



FORMATION A LA RELAXATION PNEUMO PHONIQUE (RPP) SELON LA METHODE ROBERT DE GUARDIA

Stage professionnel Réf : F-ORT-JB-RPP-1

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Professionnels médicaux et paramédicaux : Orthophonistes, psychologues, kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes, médecins, sages-femmes, ...

PRE-REQUIS

Pas de pré requis nécessaire pour cette formation

CONTEXTE

La RPP est une approche thérapeutique globale avec participation active et passive du patient, combinant la relaxation et la thérapie manuelle. Sous l'effet des émotions, du stress, de la maladie, le mode respiratoire est facilement modifié et restreint. Il peut être un frein pour vos patients et devenir une vraie souffrance.

La RPP selon la méthode de Robert de Guardia* vise la restauration d'une respiration physiologique : elle propose des outils cliniques innovants et pratiques en utilisant le bercement, la vibration, l'onde sonore vocale et le discours symbolique.

Cette approche peut avoir des effets bénéfiques dans bien des disciplines médicales et paramédicales traitant entre autres de la voix, du sommeil, du transit, de l'équilibre, de l'humeur, de l'attention, de la mémoire, de l'immunité.

*Une étude clinique de validation des effets positifs de la RPP selon la méthode de Robert de Guardia auprès des personnes atteintes de Parkinson est en cours au CHU de Montpellier (FRANCE).

OBJECTIFS DE FORMATION

Le public en formation devra, à l'issue du cursus, être capable de :

- Repérer les dysfonctionnements pneumo phoniques d'une personne de manière objective et subjective
- Evaluer ses besoins dans le cadre de la RPP pour restaurer les dysfonctionnements observés
- Utiliser les outils de la RPP :
 - Techniques corporelles (toucher thérapeutique, bercement, vibration)
 - Onde sonore vocale
 - Discours symbolique accompagnant les techniques corporelles afin de renforcer leur rôle dans la restauration de la respiration
- Ecouter et accompagner les personnes en soin dans une démarche de prise en charge globale
- Intégrer pour soi-même les bases d'une respiration naturelle
- Evaluer les résultats de manière objective et subjective

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître la physiologie respiratoire, phonatoire, posturale et viscérale
- Savoir réaliser une anamnèse spécifique à la RPP
- Savoir observer et évaluer les dysfonctionnements pneumo-phoniques de manière objective et subjective
- Savoir pratiquer les gestes techniques corporels de la RPP (toucher thérapeutique, bercement, vibration)
- Savoir utiliser l'onde sonore vocale
- Savoir utiliser un discours symbolique personnalisé, permettant d'optimiser l'action des techniques corporelles : connaître les aspects symboliques et langagiers en lien avec la respiration.
- Savoir repérer et adapter les techniques aux besoins de chacun (âge, pathologie, handicap, ...)
- Connaître les précautions d'utilisation de la RPP et les adaptations nécessaires.
- Savoir écouter et accompagner les personnes en soin au plan physique (sensations), mental (états d'âme) et respiratoire (états de souffle) en assurant leur sécurité
- Evaluer les résultats de sa pratique de manière objective et subjective
- Savoir conduire à la pérennisation des acquis

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 8 jours / 56h00

Effectif - 14 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de
Timélia
www.timelia.fr/agenda/

Tarif

1920 € ttc par personne

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé et diaporama
Cartes mentales et/ou tableaux récapitulatifs des objectifs généraux de la formation et spécifiques à chaque session permettant aux stagiaires de s'auto-évaluer

Illustrations théoriques et vidéo

Démonstrations, observations et pratiques accompagnées visant l'autonomie

Echanges et analyse de pratiques ; Etudes de cas (proposées par les stagiaires qui le souhaitent)

Ateliers de groupe et ateliers en binômes en présence des formateurs
Grilles d'observation et d'analyse lors de certains ateliers pratiques de référence

