



LA NUTRITION ENTERALE : l'impact sur la prise en charge des troubles de l'oralité de l'enfant

Stage professionnel Réf : F-ORT-IB-5

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

CONTEXTE

Le nombre d'enfants alimentés de façon artificielle est en constante progression. C'est la raison pour laquelle nous sommes de plus en plus sollicités par les familles ainsi que le corps médical pour les recevoir et les accompagner.

La nutrition entérale est considérée comme un soin et peu d'entre nous sommes formés dans ce domaine. Elle a un impact sur l'entrée dans l'alimentation par voie orale.

La sphère bucco-faciale n'étant pas stimulée de façon adaptée, l'enfant peut également présenter un retard d'entrée dans la parole et le langage.

Il ne s'agit pas d'attendre que l'enfant « soit prêt » ni qu'il « en exprime l'envie ». En effet, un protocole de stimulation avec un accompagnement de la famille est nécessaire pour répondre de façon efficace aux attentes du médecin prescripteur et des parents.

OBJECTIFS DE FORMATION

Permettre au praticien de repérer les enfants qui ont été alimentés ou qui sont encore alimentés de façon artificielle, de les évaluer et de les stimuler en partenariat avec les parents afin de poursuivre ou de démarrer une prise en soin orthophonique efficace autour des troubles de l'oralité alimentaire et du développement de la parole.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir l'histoire de l'alimentation artificielle et son impact sur l'imaginaire collectif
- Répertorier l'impact sur le quotidien de l'enfant et de sa famille
- Evaluer la sensorialité et les praxies de l'enfant de façon à instaurer des stimulations adaptées à travers l'Anamnèse et le Bilan des fonctions Bucco-Faciales et de l'Oralité
- Déterminer les axes de la prise en soin selon les besoins de l'enfant et de sa famille en établissant les priorités
- Selon la situation, imaginer le rôle des parents dans le cadre d'un partenariat avec l'orthophoniste avec le respect de leur rythme et de leur culture
- Etablir des partenariats avec d'autres professionnels
- Découvrir les outils à notre disposition (bilans, protocoles de désensibilisation et de stimulation, outils et écrits)

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, historiques et pratiques par la méthode de l'exposé.

Mise en pratique du bilan et des protocoles de stimulation

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / 14h00

Effectif - 25 personnes

Dates et lieu – à consulter sur le site de Timélia
www.timelia.fr/agenda/

Tarif
480 € net de taxes par personne

Evaluation et validation du stage
Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

Pratique en groupe et en binôme des gestes de stimulation
Vidéos illustrant des comportements de défense ou d'autostimulation
Cas cliniques illustrés par des vidéos et études de cas

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection, courts métrages et vidéos
- Supports écrits, Power points
- Matériel de stimulation

INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Isabelle BARBIER, Orthophoniste, Maître de mémoires, Formatrice

CONTENU

Journée 1

Matin

- La petite histoire de l'alimentation artificielle : des Grecs à nos jours
- Une définition de l'alimentation parentérale et de l'alimentation entérale par sonde naso-gastrique ou par gastrostomie
- Les indications
- La législation
- L'intervention
- Les prestataires de service et le matériel
- Les indications pour un NISSEN et son impact sur la digestion
- L'alimentation entérale au quotidien
- Les difficultés rencontrées par l'enfant :
 - + la sonde naso-gastrique,
 - + la gastrostomie,
 - + le NISSEN ,
 - + le reflux gastro-oesophagien,
 - + le sommeil .

Après-midi

- L'impact sur la sensorialité de l'enfant
- L'impact sur les perceptions de la famille
- L'impact sur les praxies bucco-faciales
- L'impact sur les sensations de satiété et de faim

Journée 2

Matin

- L'anamnèse : répertorier avec les parents l'histoire de l'enfant
- Déterminer où en est l'enfant à l'aide du Bilan des Fonctions Bucco-Faciales et de l'Oralité de I. Barbier (fourni)
- Le soin de la stomie et les situations d'urgence
- Modifier le protocole pour le confort de l'enfant (l'apport alimentaire et hydrique)
- Modifier le protocole pour encourager les prises alimentaires par la bouche
- L'importance du partenariat entre le professionnel, le médecin et les parents
- Établir le projet de la prise en soin :
 1. Répartir les rôles
 2. Déterminer la fréquence des visites
 3. Déterminer les axes du travail

Après-midi

- Les entrées sensorielles : stimuler ou désensibiliser
- Le travail des praxies
- Développer l'autonomie
- L'introduction des solides en respectant l'enfant, la famille et leur culture :
 1. Quels aliments ?
 2. Avec quels outils ?
 3. A quels moments ?
 4. A quel rythme ?
 5. Quelles textures ?
- La relation duelle/ la situation de groupe
- Atelier de modification des protocoles fournis par la formatrice et les participants
- Vidéos illustrant la progression de patients sevrés ou en cours de sevrage
- Un exemple d'hospitalisation pour le sevrage : le Château des Côtes