



L'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL DANS LES TROUBLES DU LANGAGE ORAL

Stage professionnel Réf : F-ORT-LK-3

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

CONTEXTE

Ce stage s'inscrit dans la suite de celui réalisé sur l'intervention dans les troubles du langage oral. Nous y poursuivons notre démarche en axant cette fois le travail sur l'intervention auprès des parents. Ce travail s'appuie sur le principe développé par les interactionnistes : face à un enfant en difficulté de langage, le parent perd ses compétences d'étayage dans l'échange et accentue ainsi la problématique. Les techniques d'accompagnement parental permettent de leur redonner la main pour que les échanges soient à nouveau adaptés et propices à l'apprentissage.

OBJECTIFS DE FORMATION

Etre capable de construire une session d'accompagnement parental dans le cadre de troubles du langage oral chez l'enfant.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Aborder sur le plan théorique et pratique les techniques de l'accompagnement parental permettant de redonner la main aux parents afin que les échanges au quotidien soient à nouveau adaptés et propices à l'apprentissage du langage.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé

Power Point

Etude de cas : analyse d'une vidéo d'interaction mère/père/enfant

Ateliers pratiques et expérimentations

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films Vidéos

INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Laurence KUNZ, Orthophoniste et Formatrice

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / - 14 h00

Effectif - 25 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de
Timélia

www.timelia.fr/agenda/

Tarif

480 € ttc par personne

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long
de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr



CONTENU

JOUR 1 :

Matin :

INTRODUCTION

Quelle légitimité de l'orthophoniste à pratiquer l'accompagnement parental ? Nous cherchons ensemble les arguments qui permettent de justifier ce travail. L'objectif de cette introduction étant :

- D'Identifier en quoi l'orthophoniste est compétente à le faire.
- De souligner ce qui nous manque pour le faire rigoureusement.
- De pouvoir présenter clairement l'AP aux parents.

Il résultera de ce travail une définition de l'AP et la distinction avec la guidance parentale.

CADRE THEORIQUE

Nous explorerons ensuite la théorie qui va nous permettre de réaliser cette stratégie auprès des parents. Exploration des propositions des comportementalistes et des interactionnistes et mise en lien avec le travail sur l'intervention en langage oral. Nous identifierons les notions théoriques nécessaires et accessibles aux parents.

Après-midi :

LES OUTILS POUR TRAVAILLER AVEC LES PARENTS

Une fois le cadre théorique en place, nous identifierons et expérimentons les outils pour travailler avec les parents. Chaque outil sera défini puis pratiqué.

- La posture / aux parents – mise en situation en petit groupe.
- Travailler avec une séquence vidéo. Les règles à respecter.
- Mise en pratique avec les parents de Tristan (sur vidéo)
- Le Feed-Back vidéo : pratiquons ensemble.

JOUR 2 :

Matin :

PRINCIPES GENERAUX D'UNE SESSION

Lors de cette seconde journée, nous construirons concrètement des sessions d'AP. Autour des thèmes que nous aurons identifiés lors de la première journée. C'est la mise en pratique avec la coordination des outils présentés précédemment. Nous aborderons ainsi :

- Les différentes séquences d'une session
- Les styles d'apprentissages ou comment apprendre à des adultes en respectant leur style.
- Les cycles 4P ou comment organiser une session d'AP de façon structurée et rigoureuse.

Après-midi :

PRATIQUONS ENSEMBLE : ORGANISATION D'UNE SESSION

- S'entraîner à préparer une session en coordonnant tous les principes énoncés. En petit groupe.
- Exploration des supports possibles pour soutenir le travail avec les parents : vidéo, schéma, article...

CONCLUSION

Projection sur vos prochaines sessions d'AP.