Pratique des outils de la RPP entre chaque session

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

Vidéo-projection et diaporamas

Tableaux dont paperboard

Supports écrits, documents de synthèse

Tables de massages d'entraînement pratique

Outils de mesure du souffle et de l'oxygénation

INTERVENANTS / FORMATEURS

Jacqueline BRU, Orthophoniste

Melina ANTONIOU, Psychologue clinicienne

Delphine MACKÉ, Orthophoniste

Robert DE GUARDIA, Orthophoniste

CONTENU

MODULE 1 : Méliana ANTONIOU et Jacqueline BRU

JOUR 1 : Méliana ANTONIOU et Jacqueline BRU

Objectifs

- Connaître et expérimenter une séance simplifiée mais complète de RPP.
- Comprendre, connaître et repérer les modalités respiratoires (rôles du thorax et de l'abdomen) ainsi que leur lien avec la posture hors phonation et en phonation.
- Comprendre et ressentir les effets de la modification du geste respiratoire.
- Obtenir des outils d'évaluation individuelle initiale (objective et subjective).

Déroulé

- **MATINEE**
 - Accueil et présentation : formateurs, formés, formation (lieu, organisation et programme dont les modalités de suivi)
 - Présentation des stagiaires (+ intérêt et attentes)
 - Champs d'application de la RPP
 - Distribution des supports du MODULE1
 - Présentation et démonstration pratique d'une séance de RPP complète (procédure de référence ultérieurement adaptable)
 - Échanges sur la démonstration
 - Pratique d'une séance de RPP simplifiée en binôme
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
- **APRES-MIDI**
 - Respiration/phonation/posture: exposé et démonstration
 - Atelier pratique
 - Présentation et utilisation d'outils d'évaluation (objective et subjective) : débit mètre, oxymètre, anamnèse, échelle de qualité de vie
 - Retours sur la journée
- 17h30 – 19h30 – Post formation - facultatif
 - Séances de RPP proposées par les formateurs aux stagiaires qui le souhaitent

JOUR 2 : Méliana ANTONIOU et Jacqueline BRU

Objectifs généraux

- Comprendre le bercement et le pratiquer.
- Appréhender le toucher et le pratiquer.
- Appréhender les contraintes thoraciques et les pratiquer.
- Comprendre la « capitulation » en RPP et savoir la repérer.
- Savoir pratiquer une séance RPP axée sur le bercement et le toucher
- Introduire les liens entre la respiration et le discours symbolique.
- Connaître les précautions et adaptations à la pratique de la RPP

Déroulé

- **MATINEE**
 - Le bercement et le toucher : exposé et démonstration
 - Atelier pratique en binôme/ inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Les contraintes thoraciques et la notion de capitulation en RPP : exposé et démonstration
 - Atelier pratique en binôme/inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
- **APRES-MIDI**
 - Pratique d'une séance de RPP axée sur le bercement et le toucher en binôme
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Respiration et discours symbolique en prévision du MODULE 2 : introduction
 - Précautions et adaptations à la pratique de la RPP : exposé et discussion
 - Retours sur la journée et le MODULE 1 (carte mentale ou tableau)
 - Organisation de la pratique jusqu'au MODULE2

MODULE 2 : Delphine MACKE et Jacqueline BRU

JOUR 1 : Delphine MACKE et Jacqueline BRU

Objectifs

- Élaborer un discours symbolique en lien avec la respiration et son utilisation en RPP
- Adapter le discours symbolique selon les patients (enfants/adultes).
- Savoir pratiquer une séance de RPP axée sur le discours symbolique
- Connaître les notions de lâcher-prise, de vulnérabilité et de confiance en lien avec le discours symbolique et les mettre en œuvre.
- Gérer les réactions émotionnelles et/ou physiques.

