



EVALUATION ET PRISE EN SOIN DU BREDOUILLEMENT

Stage professionnel Réf : F-ORT-MPV-3

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de la formation les stagiaires auront les bases théoriques concernant le bredouillement et maîtriseront les différents outils d'évaluation et le travail à faire dans les 2 types de bredouillement.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Maîtriser les bases théoriques concernant le bredouillement
- Maîtriser les différents outils d'évaluation
- Généralités sur la prise en soins
- Maîtriser le travail à faire dans les 2 types de bredouillement
- Connaître le travail spécifique à faire pour chacun des types de bredouillement

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Power Point
Etude de cas avec support vidéo ou audio
Présentation et analyse de cas cliniques en vidéo
Ateliers pratiques

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / 14h00

Effectif – 20 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de
Timélia
www.timelia.fr/agenda/

Tarif

480 € net de taxes par personne

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au
long de la formation.

timélia- 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

INTERVENANT / FORMATEUR

Marine PENDELIAU-VERDURAND, Docteure en sciences
du langage, Orthophoniste et Formatrice
Chercheuse associée au laboratoire de PRAXILING
(Université de MONTPELLIER)
Chargée d'enseignement à l'Université de Montpellier
(DUO – Département Universitaire d'Orthophonie)

CONTENU

JOUR 1 :

Matin

- Présentations de la formatrice et des stagiaires et recueil des attentes des stagiaires
- Maîtriser les bases théoriques concernant le bredouillement
 - Test écriture rapide
 - Brainstorming sur le bredouillement
 - Définition du trouble
 - Vidéo d'un patient permettant d'illustrer ce que peut être le bredouillement
 - Présentation de 2 types de bredouillement
 - Diagnostic différentiel bredouillement / bégaiement
 - Vidéos de patients pour s'entraîner à repérer les deux types de bredouillement : analyse des vidéos
 - Présentation des données neurologiques
 - Présentation des données génétiques
 - Début de présentation de l'évaluation
 - Vidéo d'un patient pendant l'évaluation
- Présentation de l'évaluation du bredouillement
 - Début de présentation des outils d'évaluation
 - Atelier Praat calcul SPS

Après-midi

- Présentation de l'évaluation du bredouillement
- Maîtriser les différents outils d'évaluation
 - Présentation de l'OMAS
 - Vidéo de patient à analyser (atelier)
 - Présentation EEP
 - Atelier et analyse en petits groupes
 - Présentation de l'épreuve de reformulation + atelier
 - Présentation de l'outil SCI + atelier

JOUR 2 :

Matin

- Généralités sur la prise en soins
- Maîtriser le travail à faire dans les 2 types de bredouillement
- Présentation du travail sur :
 - L'auto-évaluation + atelier
 - Ralentissement de la parole
 - Pauses et interjection
 - Le feedback de l'interlocuteur
 - Le comportement tranquillisateur
 - Les habiletés de la communication
 - Le travail cognitivo-comportemental

Après-midi

- Maîtriser le travail à faire dans les 2 types de bredouillement suite
- Connaître le travail spécifique à faire pour chacun des types de bredouillement
 - Le self modeling
 - Le DAF
 - Les capacités attentionnelles
 - Le transfert
 - Présentation du travail sur les éléments spécifiques au bredouillement phonologique
 - Présentation du travail spécifique au bredouillement phonologique
 - Présentation du travail spécifique au bredouillement syntaxique
- Résumé final
- Synthèse des réponses au questionnaire d'évaluation

Des ateliers pratiques, des présentations et des analyses de vidéos ou d'enregistrements audios sont prévus régulièrement tout au long de ces 4 demi-journées.