



# LES MALADIES D'ALZHEIMER OU APPARENTÉES AUX STADES SÉVÈRE ET TRÈS SÉVÈRE SESSION 2 : Maintenir un projet thérapeutique

Stage professionnel Réf : F-ORT-AD-2

## DESTINATAIRES

### PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

## PRE REQUIS

Avoir suivi la formation : " Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévère et très sévère session 1 : Comprendre et évaluer les troubles"

## CONTEXTE

Cette formation constitue le deuxième volet d'un cycle dont l'objet est le maintien du projet thérapeutique des patients atteints de troubles neurocognitifs associés à la maladie d'Alzheimer ou à une maladie apparentée aux stades sévères et très sévères. Que faire lorsque face à la dégénérescence le patient ne peut plus bénéficier des techniques de stimulation classiques ?

Cette deuxième partie est exclusivement réservée à la place et aux modes d'intervention de l'orthophoniste au sein du parcours de soin.

Elle est consacrée à l'intervention orthophonique auprès des personnes atteintes troubles neurocognitifs dans la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées au stade sévère et de leur entourage, institutionnel ou familial.

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Identifier et définir la place de l'orthophoniste au sein du parcours de soin
- Proposer des modes d'intervention lorsque les "approches classiques" deviennent inefficaces
- Structurer l'intervention orthophonique en pluridisciplinarité
- Evaluer l'efficacité de l'intervention.

## ESSENTIELS DU PROGRAMME

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Principes d'éducation thérapeutique dans le cadre des troubles neurocognitifs associés à la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée
- Apprendre l'interlocution avec le patient porteur de troubles neurocognitifs sévères.
- Savoir favoriser l'interaction patient/aidants
- Organiser l'intervention orthophonique en pluridisciplinarité
- Apprendre à évaluer l'efficacité de son intervention au niveau du patient, mais aussi des aidants et de l'environnement.

### METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé  
Etude de cas avec support vidéo

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée de la formation**- 2 jours / 14h00

**Effectif** - 25 personnes

**Dates et lieu**- à consulter sur le site de Timélia  
[www.timelia.fr/agenda/](http://www.timelia.fr/agenda/)

### Tarif

480 € net de taxes par personne

### Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia- 04 66 62 00 29 / [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)

### AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films vidéos

### INTERVENANT / FORMATEUR

M. Alain DEVEVEY, Orthophoniste, Maître de conférences en linguistique et Formateur



## CONTENU

### JOUR 1 :

#### Matin

- Education Thérapeutique avec les patients atteints de troubles neurocognitifs sévères
- Adapter son comportement à la personne atteinte de maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée au stade sévère
- Comprendre le système linguistique du patient considéré comme un idiolecte.
- Apprendre à analyser et décoder des productions langagières des patients
- Prendre en compte les déficits sensoriels
- Ateliers mise en situation

#### Après-midi

- Pluridisciplinarité : Travailler en collaboration avec les aidants / les membres des autres équipes institutionnelles,
- Fournir à l'aidant des informations et du soutien
- Améliorer sa communication avec le patient
- Trouver des activités qui auront du sens pour le patient
- Simplifier les tâches du quotidien
- Améliorer l'environnement langagier
- Ateliers mise en situation

### JOUR 2 :

#### Matin

- Evaluer l'efficacité de son intervention au niveau du patient
- Les interventions ont-elles été efficaces pour diminuer les troubles du comportement ?
- Les interventions ont-elles eu des conséquences ou des "effets secondaires" imprévus ?
- Ateliers de mise en situation

#### Après-midi

- Evaluer l'efficacité son intervention au niveau des aidants
- Evaluer l'efficacité son intervention de l'environnement.
- Ateliers de mise en situation
- Conclusion - Evaluation