Déroulé

- **MATINEE**
 - Retours sur MODULE1 et expériences vécues depuis
 - Distribution des supports du MODULE2
 - Le discours symbolique et son utilisation en séance : exposé
 - Atelier de discussion et d'élaboration du discours symbolique : inspiration/expiration, données symboliques et langagières. Adaptation du discours (enfants et adultes)
- **APRES-MIDI**
 - Pratique d'une séance de RPP avec discours symbolique
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Notions de lâcher-prise, de vulnérabilité et de confiance en lien avec le discours symbolique : présentation et discussion
 - Gestion des réactions émotionnelles et/ou physiques
 - Atelier pratique de révision des gestes techniques déjà abordés
 - Questions et réflexions sur l'ensemble de la journée
- 17h30 – 19h30 - Post formation - facultatif
 - Séances de RPP proposées par les formateurs aux stagiaires qui le souhaitent

JOUR 2 : Delphine MACKE et Jacqueline BRU

Objectifs

- Appréhender les différents types de vibrations (associés ou non à une contrainte) et les pratiquer.
- Savoir pratiquer une séance de RPP axée sur les vibrations
- Découvrir les effets de l'onde sonore et les utiliser.
- Savoir pratiquer une séance de RPP axée sur les vibrations, l'onde sonore et le discours symbolique
- Comprendre les notions de lâcher-prise, de vulnérabilité et de confiance en lien avec les vibrations et l'onde sonore.

Déroulé

- **MATINEE**
 - Les vibrations (associées ou non à une contrainte) : exposé et démonstration
 - Atelier de mise en pratique en grand groupe et en binôme/ inversion des rôles
 - Échanges en binôme et en grand groupe sur les impressions et les ressentis
 - Pratique d'une séance de RPP axée sur les vibrations
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
- **APRES-MIDI**
 - L'onde sonore : exposé et démonstration
 - Pratique d'une séance de RPP axée sur la vibration, l'onde sonore et le discours symbolique
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Comprendre les notions de lâcher-prise, de vulnérabilité et de confiance en lien avec les vibrations et l'onde sonore
 - Retours sur la journée et le MODULE 2
 - Organisation de la pratique jusqu'au MODULE 3

MODULE 3 : Mélina ANTONIOU et Jacqueline BRU

JOUR 1 : Mélina ANTONIOU et Jacqueline BRU

Objectifs

- Comprendre et interpréter le fonctionnement du diaphragme.
- Appréhender les flexions thoraciques et les mettre en pratique.
- Pratiquer des manœuvres particulières, notamment le bercement occipital et la notion de dislocation.
- Savoir pratiquer une séance de RPP axée sur les nouvelles techniques.
- Identifier l'intentionnalité associée au rôle des deux mains et au discours symbolique.
- Identifier et comprendre le rôle des émotions en RPP.

Déroulé

- **MATINEE**
 - Retours sur MODULE2 et expériences vécues depuis
 - Distribution des supports du MODULE 3
 - La fonction diaphragmatique (liens avec la respiration et les systèmes associés) : exposé
 - Les flexions thoraciques et les manœuvres particulières en lien avec le thème précédent : exposé et démonstration
 - Atelier de mise en pratique / inversion des rôles
 - Échanges en binôme et en grand groupe
- **APRES-MIDI**
 - Pratique d'une séance de RPP axée sur les nouvelles techniques
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Introduction à la notion d'intentionnalité associée au rôle des deux mains et au discours symbolique
 - Identifier et comprendre le rôle des émotions en RPP
 - Questions et réflexions sur l'ensemble de la journée
- 17h30 – 19h30 - Post formation - facultatif
 - Séances de RPP proposées par les formateurs aux stagiaires qui le souhaitent

JOUR 2 : Mélina ANTONIOU et Jacqueline BRU

Objectifs

- Gérer les réactions possibles des patients et planifier le sevrage.
- Comprendre la dimension pneumatique (états de souffle) en lien avec les dimensions physiques et émotionnelles.
- Savoir pratiquer une séance de RPP axée sur le ressenti, l'intentionnalité, le rôle des deux mains, le discours symbolique et le sevrage.
- Organiser la pérennisation des acquis et savoir impliquer les personnes en dehors des séances (adultes et enfants).
- Réviser les liens entre la respiration et le discours symbolique.
- Rappeler les différents outils de la RPP.

