



Approche Clinique Fonctionnelle en orthophonie

Mettre en place le partenariat de soin dans sa pratique

Un parcours de formation pour améliorer l'efficacité du soin et (re)trouver le SENS de sa pratique

Format hybride présentiel/distanciel de 3 modules – 4 jours :

- 1- Une approche clinique fonctionnelle en orthophonie : explorer et intégrer les concepts émergents en santé
- 2- Une approche clinique fonctionnelle en orthophonie : mettre en place et expérimenter
- 3- Une approche clinique fonctionnelle en orthophonie : ancrer et déployer les changements dans la durée

Stage professionnel Réf : F-ORT-LK-SV-1

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé(e) d'orthophonie.

CONTEXTE

Notre profession est actuellement soumise à une forte tension avec d'un côté, des orthophonistes en situation d'épuisement professionnel¹ ayant le sentiment de perdre le sens de leur mission, et de l'autre côté, des patients qui réclament un meilleur accès au soin².

Depuis plus de 10 ans, nos autorités de santé suggèrent des orientations très prometteuses pour répondre conjointement aux besoins des patients, de leurs proches et des professionnels. Le Partenariat de soin et l'expérience patient font partis de ces concepts émergents qui engagent vers un nouveau modèle de relation soignant/soigné.

Il s'agit aujourd'hui d'intégrer et de développer ces concepts dans une pratique clinique orthophonique qui réponde, au plus près, aux besoins des patients, qui assure une bonne qualité de soin et qui permette aux professionnels de retrouver le sens de leur clinique.

¹48,7% d'orthophoniste à risque de burn-out, Carpimko 2020

²Accès aux soins et pratiques de recours Étude sur le vécu des patients, DRESS 2021

OBJECTIFS DE FORMATION

- Découvrir une Approche Clinique Fonctionnelle élaborée à partir de nouveau modèle de soin
- S'approprier les concepts d'expérience patient et de partenariat de soin.
- Explorer, expérimenter et déployer les stratégies de l'Approche Clinique Fonctionnelle.
- Intégrer les techniques de la co-construction et de la décision partagée.
- Conduire le changement à l'échelle d'un patient puis de sa patientèle.

Concerne toutes pathologies du langage et de la communication.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

FORMATS PEDAGOGIQUES

Un format hybride (e-learning / présentiel / distanciel) pour vous accompagner au changement en respectant vos valeurs et votre style.

Module 1 EXPLORER et INTEGRER les concepts émergents en santé.

Module 2 METTRE en place et EXPERIMENTER l'Approche Clinique Fonctionnelle

Module 3 ANCRER et DEPLOYER les changements dans la durée

METHODES PEDAGOGIQUES :

- Un maximum d'interactivité
- Mises en situation, co-construction
- Ateliers de co-développement, brainstorming, partage de pratique
- Entraînement aux gestes/techniques cliniques
- Prendre conscience des transformations tout au long du parcours

Taille de groupe et co-animation favorisant la réflexion, la créativité et l'intégration.

Interactions avant, pendant, et après les modules pour favoriser le changement (mission intermodules, mémoires, communauté)

AUXILLIAIRES PEDAGOGIQUES

Support PPT, vidéo, outils interactifs et collaboratif, fiches outils, supports pour la pratique, Quizz et sondage, support audio

©timélia, une marque IIFA : SAS au capital de 70 000 €
SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A
N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175
N° d'activité : 91 300 137 430

www.timelia.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation – 1 ou 4 jours / 07h00 ou 28h00

Effectif - 20 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site

Tarif :

Module 1 : 7h de vidéo Learning : 150 €

Module 2 : 2j5/14h jours en résidence : 650 €

Module 3 : 7h distanciel synchrone : 250 €

FIF-PL possible pour le module 2 et crédit d'impôt possible pour les différents modules.

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

INTERVENANTES / FORMATRICES

Laurence KUNZ, Orthophoniste (LO, accompagnement parental) – Formatrice – Coordinatrice de soin - Chargée enseignement HCL. Certifiée ETP – Certifiée HANEN

Stéphanie VERNEYRE, Orthophoniste (aphasiologie, chirurgie éveillée) – Formatrice – Certifiée Design Thinking – Certifiée ETP Membre active de l'IFEP (Institut Français Expérience Patient)

PROGRAMME DETAILLE

INTRODUCTION DE 2H EN VISIO SYNCHRONE AVEC LES ANIMATRICES pour :

- Une prise de connaissance et un tour de table
- Une présentation du parcours et de l'esprit de la formation
- Enjeu pour la profession et pour les patients

MODULE 1 - EXPLORER ET INTEGRER LES CONCEPTS EMERGENTS EN SANTE.

E.LEARNING (7H chez vous, à votre rythme)

Vous explorez les capsules vidéo interactives pour intégrer des concepts inspirants pour notre pratique et recommandés par nos tutelles. Vous vous préparez à votre rythme au module 2 en présentiel.

