SURDITE DE L'ENFANT APPAREILLE / IMPLANTE : EVALUATION ET PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE

Stage professionnel Réf : F-ORT-ACA-1

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

CONTEXTE

Le paysage des surdités a évolué depuis la généralisation du dépistage auditif néonatal. La prise en charge des enfants présentant des surdités moyennes et des surdités profondes a considérablement augmenté. Avec les avancées techniques, chirurgicales et médicales en matière de réhabilitation auditive, l'enfant retrouve une audition fonctionnelle. C'est dans ce contexte, et dans l'interdisciplinarité que l'orthophoniste définit le projet linguistique de l'enfant sourd.

OBJECTIFS DE FORMATION

Permettre aux orthophonistes de mieux appréhender l'évaluation et le suivi d'un enfant sourd appareillé ou implanté cochléaire, à partir de travaux récents, et d'une démarche diagnostique éclairée.
Connaître les facteurs pronostiques positifs et repérer les signes d'appel.
Accéder à une démarche réflexive de sa pratique clinique.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Actualiser ses connaissances théoriques.
- Evaluer l'enfant sourd : du bébé à l'enfant plus grand (questionnaires, tests, vidéo).
- Définir le profil auditif d'un patient
- Définir un projet linguistique tenant compte du parcours patient avec tableau des aides à la communication possibles, si nécessaire.
- Appréhender le contenu du suivi orthophonique de l'enfant sourd.
- Déterminer les facteurs de protection et les facteurs de risque en jeu dans l'évolution du patient.
- Mener à une réflexion collective sur les pratiques cliniques de chacun.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Power Point
Etude de cas
Vidéo
Ateliers pratiques
Démarche interactive

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - *2 jours / 14h00*

Effectif - *25 personnes*

Dates et lieux – *à consulter sur le site de Timélia*
www.timelia.fr/agenda/

Tarif
480 € ttc par personne

Evaluation et validation du stage
Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Audrey COLLEAU-ATTOU, Orthophoniste et Formatrice
Attachée au Centre d'Implantation Cohléaire, Pr Roman
Service ORL et chirurgie cervico-faciale, Pr Nicollas
Hôpital d'Enfants de la Timone, Marseille

©**timélia**, une marque IIFA : SARL au capital de 70 000 €
SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A
N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175
N° d'activité : 91 300 137 430

Une marque iifa

www.timelia.fr

CONTENU

JOUR 1 :

Matin

Introduction, présentations et attentes des stagiaires
Paysage actuel des surdités
*A l'aide des données actuelles de la littérature, sera dressée une situation permettant à l'orthophoniste d'aborder un « **profil patient** » avant la rencontre*

- Du dépistage auditif néonatal au diagnostic de la surdité
- Les surdités (unilatérales, moyennes, profondes) : comment les prendre en charge ?

Réhabilitation de l'audition
Grâce aux nouveaux appareillages auditifs et à l'implantation cochléaire, l'enfant sourd peut entendre. La pluridisciplinarité comme fondement de toute prise en charge.

- Réhabilitation auditive : des prothèses auditives aux implants cochléaires
- Pluridisciplinarité

Présentation des documents, livets destinés aux parents, et ouvrages incontournables

Après-midi

Évaluation de l'enfant sourd
***La démarche diagnostique** sera envisagée avec des outils spécifiques. Interprétation des résultats et projet thérapeutique.*

- Le bébé et sa famille : observations, compétences socles, prérequis langagiers
- L'enfant plus grand : perceptions, communication et langage
- Ateliers pratiques

Projet thérapeutique
*Avec l'enfant, sa famille, et l'équipe pluridisciplinaire, **un projet se définit**. La question de la langue, et des différents outils pour aider l'enfant à la développer puis la maitriser est posée.*
Quel projet linguistique pour l'enfant sourd ?

- Outils de communication ou AVT (Auditory Verbal Therapy)
- Ateliers pratiques

JOUR 2 :

Matin

Prise en charge orthophonique
L'alliance thérapeutique impacte l'évolution de l'enfant. Savoir être, savoir-faire, et dynamique du suivi orthophonique.

- Interventions orthophoniques précoces
- Programme d'éducation auditive
- Pensée, langage et maitrise de la langue

Après-midi

Variables impactant la prise en charge de l'enfant sourd réhabilité
La singularité de chaque patient nous amène à analyser les facteurs de protection mais aussi les facteurs de risque. Réflexion, évaluation de nos pratiques.

- Résultats attendus en cas d'implantation cochléaire précoce
- Pourquoi ça ne décolle pas ?
- Ateliers pratiques : réflexion, échanges, difficultés rencontrées