Déroulé

- **MATINEE**
 - Présentation et discussion sur les réactions possibles et le sevrage
 - Introduction à la dimension pneumatique (état de souffle) en RPP, en lien avec les dimensions corporelle (sensations / ressentis) et émotionnelle (états d'âme)
 - Pratique d'une séance de RPP avec une attention particulière au ressenti, à l'intentionnalité, au rôle des deux mains, au discours symbolique et au sevrage
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
- **APRES-MIDI**
 - La pérennisation des acquis et l'implication des personnes en dehors des séances (adultes et enfants) : présentation et échanges
 - Comprendre les liens entre la respiration et le discours symbolique
 - Révisions et pratique sur les différents outils et manœuvres de la RPP, collectives et individuelles, en fonction des besoins et des demandes.
 - Retours sur la journée et le MODULE 3
 - Organisation de la pratique jusqu'au MODULE 4

MODULE 4 : Méлина ANTONIOU, Delphine MACKE, Robert DE GUARDIA et Jacqueline BRU

JOUR 1 : Méлина ANTONIOU, Delphine MACKE, Robert DE GUARDIA et Jacqueline BRU

Objectifs

- Comprendre les liens entre les dimensions corporelle, mentale et pneumatique, et la notion de santé globale.
- Identifier les dysfonctionnements du diaphragme et des systèmes associés (viscéral inclus) et accompagner leur restauration.
- Clarifier et maîtriser l'intentionnalité dans la séance de RPP, axée sur la santé et la qualité de vie.
- Savoir pratiquer une séance de RPP axée sur l'intentionnalité et les 3 dimensions en RPP.
- Identifier les difficultés rencontrées par les stagiaires (entretien individuel) afin d'y remédier avant la fin de la formation.

Déroulé

- **MATINEE**
 - Retours sur MODULE3 et expériences vécues depuis
 - Distribution des supports du MODULE4
 - Révision des trois dimensions en RPP et notion de santé globale : exposé de Robert de Guardia
 - Rappels sur la fonction diaphragmatique et systèmes associés (dont système viscéral)
 - Questions et échanges
- **APRES-MIDI**
 - Révision et discussion à propos du diaphragme et des systèmes associés, des 3 dimensions en RPP, de l'intentionnalité, de la notion de santé globale et de qualité de vie
 - Pratique d'une séance de RPP complète axée sur l'intentionnalité et les trois dimensions en RPP
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Entretiens individuels afin d'identifier les difficultés rencontrées par les stagiaires (entretien individuel) et d'y remédier avant la fin de la formation
- 17h30 – 19h30 - Post formation - facultatif
 - Séances de RPP proposées par les formateurs aux stagiaires qui le souhaitent

JOUR 2 : Méлина ANTONIOU, Delphine MACKE, Robert DE GUARDIA et Jacqueline BRU

Objectifs

- Réviser les manipulations sur tout le corps.
- Maîtriser l'ensemble des techniques utilisées en RPP et adapter leur utilisation en fonction des besoins des personnes (précautions et adaptations).
- Savoir réaliser une séance complète de RPP.
- Répondre aux questions diverses et organiser le suivi post-formation.
- Évaluation finale.

Déroulé

- **MATINEE**
 - Révision et démonstration des manœuvres sur tout le corps
 - Atelier de mise en pratique/ inversion des rôles
 - Échanges en binôme et en grand groupe
 - Révision globale des outils de la RPP, questions diverses (précautions, cas particuliers, adaptations...)
- **APRES-MIDI**
 - Pratique d'une séance de RPP complète
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Retours sur la journée et le MODULE 4
 - Organisation du suivi post formation
 - Distribution du questionnaire d'évaluation finale et de satisfaction