INTRODUCTION

1. Pourquoi ce parcours ?
2. Quel enjeu pour notre profession ?
3. Quel enjeu pour notre pratique ?

Capsule EXPERIENCE PATIENT C'est quoi – Ça sert à quoi ?

4. Savoirs expérientiels, Savoirs professionnels
5. Des exemples inspirants
6. Dans mon bureau. L'expérience patient peut m'aider à...

Evaluation par quizz

Capsule PARTENARIAT DE SOIN C'est quoi – Ça sert à quoi ?

1. Un pouvoir partagé, un changement de culture
2. Des exemples inspirants
3. Dans mon bureau. Le partenariat peut m'aider à...

Evaluation par quizz

Capsule PRATIQUE FONCTIONNELLE De quoi parle-t-on ?

1. Un changement de paradigme
2. La décision partagée
3. Dans mon bureau, dans ma pratique

Evaluation par questionnaire

Capsule RELATION DE SOIN De quoi parle-t-on ?

1. Empathie et écoute active : une base mais...
2. Vers une nouvelle écologie de la relation
3. Dans mon bureau, dans ma pratique

Evaluation par questionnaire

CONCLUSION/SYNTHESE : L'essence de l'approche clinique fonctionnelle

Travail préparatoire pour le module 2

1. 3 questions préalables
2. Ma pratique et moi

MODULE 2 - METTRE EN PLACE ET EXPERIMENTER L'APPROCHE CLINIQUE FONCTIONNELLE

2 JOURS EN PRESENTIEL CO-ANIME

Deux journées en immersion pour prendre le temps de saisir, d'intégrer et d'expérimenter l'approche clinique fonctionnelle et se préparer à sa mise en place dans sa pratique libérale ou institutionnelle.

J2 METTRE EN PLACE l'approche clinique fonctionnelle

Matinée Développer nos réflexions sur la pratique orthophonique

1. Valeurs et vécus professionnels
2. Dynamique des soins : vers une pratique fluide
3. Atelier en groupe : visée de l'intervention, du soin : « je cherche à attendre quoi ? »
4. Partage des expériences
5. Synthèse et évaluation des pratiques

Après-midi Explorer les possibles – Croiser les expériences – Intégrer les Bonnes pratique

1. Atelier stratégie du changement
 - a. Partage d'expérience
 - b. Synthèse du diaporama
2. Atelier partenariat
 - a. Partage des expériences
 - b. Synthèse des pratiques
3. Conclusion de la journée
 - a. Point sur mes transformations
 - b. Préparation de la J3

J3 EXPERIMENTER l'approche clinique fonctionnelle

Matinée Une pratique fonctionnelle appliquée à mon patient

1. Atelier : Revisiter les piliers dans la pratique fonctionnelle
 - a. Les informations à aborder
 - b. Les arguments
 - c. Les freins
2. Atelier : Co-construction du parcours coordonné
 - a. En groupe - réflexion
 - b. Ensemble : comparer – compléter - partager les possibles
3. Comment faire ?
 - a. Quizz Rosette
 - b. Ce que ça change dans ma pratique
 - c. S'entraîner/automatiser
 - d. Autoévaluation

Après-midi : Focus sur la décision partagée.

1. Atelier : La décision partagée appliquée à ma pratique
 - a. Ce que ça change dans ma pratique
 - b. S'entraîner/automatiser les outils
 - c. Autoévaluation
2. Atelier : l'expérience patient dans mon bureau
 - a. Co-construction en sous-groupe
 - b. Le parcours avant pendant après
3. Je prépare mon retour au cabinet
 - a. Point sur mes transformations
 - b. Conclusion de la 2^e journée

Module 3 - ANCRER ET DEPLOYER LES CHANGEMENTS DANS LA DUREE

1 JOURNEE DISTANCIELLE SYNCHRONE CO-ANIMEE

Une dernière étape à distance synchrone pour ancrer puis déployer l'approche clinique fonctionnelle à l'échelle de sa patientèle. Cette journée fait suite à vos retours dans vos cabinets ou institutions et permet d'ajuster, de préciser en tenant compte de vos retours d'expériences. Cette journée sera co-construite à partir du recueil de besoin aux J2-J3

J4

Matinée : Savourer les 1eres victoires - Reconnaître les 1ers effets

1. Retour sur l'expérience praticien et patient
 - a. Retour d'expérience. Ce qui a changé / ce qui n'a pas encore changé
 - b. Partager les bonnes pratiques et lever les freins
 - c. Approfondir les notions de la J1-J2-J3 selon les besoins

Après-midi : Oser aller plus loin, pour mon patient, pour moi

1. « Je n'ai pas le temps »
 - a. Le rapport au temps
 - b. Les outils
 - c. Dans ma pratique
2. Comment ancrer les transformations ?
 - a. Le rapport au changement
 - b. Vers un parcours patient
 - c. Vers une organisation et un planning satisfaisant
 - d. Et après ? Vers une communauté collaborative ?