

## RESOLUTION DE PROBLEMES MATHEMATIQUES : DIAGNOSTIC ET PRATIQUE D'EVALUATION

Stage professionnel Réf : FAD-ORT-AL-2

**INTERVENANT(E) / FORMATEUR(RICE)**

Anne LAFAY, Ph.D., Orthophoniste

### **PUBLIC CONCERNE**

Orthophonistes et logopèdes diplômé(e)s

### **CONTEXTE**

La résolution de problèmes mathématiques est une activité fréquente mais difficile pour beaucoup d'enfants (troubles des apprentissages en mathématiques, trouble développemental du langage). Il est essentiel d'en comprendre les processus et de savoir comment les évaluer.

### **OBJECTIFS DE FORMATION**

L'objectif de la formation est de faire le point sur les données théoriques actuelles au sujet des modèles théoriques dès la résolution de problèmes d'une part, et de proposer une démarche approfondie d'évaluation et diagnostique d'autre part. Un regard récent appuyé sur des recherches en neuropsychologie et en didactique est proposé pour mener à une pratique basée sur les preuves.

- Connaître les données théoriques issues de publications scientifiques.
- Découvrir les outils d'évaluation en mathématiques.
- Découvrir une démarche d'évaluation et de diagnostic.

### **METHODES**

#### **PEDAGOGIQUES**

Apports théoriques par la méthode de l'exposé en vidéo conférence  
Etude de cas

### **AUXILIAIRES**

#### **PEDAGOGIQUES**

Modules Vidéo en ligne (streaming)  
Supports écrits  
Questionnaire de connaissances

### *Infos pratiques*

Cursus en ligne en vidéo learning  
15 modules intensifs en ligne  
Accessibles 24/24 en visionnage streaming  
Durée totale du cursus en vidéo : 2h31

#### **Coût**

204 € ttc par personne

#### **Evaluation et validation du stage**

Quiz d'acquisition  
tout au long de la formation et  
évaluation finale.

timélia - 04 66 62 00 29  
contact@timelia.fr



# CONTENU

---



## PARTIE 1 : MODELES THEORIQUES DE LA RESOLUTION DE PROBLEMES

### Module Introduction

**Module 1 :** Modèle intégratif de la résolution de problèmes

**Module 2 :** Facteurs liés à la résolution de problèmes, modulation de formulation

**Module 3 :** Facteurs liés à la résolution de problèmes, problèmes additifs

**Module 4 :** Facteurs liés à la résolution de problèmes, problèmes multiplicatifs

**Module 5 :** Prédicteurs liés à l'enfant

**Module 6 :** Profils particuliers

**Module 7 :** Illustration avec études de cas

---

## PARTIE 2 : EVALUATION DE LA RESOLUTION DE PROBLEMES

**Module 8 :** Place de la résolution de problèmes mathématiques dans la définition officielle du TAM

**Module 9 :** Démarche d'évaluation mathématique générale

**Module 10 :** Outils d'évaluation francophones pour la résolution de problèmes

**Module 11 :** Outils d'évaluation francophones pour le raisonnement

**Module 12 :** Démarche d'évaluation et analyses spécifiques à la résolution de problèmes

**Module 13 :** Illustration avec études de cas

**Module Conclusion**