



# LES TROUBLES DE L'ARTICULATION EN ORTHOPHONIE

Stage professionnel Réf : F-ORT-SG-1

## DESTINATAIRES

### PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

## PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

## CONTEXTE

Le trouble articuloire est une demande fréquente en orthophonie. Cette formation abordera ces troubles, du bilan à la prise en soin, de façon théorique et pratique, sous différents angles, notamment anatomico-physiologique. Chaque trouble articuloire sera expliqué, avec des propositions de protocoles de rééducation spécifiques et adaptables à chaque patient.

## OBJECTIFS DE FORMATION

Connaître, évaluer et prendre en soin les troubles articuloires.

## ESSENTIELS DU PROGRAMME

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mieux connaître les troubles articuloires.
- Réaliser un bilan complet afin de penser à toutes les hypothèses de diagnostic.
- Co-construire une rééducation plus ciblée, efficace.
- Effectuer des démarches de réflexion au niveau de l'articulation et de la co-articulation.
- Proposer des protocoles de rééducation adaptables et personnalisables, en accord avec les préférences et modes de vie du patient.

### METHODES PEDAGOGIQUES

- Un PowerPoint est fourni avant la formation pour rafraîchir les connaissances théoriques.
- Un PowerPoint et des annexes sont fournis lors de la formation, afin d'avoir des supports et de pouvoir noter les informations complémentaires.
- Des trames d'anamnèse, de tests et de rééducation selon chaque type de trouble articuloire sont proposées afin d'avoir des protocoles (néanmoins adaptables).
- Des ateliers réflexifs et de mise en pratique.
- Des photographies et des vidéos pour illustrer les différents troubles articuloires et leurs rééducations.
- Présentation et utilisation de matériels divers.

### AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits et trames
- Vidéos et photos, études de cas
- Vignettes cliniques de la formatrice et des stagiaires
- Ateliers

## INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Sophie GONNOT, Orthophoniste et Formatrice.

©timélia, une marque IIFA : SARL au capital de 70 000 €  
SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A  
N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175  
N° d'activité : 91 300 137 430

[www.timelia.fr](http://www.timelia.fr)

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée de la formation** - 3 jours / 21 h00

**Effectif** - 20 personnes

**Dates et lieux** – à consulter sur le site de Timélia  
[www.timelia.fr/agenda/](http://www.timelia.fr/agenda/)

### Tarif

696 € ttc par personne

### Evaluation et validation du stage

Fiches d'évaluation des connaissances pré et post formation et de la satisfaction à chaud et à froid.

timélia - 04 66 62 00 29 / [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)

# CONTENU

## JOUR 1 :

### Matin : 9H – 12H30 (pause 10H30 – 10H45)

- Explications de la formation, son organisation et son programme. Présentation de la formatrice, recueil des attentes des stagiaires (9h)
- Introduction (9H30)
  - Quelques données concernant les troubles articulatoires en France
- Rappels théoriques
  - Définitions
  - Les causes des troubles d'articulation (10h)
  - Rappels phonétiques et anatomiques
  - Connaître le développement normal et le développement atypique de l'acquisition des sons. Comprendre comment l'intégrer dans notre pratique.
  - Les « pré-requis articulatoires »
- Bilan des troubles articulatoires (11h)
  - Anamnèse (trame)
  - Tests d'articulation
  - Observations des organes bucco-phonateurs

### Après-midi : (14H-17H30, pause 15H30 – 15H45)

- Bilan des troubles articulatoires : organes bucco-phonateurs et corporels (14h)
  - Tests (trame, photos, vidéos, observations et pratique anatomico-physiologique entre participants)

## JOUR 2 :

### Matin : 9H – 12H30 (pause 10H30 – 10H45)

- Retours et questions/réponses à propos du Jour 1 (9h)
- Bilan des troubles articulatoires, suite (9h15-12H30)
  - Restitution des résultats aux familles et aux patients (explications et outils divers)
  - Indications et contre-indications d'une prise en soin orthophonique (11H)
  - Ne pas omettre d'éléments importants concernant le trouble articulatoire dans le compte rendu de bilan orthophonique

### Après-midi (14h-17H30, pause 15H30-15H45)

- Présentation et prise en soin orthophonique de chaque trouble articulatoire consonantique, semi-consonantique et des groupes consonantiques
  - Pré-requis articulatoires, hypothèses de diagnostic
  - Protocoles adaptables au patient
  - Ateliers et pratique

## JOUR 3 :

### **Matin : 9H – 12H30 (pause 10H30 – 10H45)**

- Retours et questions/réponses à propos du Jour 2 (9h)
- Présentation et prise en soin orthophonique de chaque trouble articulaire vocalique, des oralisations et nasalisations (9h15-12H30. Pause 10H30-10H45)
  - Pré-requis articulatoires, hypothèses de diagnostic
  - Protocoles adaptables au patient
  - Ateliers et pratique
- Prise en soin des troubles articulatoires en général (10h45 – 12H30)
  - Par quoi commencer ?
  - La motivation du patient et de la famille
  - Guidance, accompagnement, partenariat parental concernant les troubles articulatoires
  - Les grands principes de la rééducation des troubles de l'articulation
  - Techniques et axes de rééducation
  - Atelier pour déterminer des objectifs thérapeutiques en articulation
  - Comment automatiser le phonème nouvellement acquis ?
  - Quand arrêter la rééducation ?
  - Pourquoi la rééducation ne fonctionne pas ? Je fais quoi ?
  - Récapitulation des divers outils et matériels utilisés

### **Après-midi (14h-17H30, pause 15H30-15H45)**

- Etudes de cas des participants et de la formatrice (14H-17H) : du bilan à la prise en soin orthophonique
- Questions/réponses et conclusion (17h-17h30)