
- Introduction : de la recherche au programme (vidéo donnant une vue d'ensemble du programme)
- Présentation de la théorie sous-jacente au programme :
  - Les capacités motrices de la parole
- Présentation des résultats des différentes recherches sur le programme
- Les pré requis à maîtriser
- Le programme en lui-même
- Présentation du travail sur les capacités motrices de parole

### Après-midi

- Le travail sur les capacités motrices de parole suite
- Présentation de l'échelle de sévérité (bégaiement et bredouillement)
- Présentation de l'échelle de technique
  - Entraînement pour maîtriser les différents degrés de l'échelle de technique : atelier en petits groupes
  - Remplissage du tableau d'apprentissage

## JOUR 2 :

### Matin

- Le transfert
  - Retour sur les exercices à faire en fin de 1<sup>ère</sup> journée
- Présentation de comment intégrer ES et ET
- Présentation du tableau de transfert en situation simple
- Présentation des différentes situations de transfert simple
  - Vidéos de patients
  - Atelier : entraînement par groupes plus importants et situations de parole plus complexes

### Après-midi

- Le transfert (suite)
- La phase de maintien
- La capacité à tout synthétiser pour se rendre compte d'une séance type et de la progression dans le programme
- Se rendre compte de comment les séances se déroulent
- Résumé sur le transfert
- Synthèse de la séance type
- Présentation de différents témoignages
- Adaptation du programme pour les personnes qui ont la maladie de Parkinson
- Résumé final

Des ateliers pratiques, des présentations et des analyses de vidéos sont prévus régulièrement tout au long de ces 4 demi-journées.