



# LA SURDITE CHEZ L'ADULTE IMPLANTE ET/OU APPAREILLE : DE L'ÉVALUATION A LA PRISE EN SOIN

Stage professionnel Réf : F-ORT-CB-1

## DESTINATAIRES

### PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

## PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

## CONTEXTE

Le paysage de la surdité, et notamment de la surdité de l'adulte, a évolué depuis ces dernières années et les orthophonistes se retrouvent de plus en plus confrontés à des demandes de prises en charge de l'adulte sourd.

Cette formation s'adresse donc à toutes les orthophonistes souhaitant redécouvrir ou approfondir la prise en charge de l'adulte présentant une surdité acquise. Nous aborderons quelques notions théoriques nous permettant ensuite d'aborder l'évaluation et la prise en charge du patient sourd, appareillé et/ou implanté.

## OBJECTIFS DE FORMATION

Permettre aux orthophonistes de mieux appréhender les principes de base de la prise en charge de l'adulte sourd.

Aborder le bilan et le suivi de l'adulte sourd, implanté ou/et appareillé, en fonction de sa demande, de la demande de son entourage et de la demande des professionnels médicaux et paramédicaux entourant le patient.

Une journée d'approfondissement pourra être proposée à la demande des stagiaires.

## ESSENTIELS DU PROGRAMME

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les différentes surdités.
- Pouvoir proposer une évaluation adaptée au patient.
- Pouvoir proposer une rééducation adaptée au patient.
- Connaître les principes de base de la lecture labiale.
- Connaître les principes de base de la prise en charge de l'adulte sourd, dans toutes ses modalités.
- Réussir à accompagner au mieux le patient dans sa rééducation et prendre en compte l'importance d'échanger avec les différents professionnels.
- Connaître les différents appareillages proposés (prothèses auditives, implants cochléaires et accessoires)

### METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé

Power Point

Photocopies

Etude de cas avec support vidéo

Vidéos

Ateliers pratiques : jeux de rôle

Mise en groupe pour réflexion

### AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

Vidéo-projection

Supports écrits

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée de la formation** - 2 jours / 14 h00

**Effectif** - 25 personnes

**Dates et lieux** – à consulter sur le site de Timélia  
[www.timelia.fr/agenda/](http://www.timelia.fr/agenda/)

### Tarif

480 € net de taxes par personne

### Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)

## INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Claire BARILLY, Orthophoniste et Formatrice, chargée de cours au centre d'orthophonie de Lyon

# CONTENU

Ce plan de formation est susceptible d'être modifié.

## JOUR 1 :

### Matin : 3h30

- Tour de table et présentation de la formatrice et du programme 9h00-9h30
- Réflexion sur le thème de la surdité de l'adulte 9h30-10h00
- L'audition 10h00-10h45
  - Les fonctions de l'audition
  - Anatomie et Physionomie de l'oreille
  - Fonctionnement de notre audition
- La surdité et les différents appareillage 10h45-12h30
  - Prévalence de la surdité
  - Degrés de surdité
  - Classement des surdités
  - Les différentes surdités
  - Conséquences de la surdité
  - Audiométrie
  - Appareillage

### Après-midi : 3h30

- La presbyacousie, la communication et la personne âgée 14h00-15h00
- Rôle de l'orthophoniste 15h00-15h30
- Le bilan de l'adulte sourd 15h30-17h30
  - Evaluation de la qualité de vie
  - Evaluation de la communication
  - Evaluation de l'audition
  - Evaluation de la compréhension
  - Evaluation de la lecture labiale
  - Evaluations complémentaires

## JOUR 2 :

### Matin : 3h30

- Les bases de la lecture labiale 9h00-12h30
  - Les principes généraux
  - En pratique

### Après-midi : 3h30

- Les bases de la rééducation auditivo-cognitive 14h00-17h00
  - Notre rôle
  - En pratique
- Temps d'échange sur nos pratiques professionnelles, questionnement, difficultés rencontrées 17h00-17h30